



Respublikinio metodinių darbų virtualaus projekto

„Kelionė po garsažodžių pasaulį“

Priemonių katalogas

2025



Trumpa informacija apie projektą ir knygą

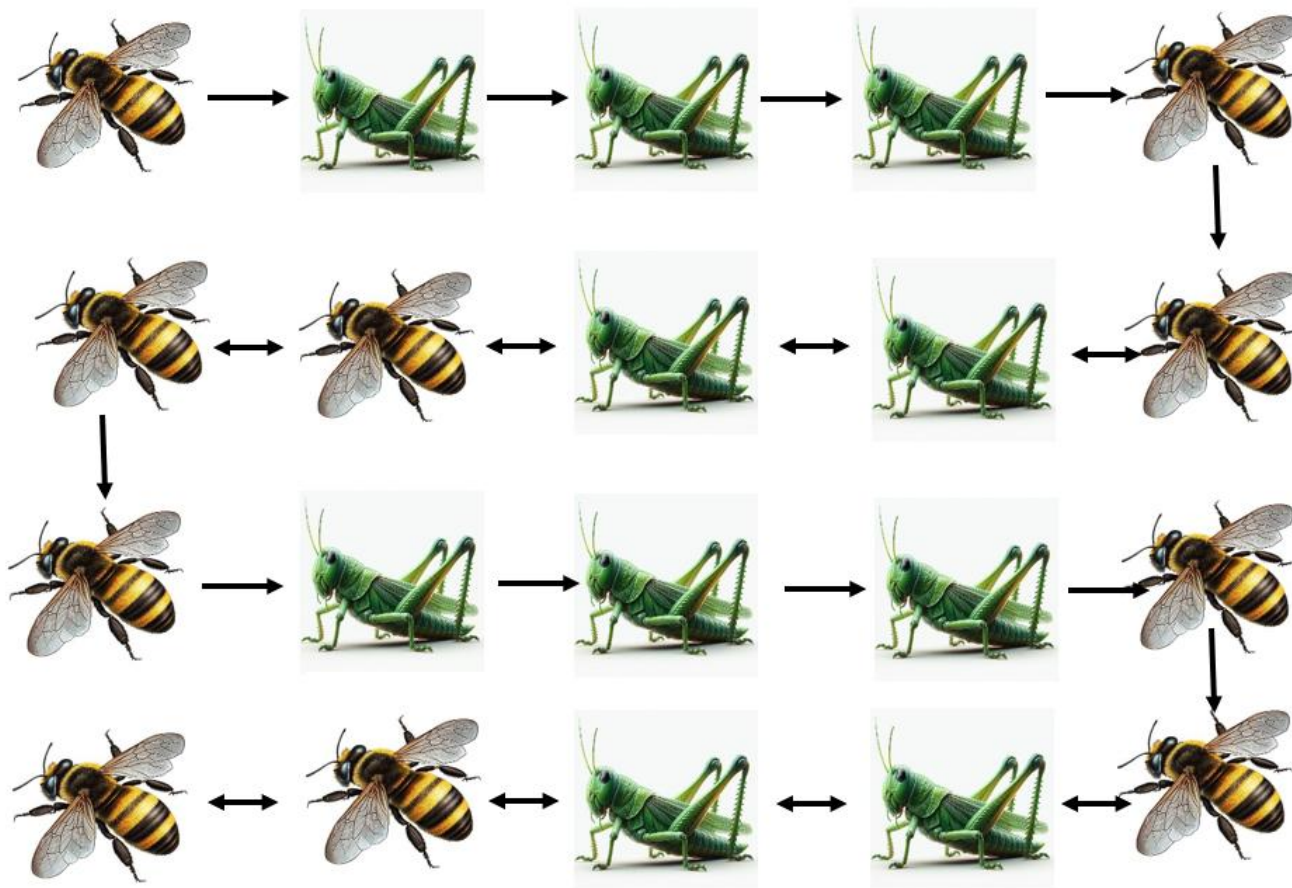
- Respublikinio metodinių darbų virtualaus projekto „Kelionė po garsažodžių pasaulį“ priemonių knyga yra skirta girdimojo suvokimo, kalbinės raiškos ir trumpų žodžių vartojimo kalboje ugdymui.
- Projektą organizavo Raseinių r. Ariogalos lopšelio – darželio vyresnioji logopedė Rūta Mačiūnaitė, Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ vyresnioji logopedė - specialioji pedagogė Rasa Jokubauskienė ir Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba.
- Pdf formato metodinių priemonių knygą sudaro 76 priemonės.

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Eglė Tamoševičienė, logopedė.
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Šiaulių lopšelis – darželis „Bitė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Vabzdžiai žolėje“
<i>Tikslas</i>	Mokyti garsų „B – V – Z“ tarimo, pažinti vabzdžius, sužinoti, kur vabzdžiai gyvena, kokį garsą skleidžia.
<i>Priemonės aprašas</i>	Atliekami garsų „B – V – Z“ artikuliaciniai pratimai. Supažindinama su vieta, kurioje gyvena vabzdžiai (žolė), kokie tai vabzdžiai (bitė, žiogas) ir kokius garsus jie skleidžia („bzz“ ir „zzv“). Pagal rodyklės bandoma atkartoti garsą, kai rodyklės į abi puses reikia kartoti prieš tai buvusio vabzdžio garsą.

BITĖ DŪZGIA: BZZ, BZZ.

ŽIOGAS ZVIRPIA: ZZV, ZZV.



Parengė logopedė Eglė Tamoševičienė, Šiaulių lopšelis – darželis „Bitė“.

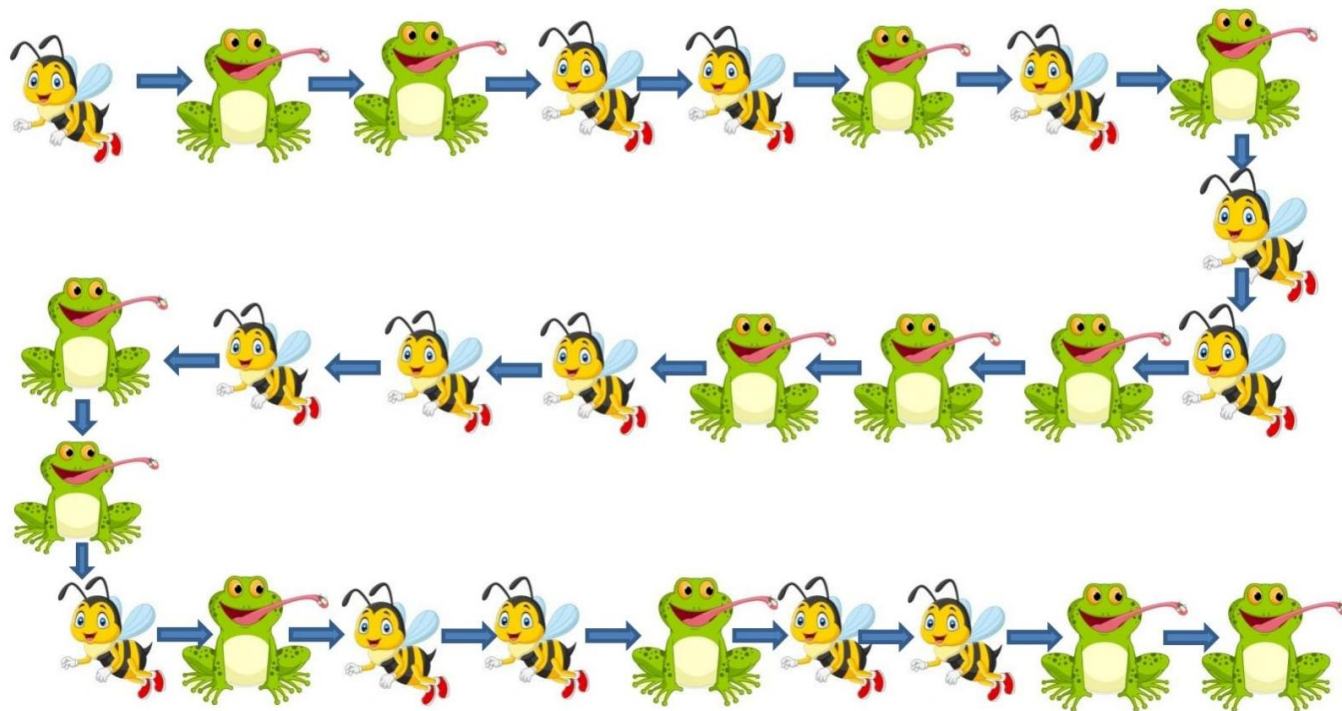
Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Logopedė Rasa Matevičienė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Raseinių rajono Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Bitė ir varlė“
<i>Tikslas</i>	Skatinti vaikus teisingai tarti garsą Z bei plėtoti kalbinę raišką.
<i>Priemonės aprašas</i>	Keliaujant nuo bitės prie varlės, teisingai ištarti garsažodžius BZZZ ir AMM.

Bitė žvimbia: BZZZ
Varlė gaudo: AMM

BZZ

AMM



Parengė logopedė Rasa Matevičienė, Raseinių rajono Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija.

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Loreta Žilinskienė, vyr. logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno lopšelis-darželis „Daigelis“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Naminiai paukščiai“
<i>Tikslas</i>	Lavinti dėmesį, regimąjį, girdimąjį suvokimą
<i>Priemonės aprašas</i>	Keliauti nuo vieno naminio paukščio prie kito ir tarti jiems būdingus garsažodžius.



ANTIS GAGENA
GA-GA-GA



GAIDYS GIEDA
KA-KA-RY-KŪ



VIŠTA KUDAKUOJA
KUD-KUDA



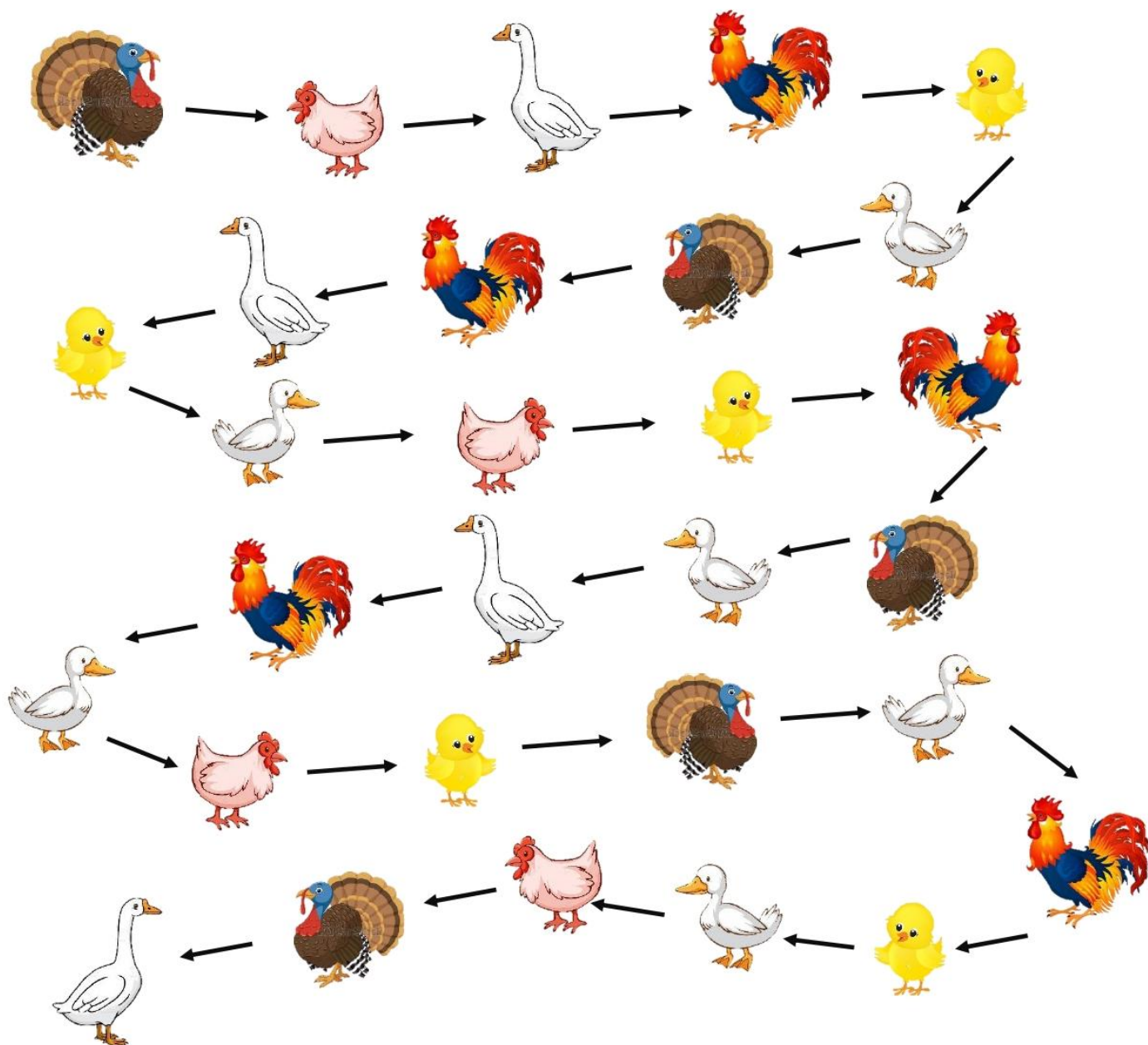
KALAKUTAS
BALBATUOJA
BLLL-BLLL



VIŠČIUKAS CYPSI
CYP-CYP-CYP



ŽĄSIS GIRGSI
GIR-GIR-GAR-GAR

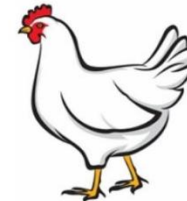
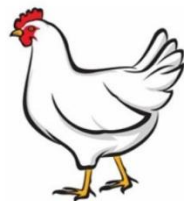
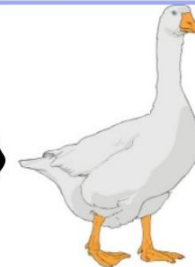
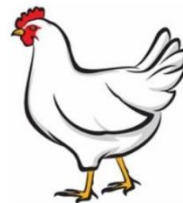
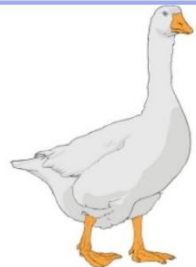
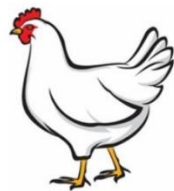


Kauno l/d „Daigelis“ logopedė Loreta Žilinskienė

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Vaida Ranciūtė, logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kretingos Simono Daukanto progimnazija
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Vištos ir žąsies kelionė“
<i>Tikslas</i>	Skatinti 1,5 m. - 3 m. ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinę raišką.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonė skirta ikimokyklinio ugdymo mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, dirbantiems su 1,5 m. - 3 m. vaikais. Rodyklių pagalba keliauti takeliu, didelį dėmesį atkreipiant į garsų K-G tarimą.

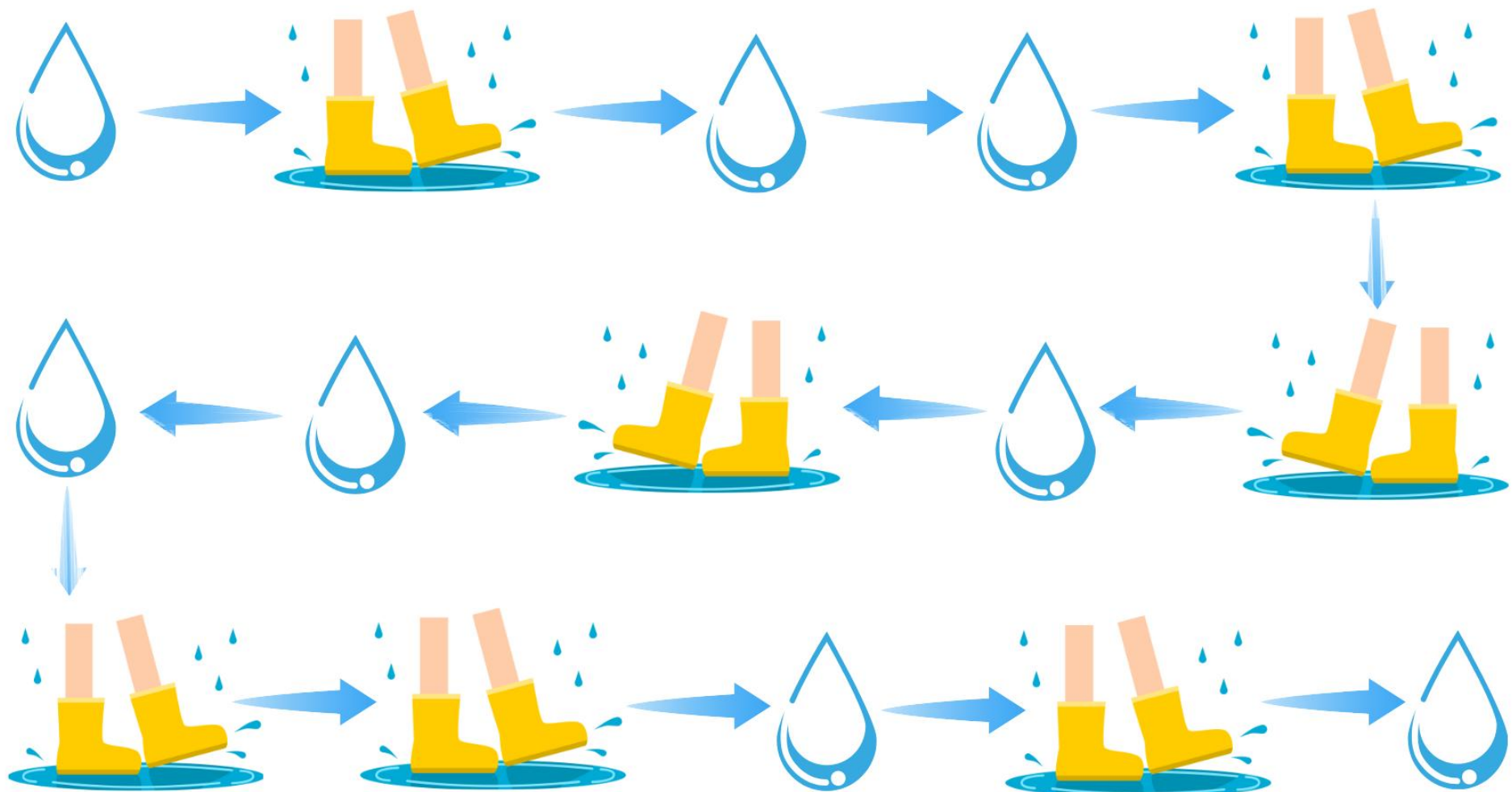
GARSAŽODŽIŲ SEKA
KO - GA
(višta - žąsis)



Priemonės autorių kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Renata Ginkuvienė, logopedė metodininkė. Vaida Masaitytė, mokytoja.
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno lopšelis-darželis „Varpelis“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„KAP ir TEKŠT“
<i>Tikslas</i>	Aktyvinti vaiko kalbą garsažodžių pagalba.
<i>Priemonės aprašas</i>	Kartoti garsažodžius siejant juos su atitinkamais paveikslėliais.

KAP ir TEKŠT



Parengė logopedė metodininkė Renata Ginkuvienė ir mokytoja Vaida Masaitytė, Kauno lopšelis-darželis „Varpelis“

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	DALE NIAURIENĖ, logopedė-metodininkė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Utenos vaikų lopšelis – darželis „Saulutė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Daiktų garsai
<i>Tikslas</i>	Ugdyti vaikų girdimąjį suvokimą ir regimąjį dėmesį, aktyvinti smulkiąją motoriką, skatinti kalbinius gebėjimus bei saviraišką.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonę sudaro paveikslėlių (laikrodis, plaktukas, laivelis) takelis- seka. Juo keliaujant nurodyta kryptimi, vaikas taria atitinkamus pagal paveikslėlį garsažodžius. Gali atlikti lydimuosius veiksmus: laikrodukas TIK-TAK suploja; plaktukas TUK-TUK-TUK kala kumšteliais vienas į kitą; laivelis PU-KU, PU-KU delnais pabeldžia į stalą.



Laiktodis tiksi: TIK- TAK



Plaktumas kala: TUK-TUK-TUK



Laivas plaukia: PU-KU, PU-KU

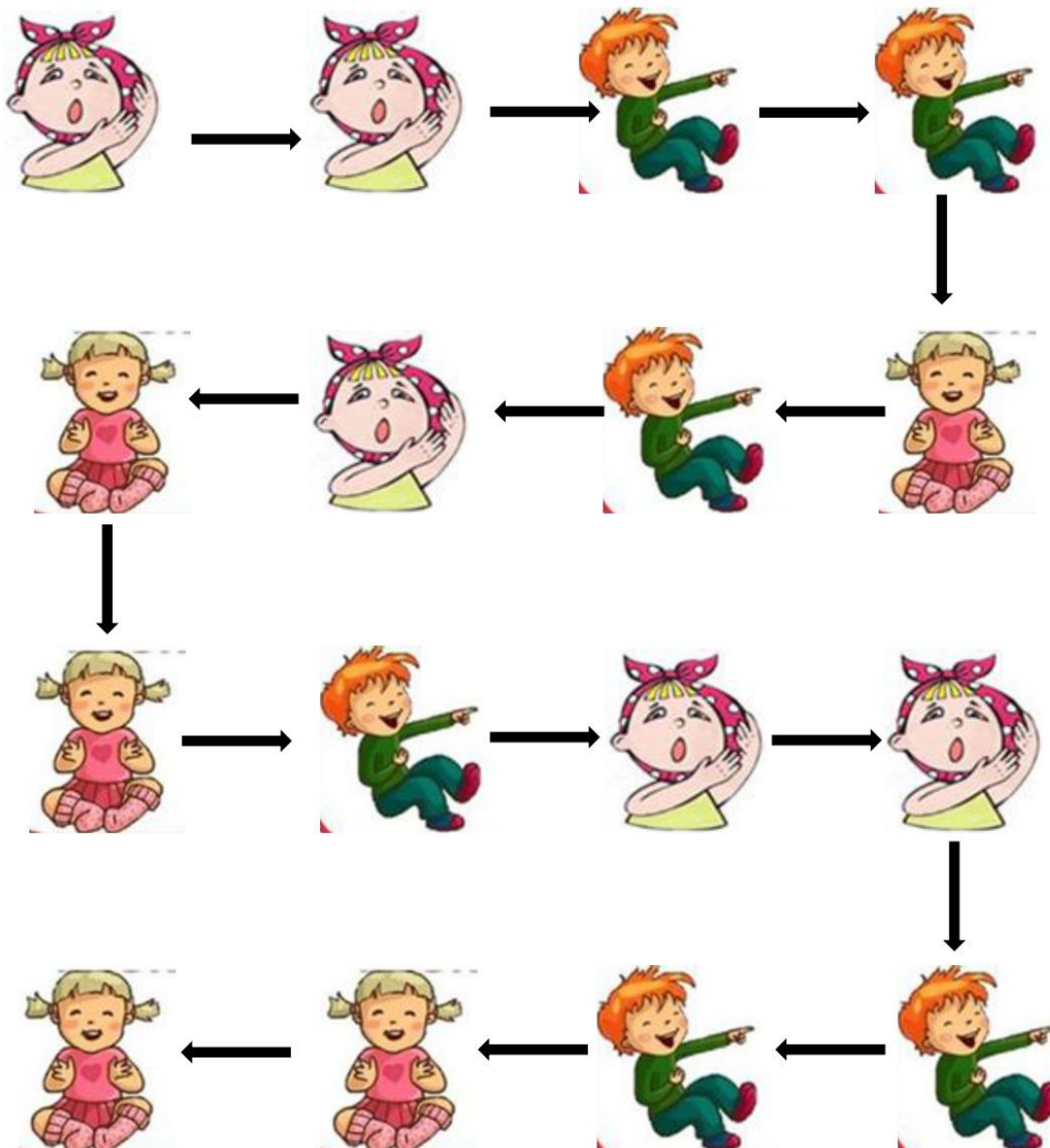


DAIKTŲ GARSAI

Parengė logopedė metodininkė Dalė Naurienė, Utenos vaikų lopšelis – darželis „Saulutė“.

Priemonės autoriaus kortelė

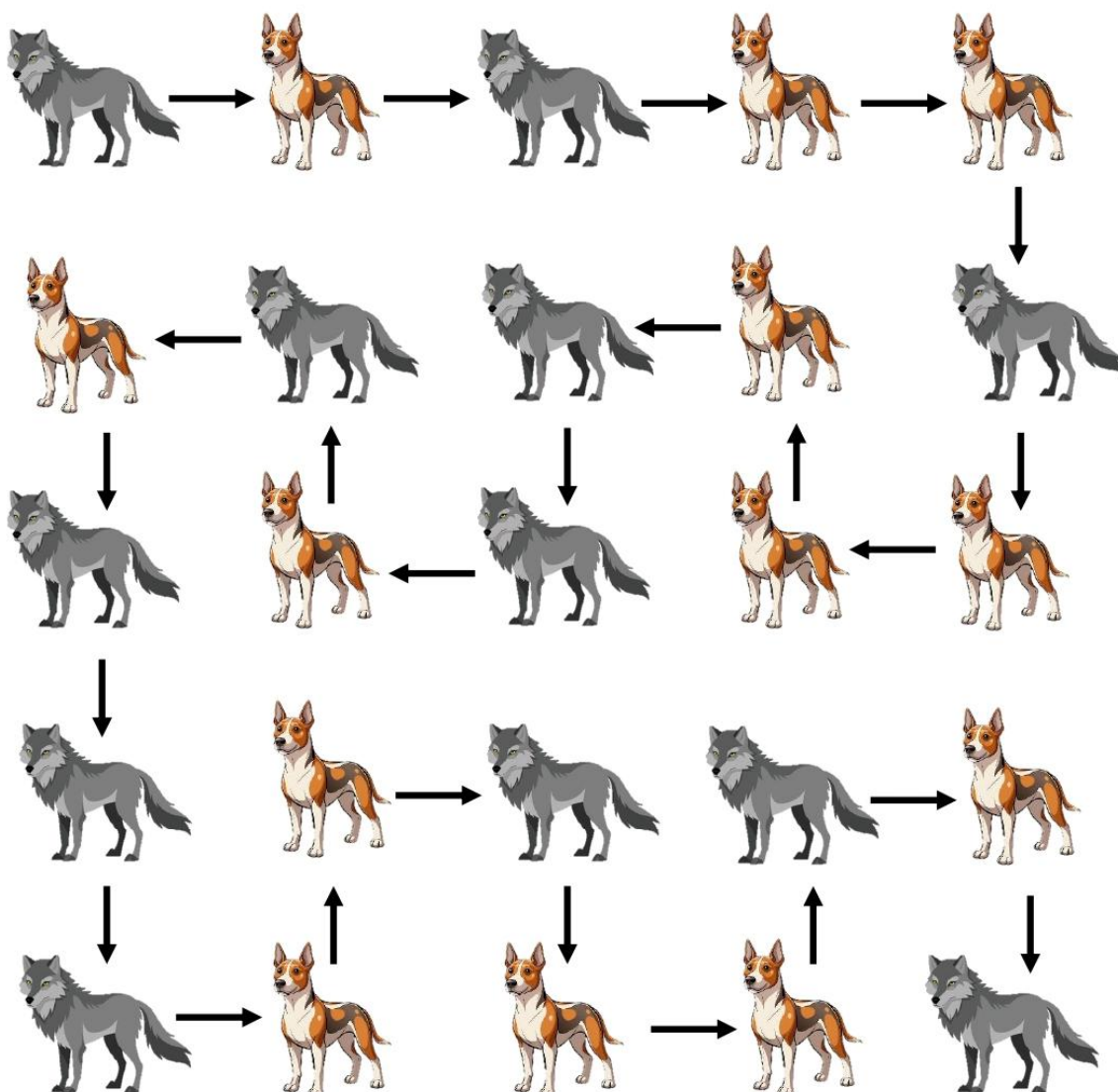
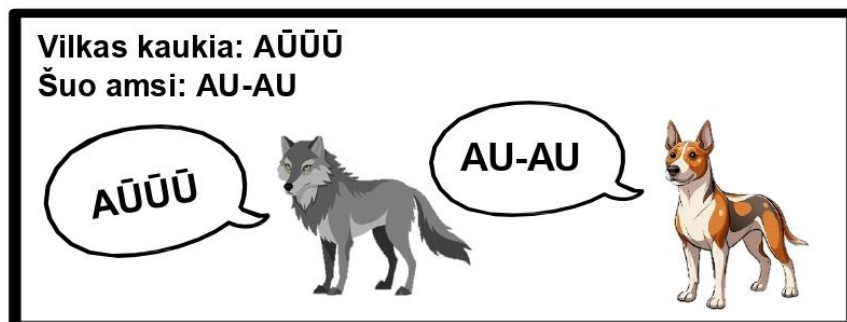
<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	DALĖ NIAURIENĖ, logopedė - metodininkė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Utenos vaikų lopšelis – darželis „Saulutė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Jausmai
<i>Tikslas</i>	Ugdyti vaikų girdimąjį suvokimą ir regimąjį dėmesį, skatinti kalbinius gebėjimus bei reikšti emocijas.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonę sudaro jausmus parodantys paveikslėliai, išdėlioti atitinkama seką takeliu. 1. Keliaudamas tuo takeliu vaikas taria garsažodžius ir išreiškia jausmus mimika bei gestais. 2. Galima mesti kauliuką ir atskaičiavus paveikslėlius pagal iškritusius taškelius, tarti garsažodį ir išreikšti emocija ar judesiu.



J AUSMAI

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Emilė Beniušytė, specialioji pedagogė ir logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno r. Zapyškio pagrindinė mokykla
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Gyvūnų garsažodžiai
<i>Tikslas</i>	Ugdyti vaikų foneminę klausą ir tarimą, mokyti skirti bei tarti garsažodžius „AŪŪŪ“ ir „AU-AU“, suprasti jų priklausymą skirtingiems gyvūnams – vilkui ir šuniui.
<i>Priemonės aprašas</i>	Ši priemonė skirta logopedo darbui su vaikais, lavinant foneminę klausą ir mokantis tarti garsažodžius. Paveikslėlyje pavaizduoti vilkas ir šuo, kurių skleidžiami garsai – „AŪŪŪ“ ir „AU-AU“ – padeda vaikams suvokti skirtingų gyvūnų balsus ir jų kaitą. Žemiau esanti schema vaizduoja perėjimą tarp vilko ir šuns, skatinant vaiką atpažinti garsų pokyčius. Logopedas gali naudoti šią priemonę keliais būdais: pirmiausia mokyti vaiką mėgdžioti vilko ir šuns skleidžiamus garsus, vėliau skatinti atpažinti ir susieti garsus su atitinkamais gyvūnais, o galiausiai naudoti paveikslėlio schemą, kad vaikas suvoktų, kaip vienas garsas pereina į kitą. Užduotys gali būti derinamos su žaidybiniais elementais, tokiais kaip ritminis garsų kartojimas, judesiai ar smulkiosios motorikos pratimai. Ši priemonė padeda vaikams lavinti tarimą, girdimąjį suvokimą bei suprasti gyvūnų skleidžiamų garsų reikšmę.



Parengė specialioji pedagogė ir logopedė Emilė Beniušytė, Kauno r. Zapyškio pagrindinė mokykla.

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Indrė Levčenka, logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Utenos vaikų lopšelis- darželis „Šaltinėlis“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	LIA-BUM-KVA garsažodžių sekos
<i>Tikslas</i>	✓ Paskatinti ir suaktyvinti vaiko kalbą ✓ Pratintis teksto eilutes matyti iš kairės į dešinę
<i>Priemonės aprašas</i>	• Su vaiku aptariamai paveikslėliai: vaikai dainuoja- lia- lia, balionas sprogsta- bum, varlė kvarkia- kva. • Parodomas pavyzdys, kaip pradedant nuo viršutinės eilutės kairėje pradėti žaidimą, tariant garsažodžius ir laikant pirštuką ant atitinkamo paveikslėlio bei eilutei pasibaigus, tęsti nuo kitos eilutės kairiojo krašto. • Paprašoma vaiko pakartoti. Prireikus padedama prilaikant vaiko pirštuką, primenant garsažodį. • Siekiamybė- vaikas savarankiškai „įgarsina“ (liesdamas pirštuku paveikslėlį) vieną eilutę, vėliau- dvi ir t.t., galiausiai- visus tris garsažodžių eilučių puslapius.



-LIA



-BUM



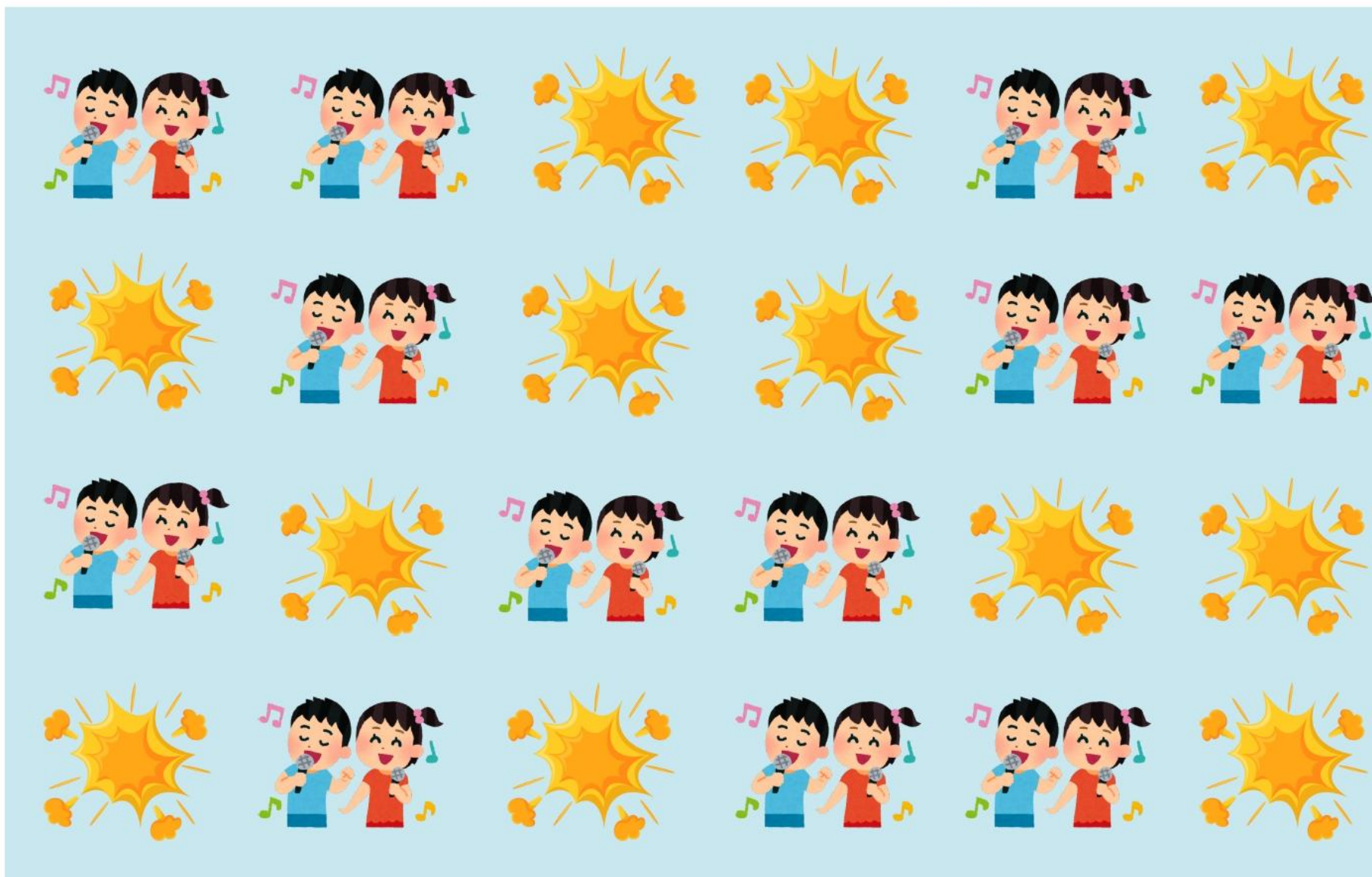
Logopedé Indrě Levčěnka



-LIA



-BUM



Logopedé Indrě Levčěnka



-LIA



-BUM



-KVA

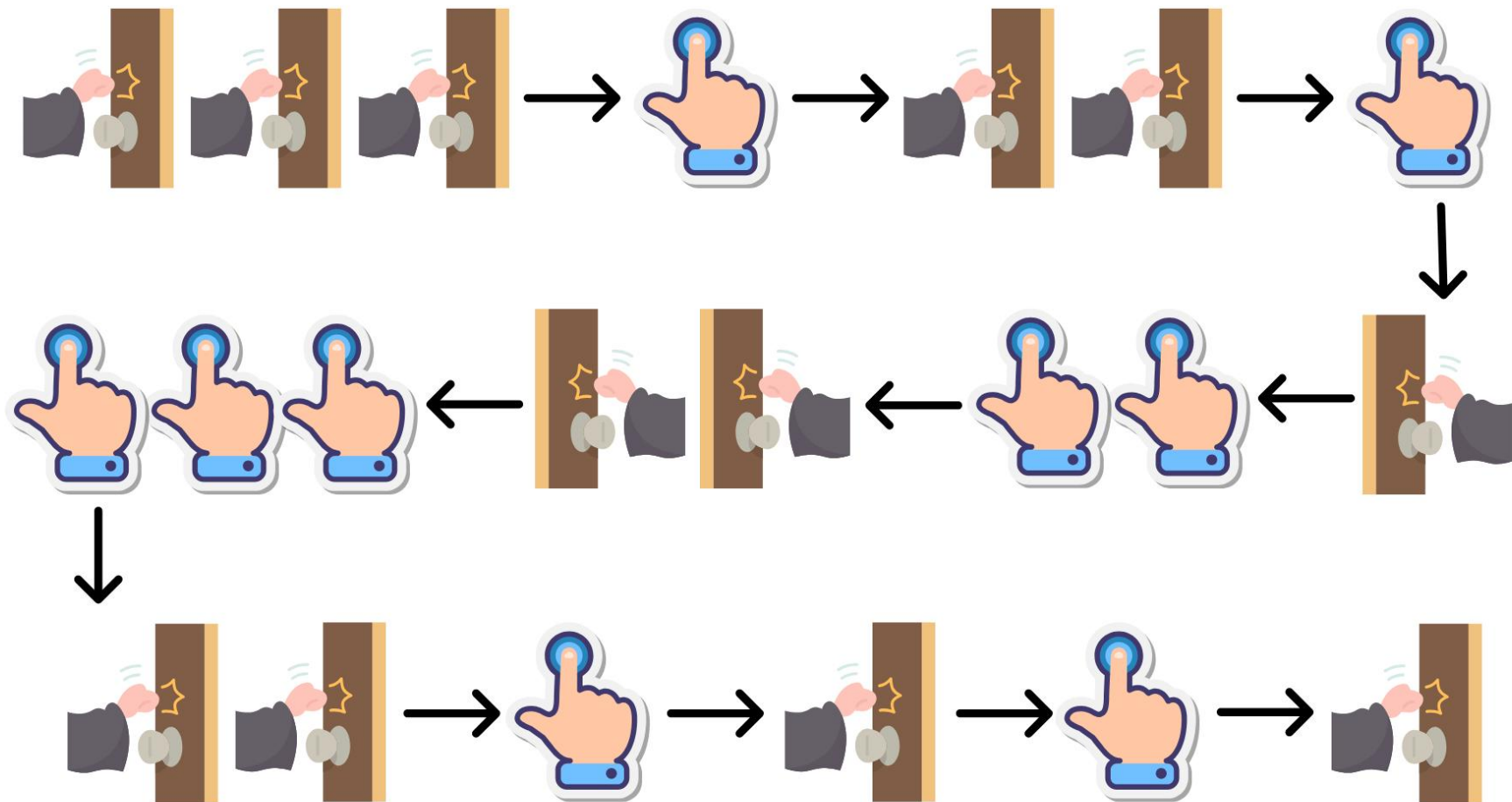


Logopedé Indrě Levčěnka

Priemonės autoriaus kortelė

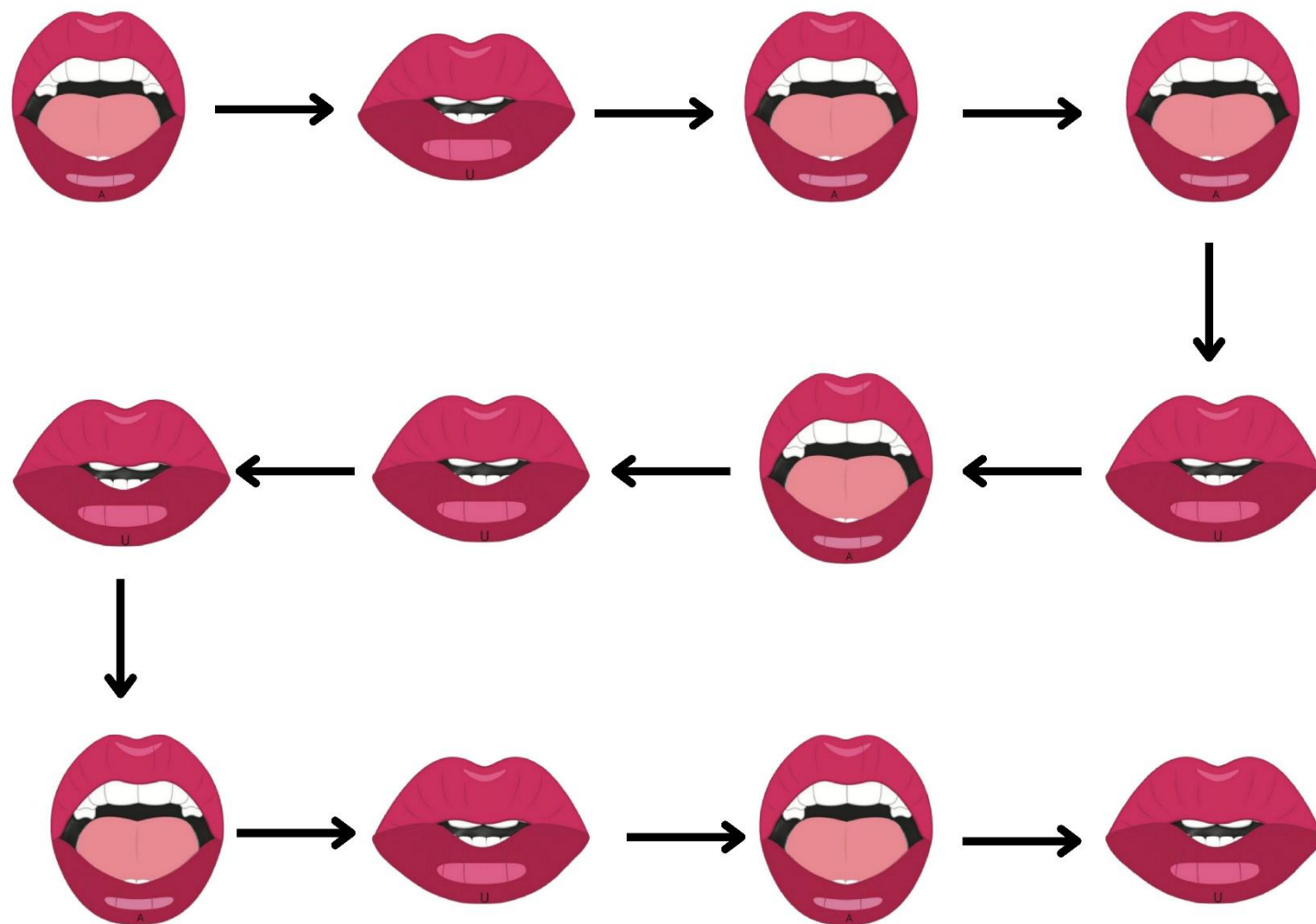
<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Rasa Česnavičiūtė, vyresnioji logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno lopšelis-darželis „Bitutė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„TUK - DIN“
<i>Tikslas</i>	Formuoti ir aktyvinti vaiko kalbą garsažodžių pagalba.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonė skirta formuoti ir aktyvinti vaiko kalbą kartojant garsažodžius.

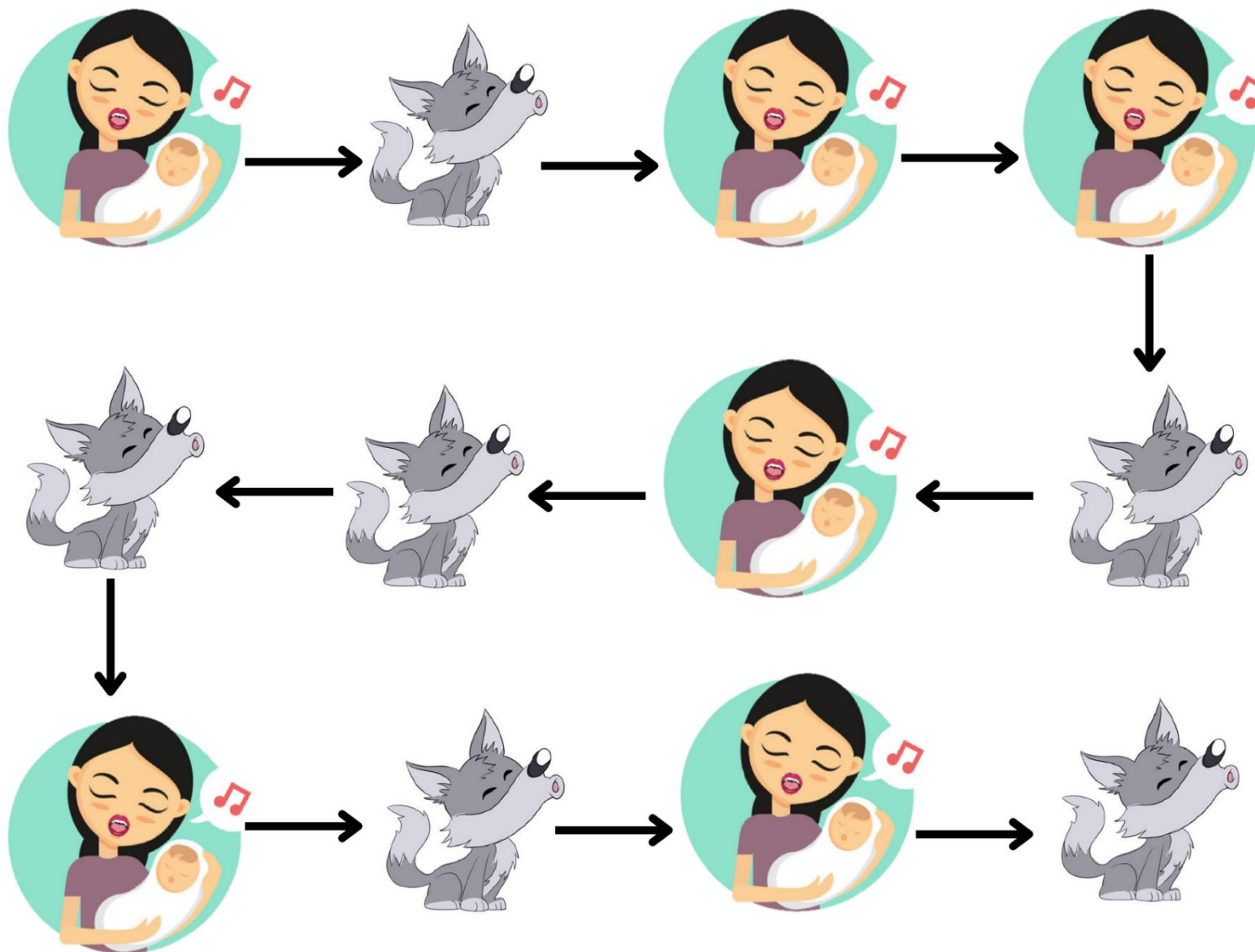
 -TUK  -DIN



Priemonės autoriaus kortelė

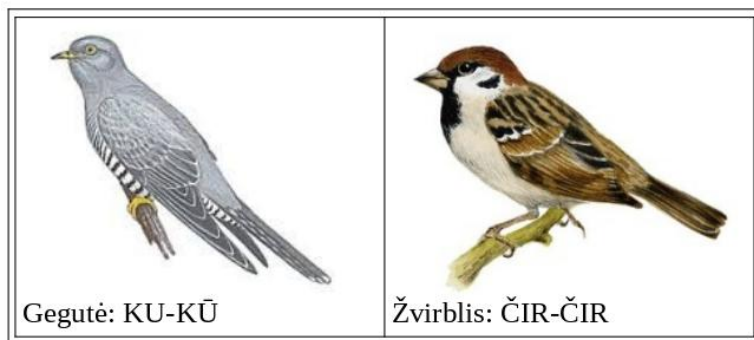
<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Ieva Savickienė, logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Vilniaus l/d „Skroblinukas“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Garsiukai A ir Ū
<i>Tikslas</i>	Mokyti/skatinti vaikus tarti pirmuosius garsus
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonė skirta mokyti A ir Ū garsų. Vaikas bando artikuliuoti taip, kaip parodyta paveikslėlyje. Vėliau užduotis sunkinama – tie patys garsai perteikti ant imitacinių paveikslėlių (mama supa vaiką - aaa, vilkas kaukia - ūūū).





Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija, el. paštas, telefono numeris</i>	Aušra Lenkauskienė, vyr. logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Vilniaus lopšelis darželis „Jurginėlis”
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Pamėgdžiok paukščių balsus”
<i>Tikslas</i>	Supažindinti su laukiniais paukščiais, skatinti pamėgdžioti jų balsus.
<i>Priemonės aprašas</i>	Logopedas įvardija garsažodį. Ugdytinis pakartoja garsažodį. Neatitraukdamas piršto, „eina” rodyklės kryptimi link kito garsažodžio ir jį įvardija.

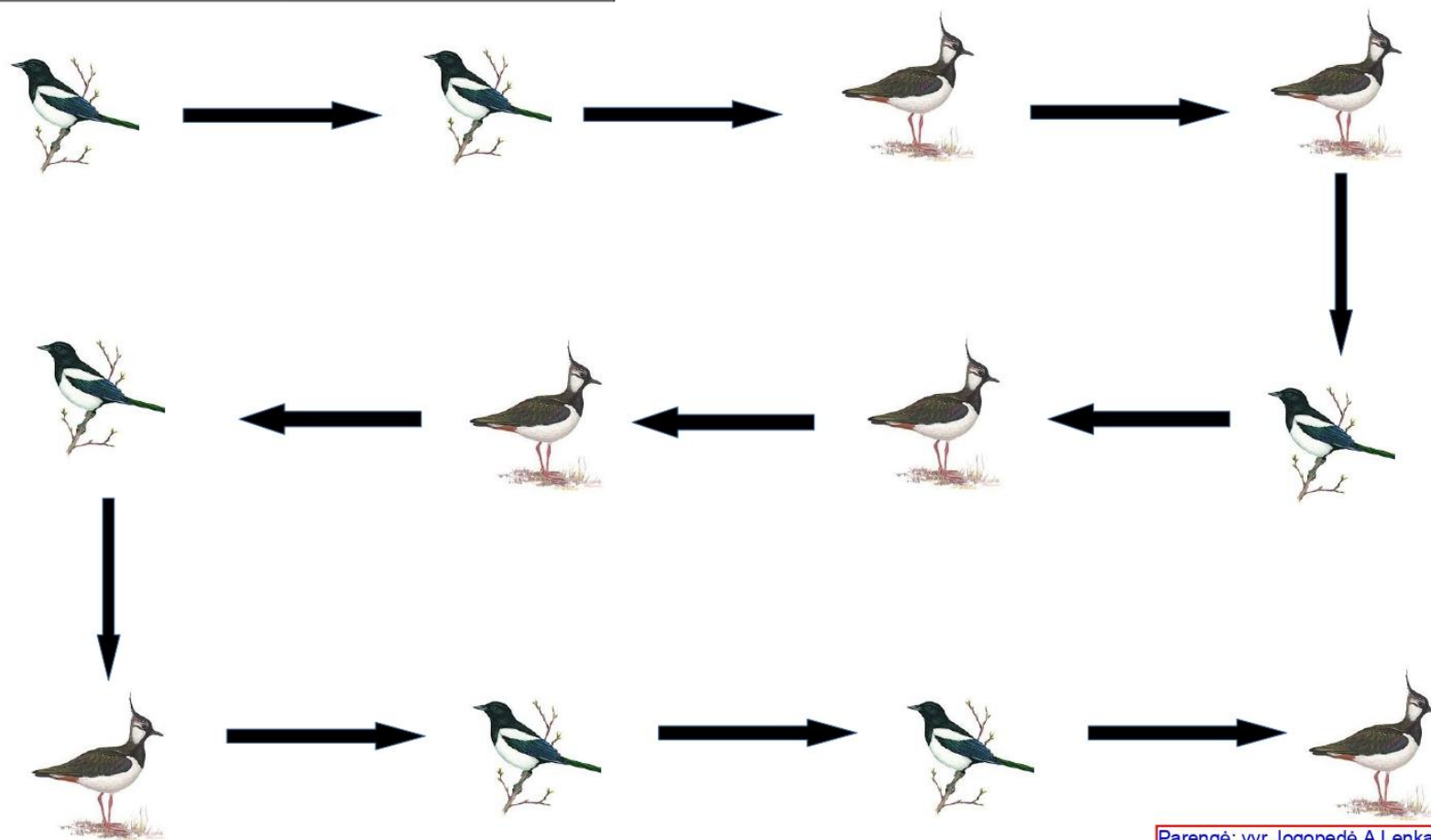
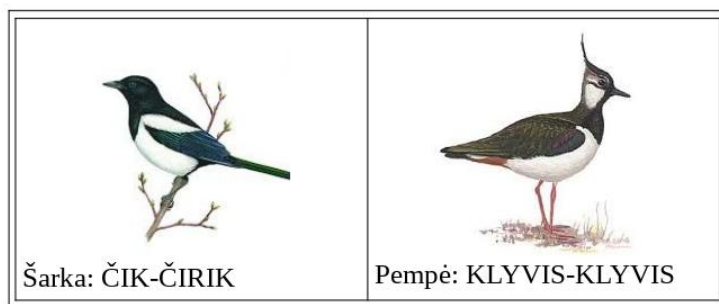


Gegutè: KU-KŪ

Žvirblis: ČIR-ČIR



Parengė: vyr. logopedė A.Lenkauskienė
Vilniaus lopšelis darželis „Jurginėlis“



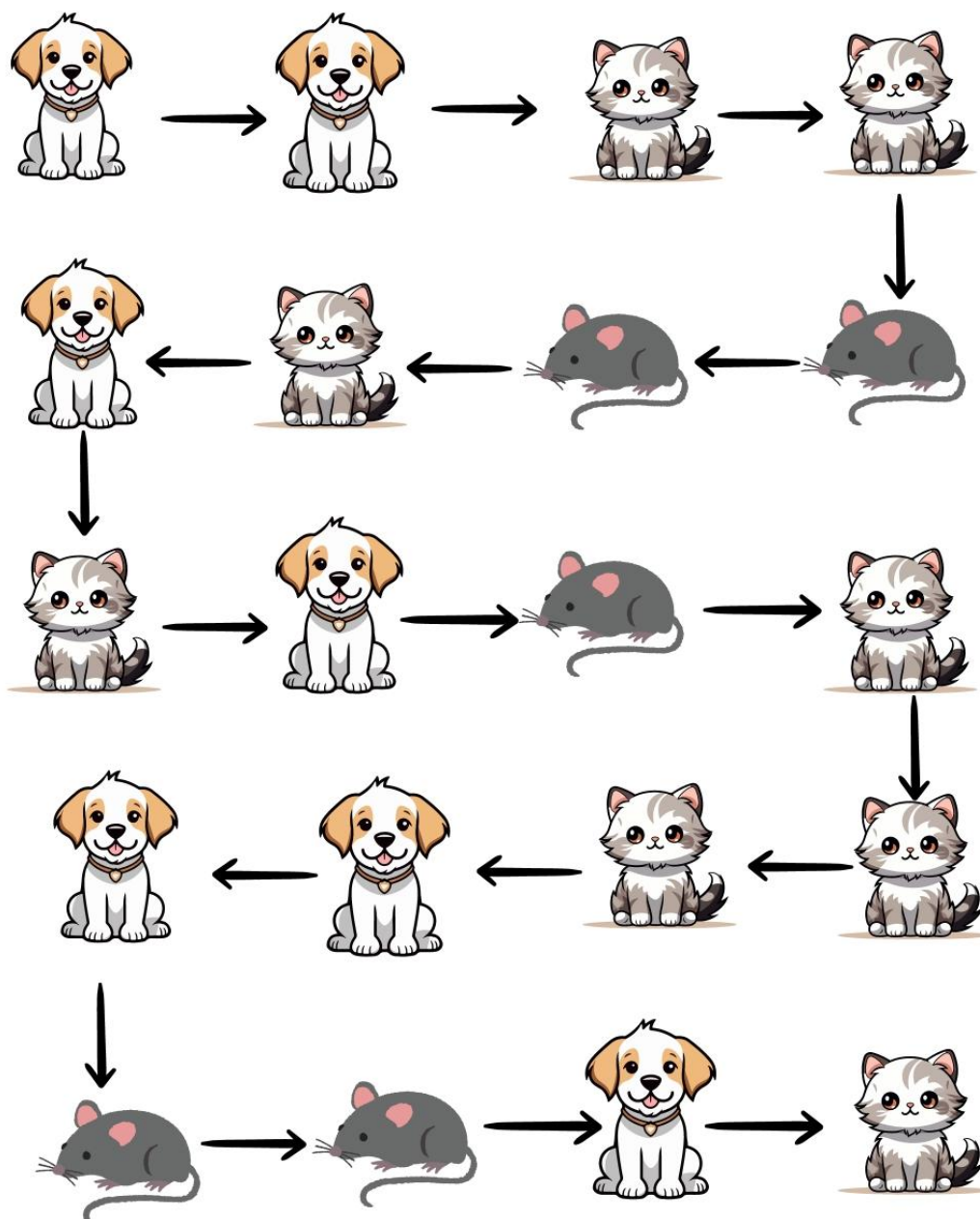
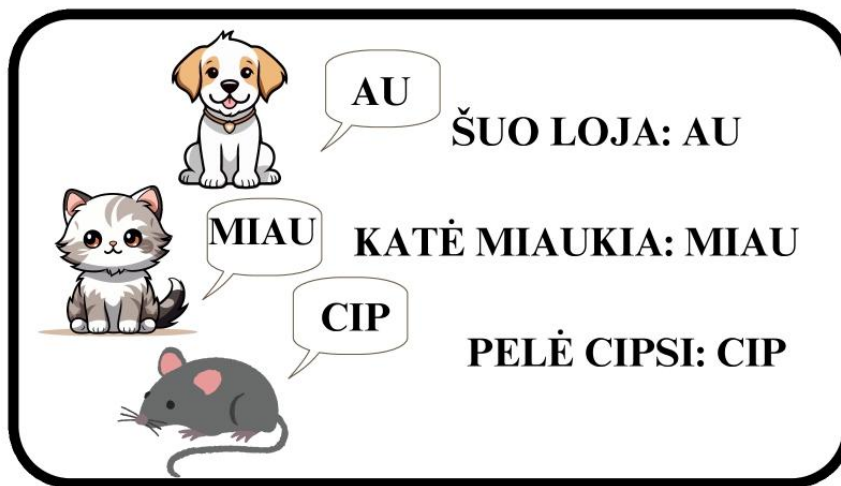
Parengė: vyr. logopedė A.Lenkauskienė
Vilniaus lopšelis darželis „Jurginėlis“

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos kvalifikacinė kategorija</i>	Regina Zudmonienė, ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	1. Varlė kvaksi- pelė cypsi. 2. Šuo loja, katė miaukia, pelė cypsi
<i>Tikslas</i>	Padės pažinti šiuos gyvūnus , lavins kalbinius įgūdžius bei klausą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonė skirta susipažinti ir pamėgdžioti pelės, varlės, šuns, katės garsus.



Parengė ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja Regina Zudmonienė, Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija

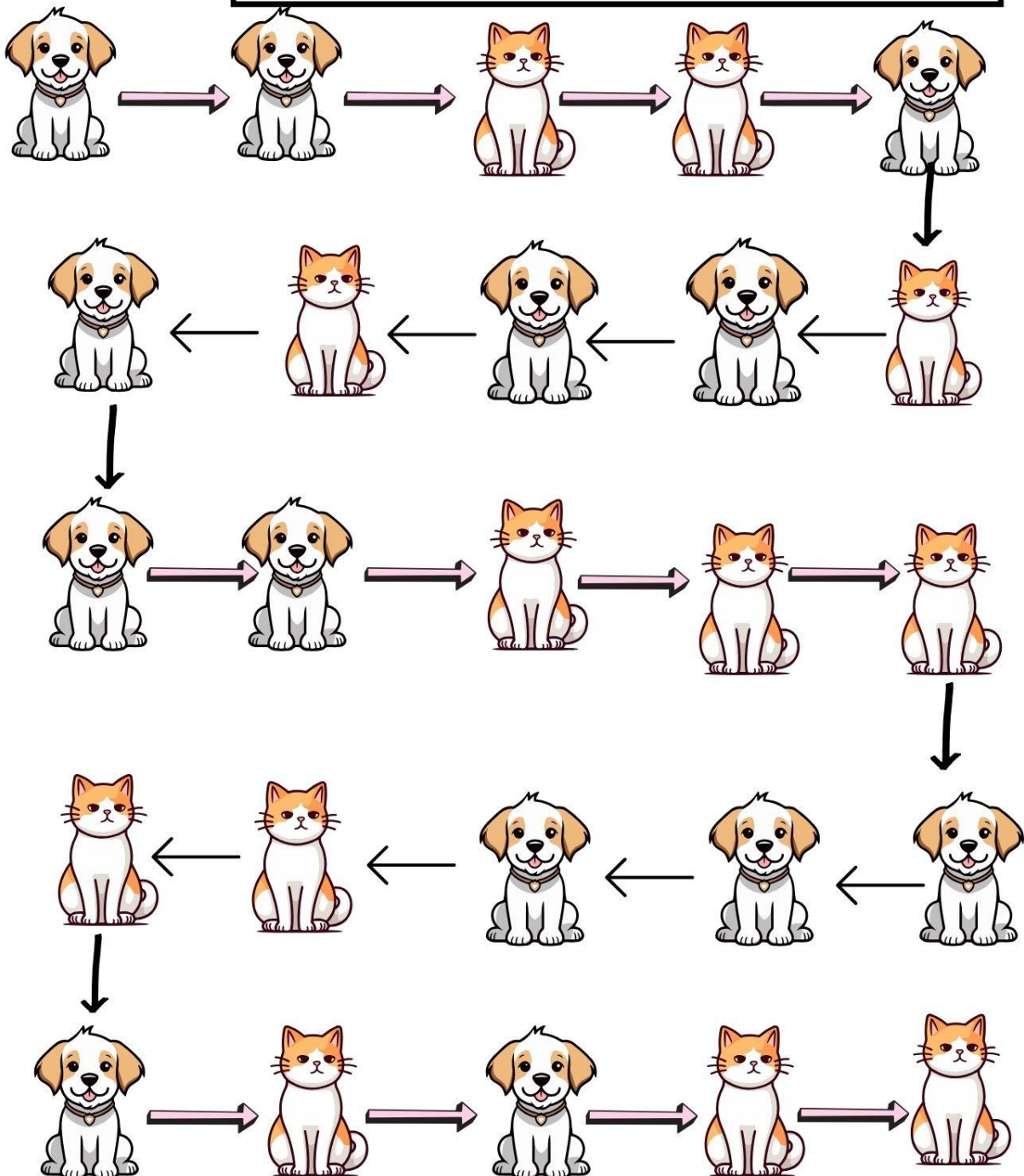


Parengė ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja Regina Zudmonienė, Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	VANDA BAKUTIENĖ IU vyr. mokytoja
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Raseinių l/d „Saulutė”
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Garsažodžių AU ir MIAU seka.
<i>Tikslas</i>	Ugdyti vaikų regimąją ir girdimąją dėmesį.
<i>Priemonės aprašas</i>	Tai kortelė, kurios pagalba vaikas taria garsažodžius laikydamasis eiliškumo. Priemonė kurta su CANVA programa.

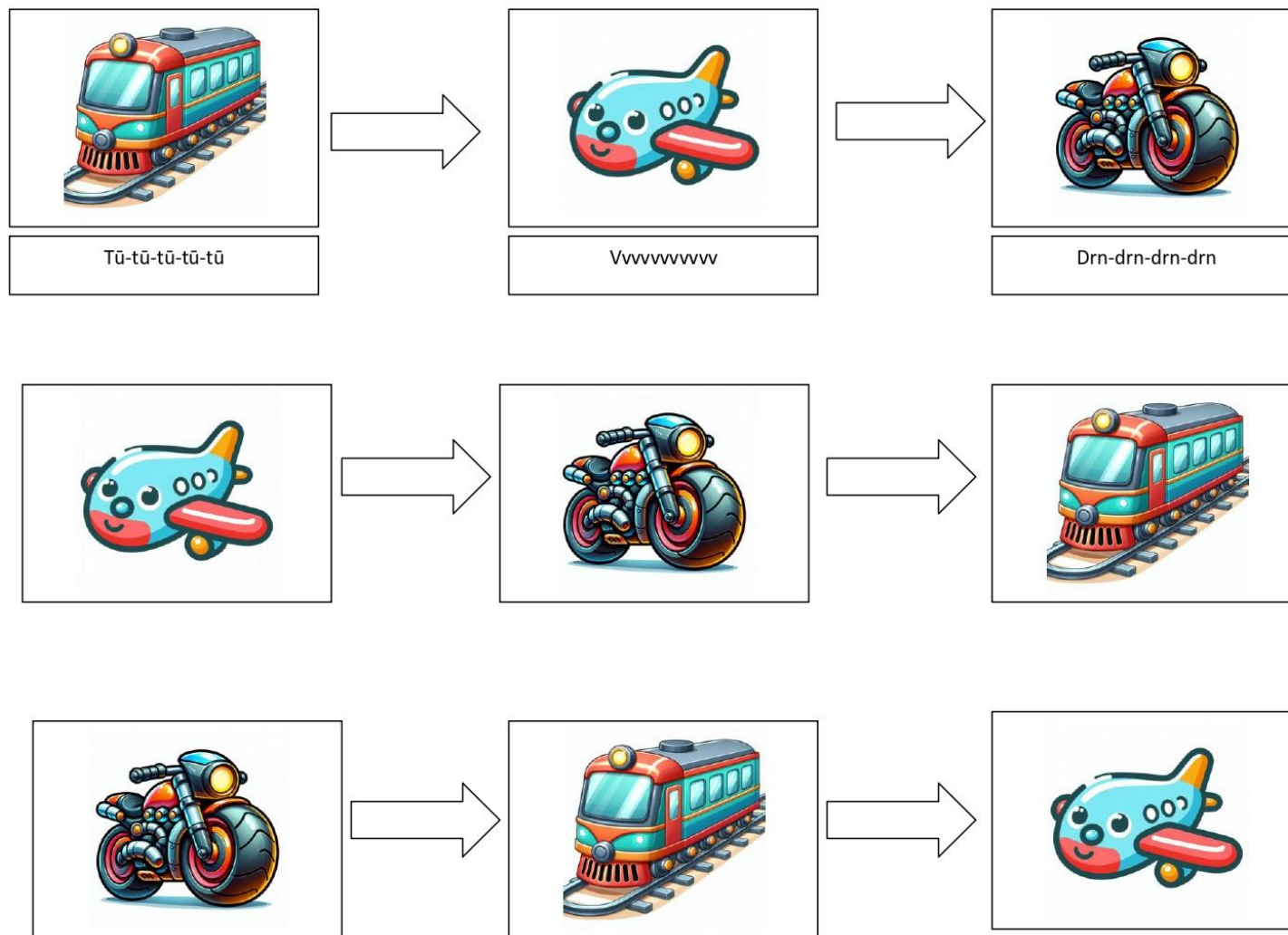
ŠUO LOJA: AU
KATĖ KNIAUKIA : MIAU



Parengė ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja Vanda Bakutienė, Raseinių l/d „Saulutė”

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Edita Rinkevičė, logopedė metodininkė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno Šančių lopšelis - darželis
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Transporto priemonių garsai
<i>Tikslas</i>	Prasminių garsažodžių tarimo skatinimas
<i>Priemonės aprašas</i>	Vaikams rodomi paveikslėliai nurodyta seka ir skatinama tarti transporto priemonių skleidžiamus garsus.



Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Kristina Kvietkauskienė, logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Vilniaus raj. Riešės gimnazija
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Garsažodžių seka“
<i>Tikslas</i>	Mokyti tarti garsažodžius, atpažįstant daiktą pavaizduotą paveikslėlį.
<i>Priemonės aprašas</i>	Logopedinė priemonė skirta mažyliams nuo 10 mėn arba kalbos raidos sutrikimą turintiems vaikams. Garsažodžių žaidimas padeda formuoti ir aktyvinti vaiko kalbą. Keliaujant takeliu, vaikas turi įvardyti paveikslėlį garsažodžiu: bitę – bzz-bzz, uodą – z-z-z – z-z-z.



GARSAŽODŽIŲ SEKA



Keliaujant paveikslėlių taku, įgarsinti paveikslėlių garsažodžiu:



- bzz-bzz,



- zzz-zzz



PRADŽIA



PABAIGA



Priemonės autoriaus kortelė

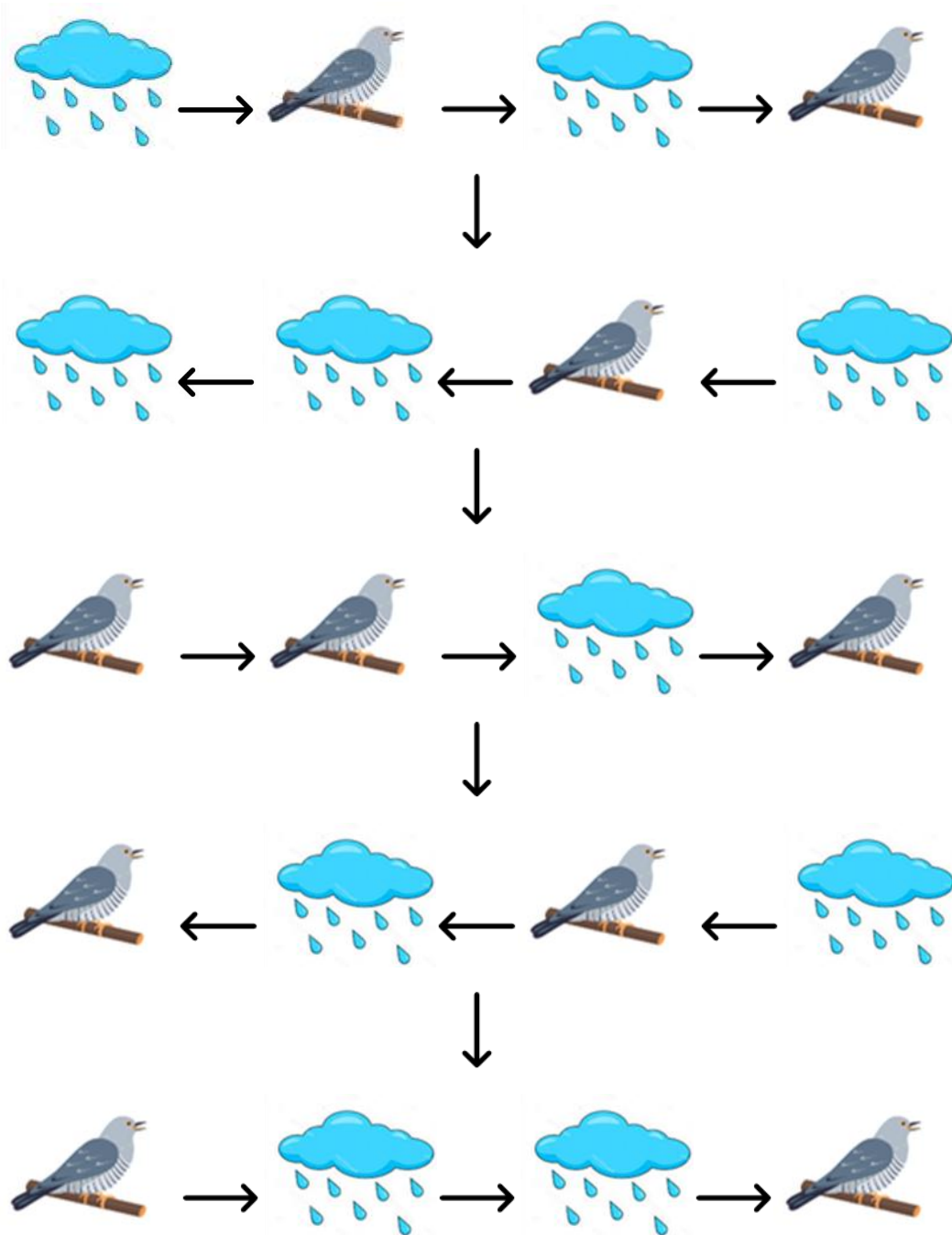
<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Marina Sadzevičienė, logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis-darželis
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Artikuliaciniai pratimai
<i>Tikslas</i>	Lavinti garsų tarimą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Galima žaidimo forma su vaikų žaisti, pvz., su kauliukų (mesti kauliuką, koks skaičius iškrenta, tiek paeiname į priekį ir kartojame tuos garsus, ant kokio paveikslėlio atsistojom) arba su mažesniais vaikais tiesiog pirštukų rodom paeiliui ir kartojame. Jei keli vaikai – galima duoti abiem ir vienas kartoja, pvz., - kap kap, kitas – ku kū, po to pasikeičia.



Lietutis kapsi – kap kap



Gegutė kukuoja – ku kū

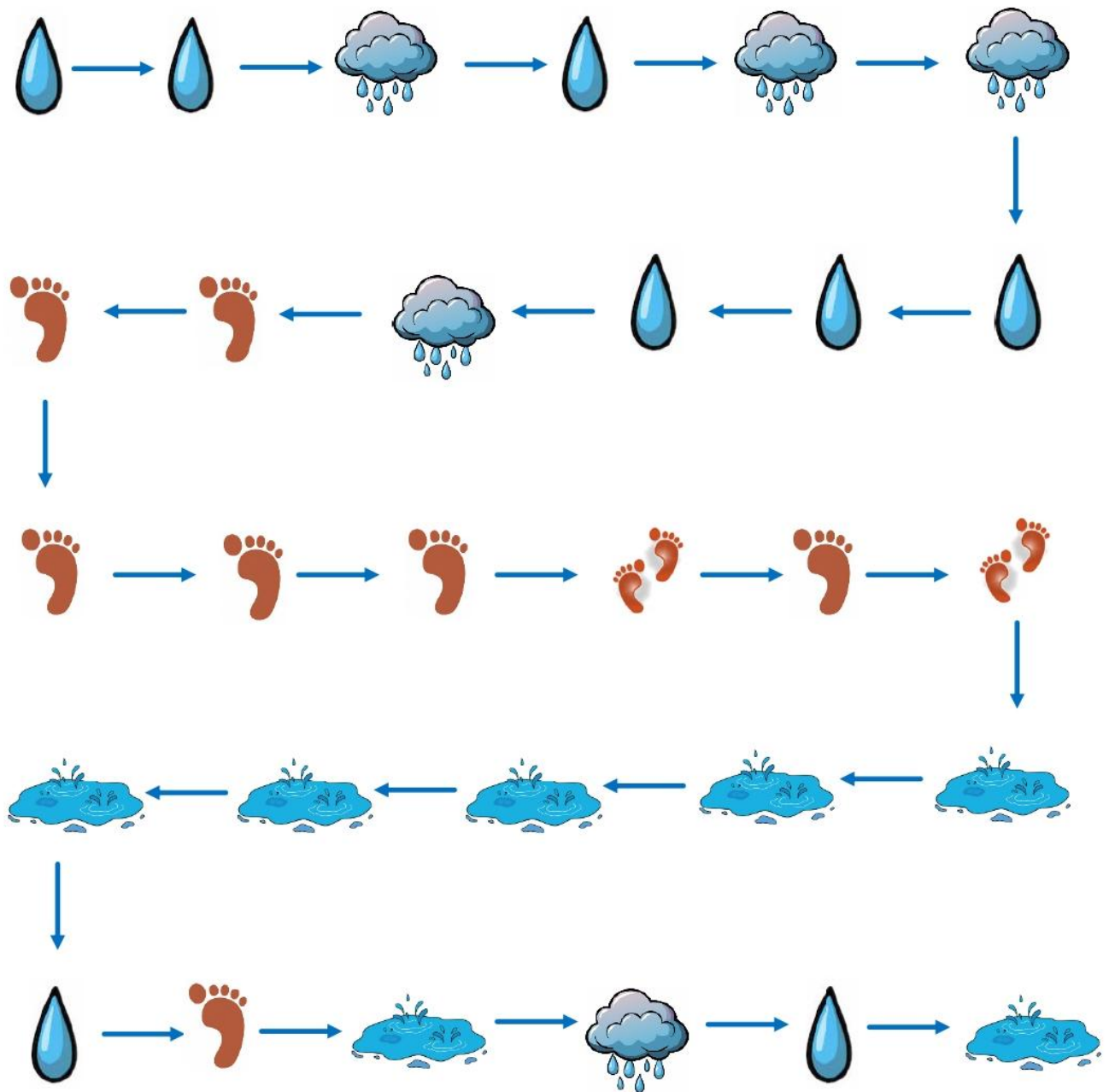


Parengė logopedė Marina Sadzevičienė, Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis-darželis

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Giedrė Mikalkėnienė, vyr. logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Utenos lopšelis-darželis „Saulutė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Veiksmų garsai“
<i>Tikslas</i>	Ugdyti foneminę klausą, formuoti veiksmo žodžius, sieti garsą su veiksmu, vaizdu. Lavinti kalbėjimo įgūdžius, skatinti vaikų kūrybinį mąstymą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonė tinka įvairaus amžiaus vaikams. Patys mažiausieji suranda išgirstą žodelį ir jį parodo, imituoja judesiu. Didesni vaikučiai sakydami tinkamą garsąžodį su pasirinktu žaisliuku ar pirštuku keliauja nurodyta kryptimi.

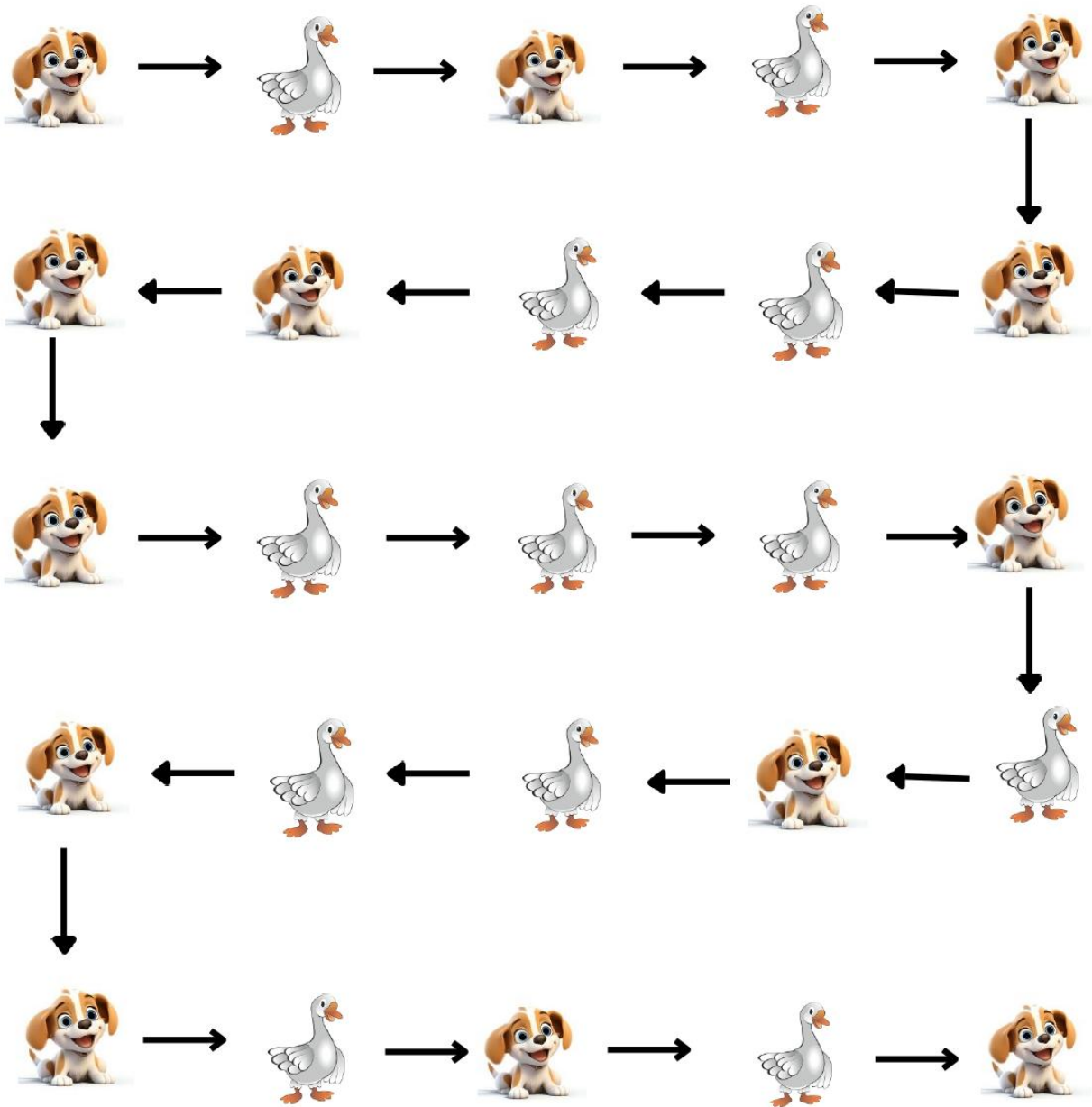
				
KAPT	KAPT-KAPT-KAPT	TAP	TAP-TAP	TEKŠT



Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Viktorija Vaidelienė, vyr. logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Garsažodžių kortelė „AUGA“
<i>Tikslas</i>	Išmokti tarti dvibalsį au bei skardžiai tarti garsą [g].
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonę galima naudoti tiek iš vienos pusės, tiek iš kitos, pradedant sakyti skiemenis po vieną kartą, vėliau tą patį skiemenį kartojant po du ar tris kartus ir grįžtant prie skirtingų skiemenų kartojimo vienas po kito. Kartu sudėjus abu skiemenis, vaikui pavyks ištarti žodį „auga“.

Šuo loja: AU
Žąsis gaga: GA

Parengė vyr. logopedė Viktorija Vaidelienė, Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“

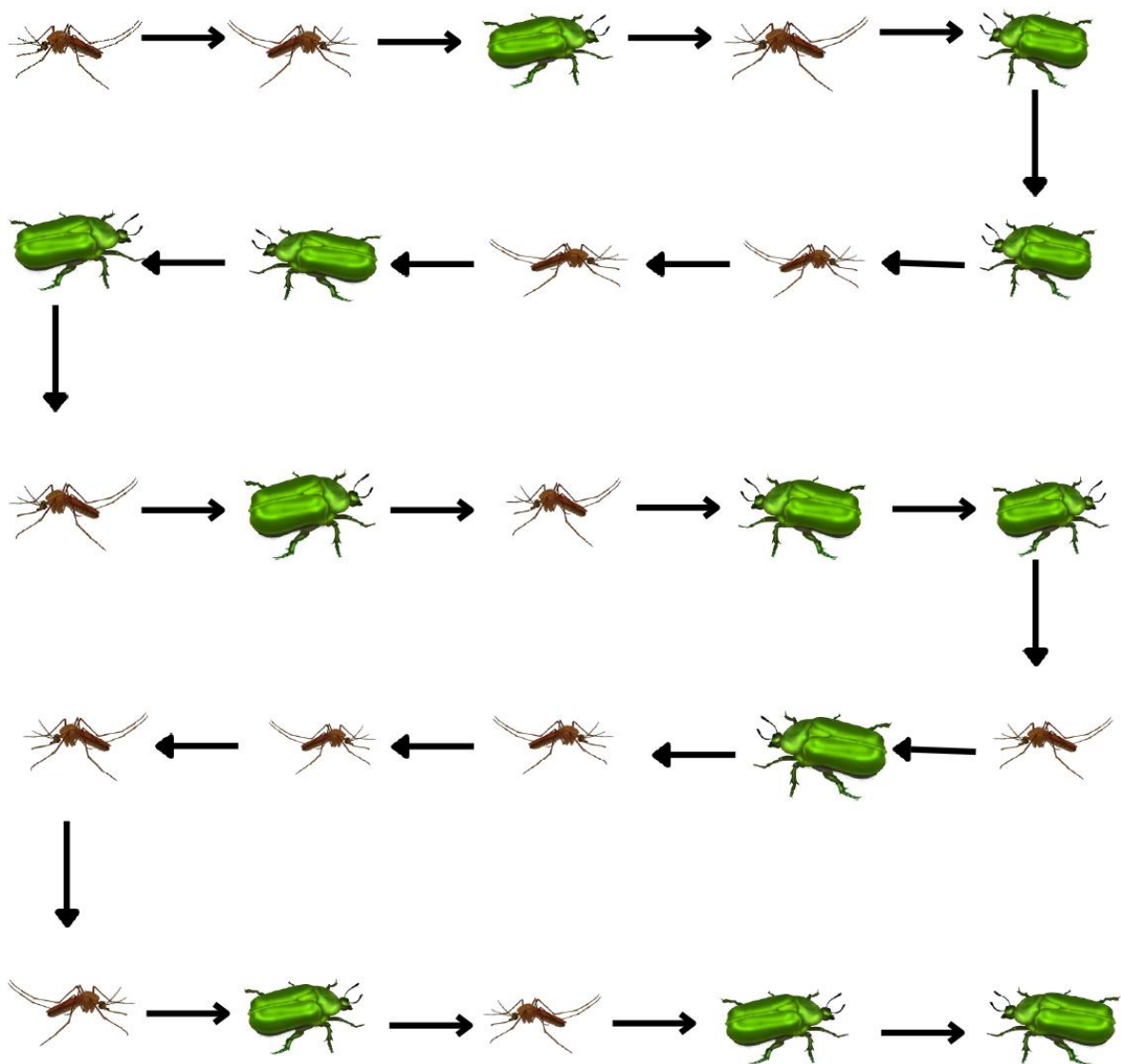
Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Viktorija Vaidelienė, vyr. logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Garsažodžių kortelė „Aukštyn-žemyn“
<i>Tikslas</i>	Pažinti uodą ir vabalą, ištarti ir diferencijuoti jų skleidžiamus garsus.
<i>Priemonės aprašas</i>	Kortelė skirta garsų [z] – [ž] diferencijavimui, sąvokų kairė-dešinė mokymuisi.

Uodas: ZZZ
Vabalas: žžž



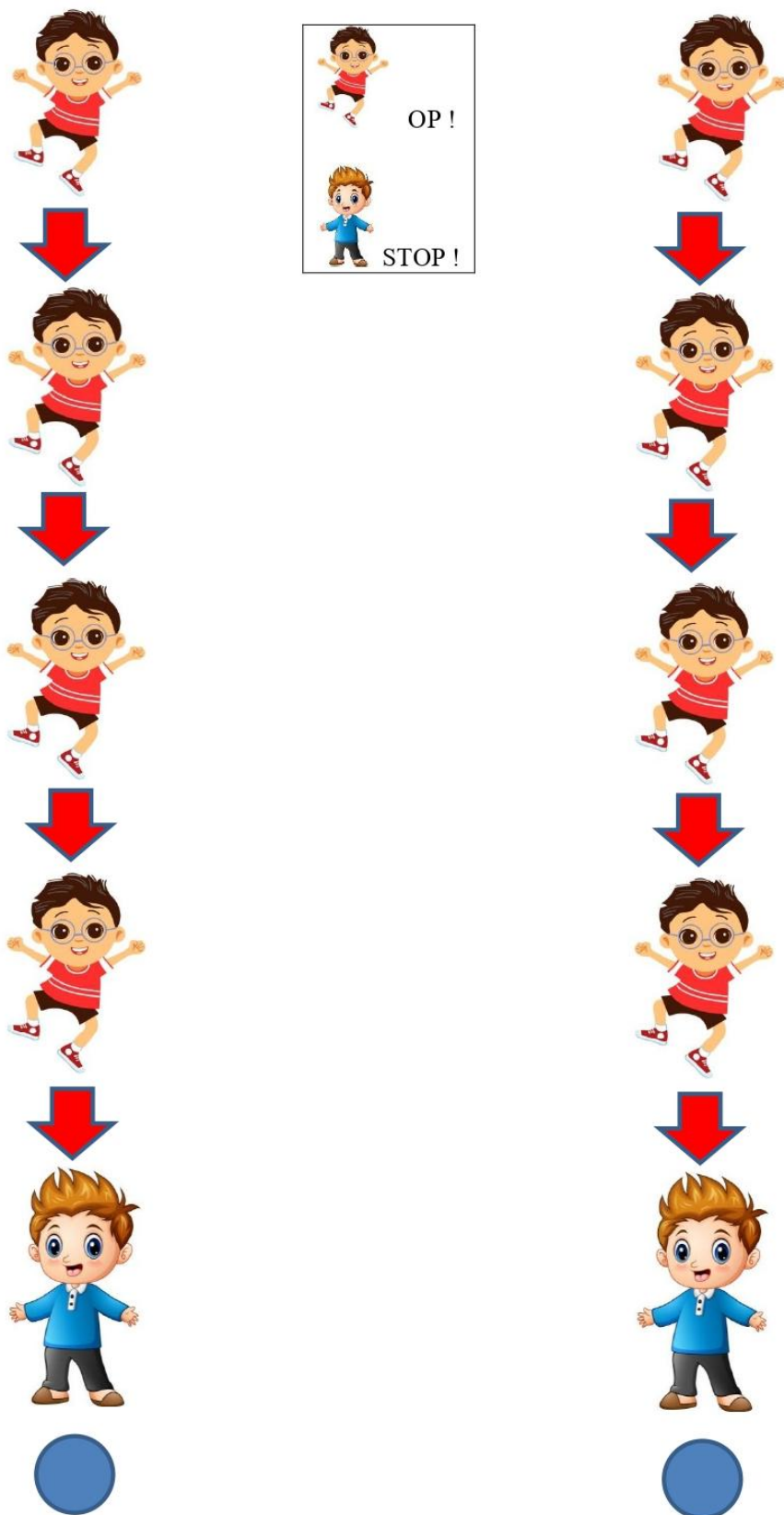
The illustration shows a mosquito on the left and a beetle on the right. The mosquito has a speech bubble above it containing the text 'ZZZ'. The beetle has a speech bubble above it containing the text 'žžž'. The entire scene is enclosed in a black rectangular frame.



Parengė vyr. logopedė Viktorija Vaidelienė, Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Kristina Belazarė-Letkauskė, logopedė metodininkė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Op - Stop
<i>Tikslas</i>	Ugdyti gebėjimą taisyklingai tarti garsažodžius, tikslinti akies –rankos judesius.
<i>Priemonės aprašas</i>	Judėti žemyn rodyklėmis dedent kartu dešinės ir kairės rankos pirštus (dešinės rankos dešinėje pusėje, kairės- kairėje) sakant „Op“ po šokinėjančiu berniuku ir „Stop“ po stovinčiu berniuku.



Priemonės autoriaus kortelė

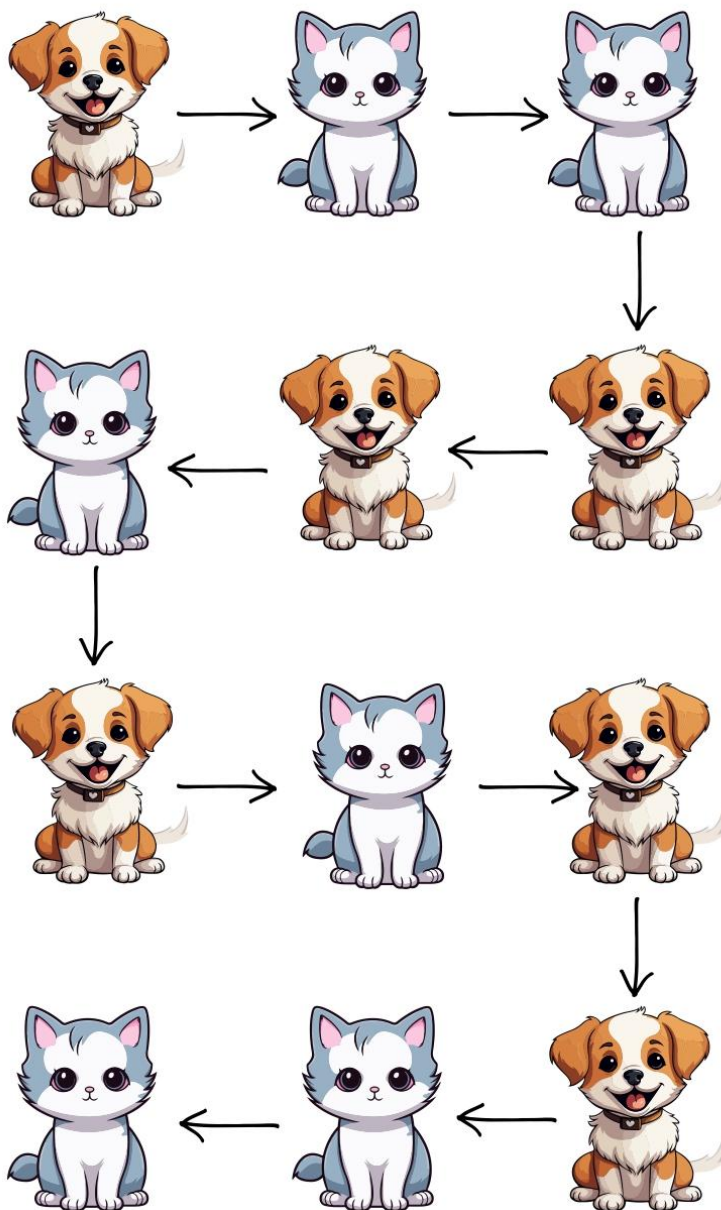
<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Julija Petniūnaitė-Mažionė, logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Klaipėdos rajono Priekulės vaikų lopšelis-darželis
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Kas ką sako?“ – girdimųjų garsažodžių atpažinimo ir artikuliacijos lavinimo priemonė
<i>Tikslas</i>	Plėtoti vaikų girdimąjį suvokimą, garsinės analizės gebėjimus ir kalbinę raišką per gyvūnų garsažodžių atpažinimą ir tarimą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams girdimojo suvokimo ir kalbinės raiškos ugdymui. Pateikiami gyvūnų (šuns ir katės) vaizdai kartu su jų skleidžiamais garsais – <i>AU-AU</i> ir <i>MIAU-MIAU</i>. Vaikai kviečiami sieti garsą su gyvūnu, kartoti garsažodžius, formuoti garsines sekas bei įsitraukti į žaidybines veiklas, imituojančias gyvūnų garsus.



Šuo loja: AU-AU

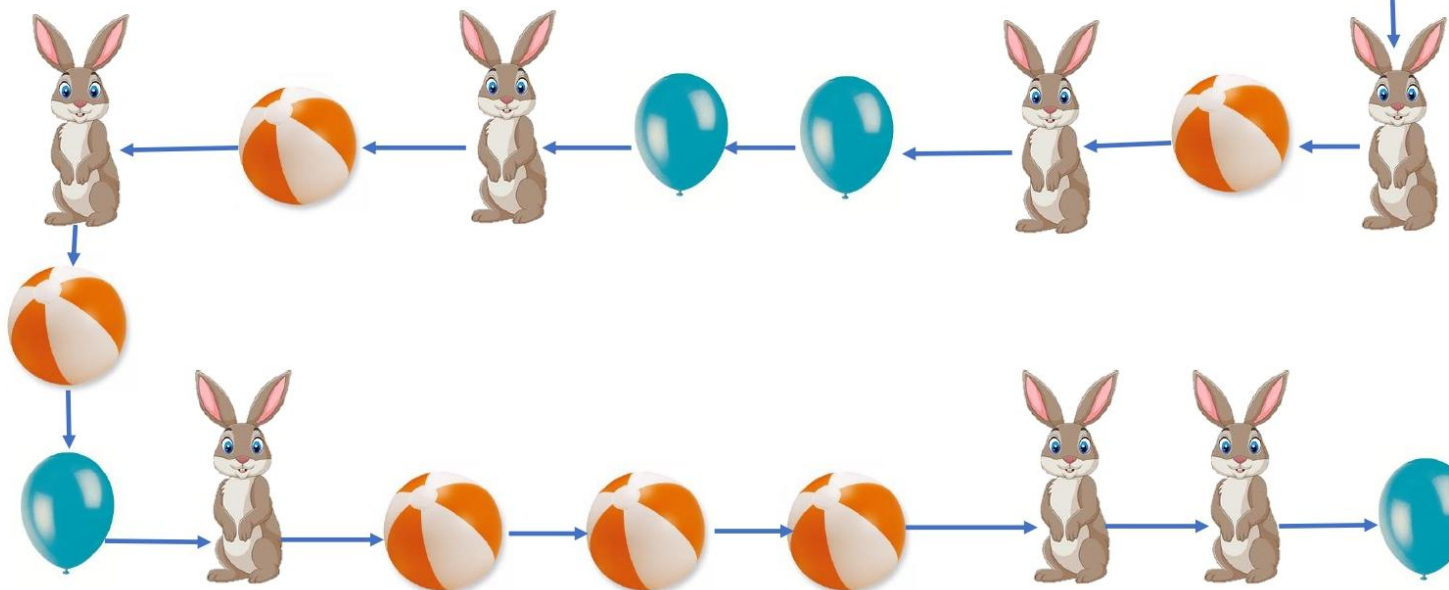
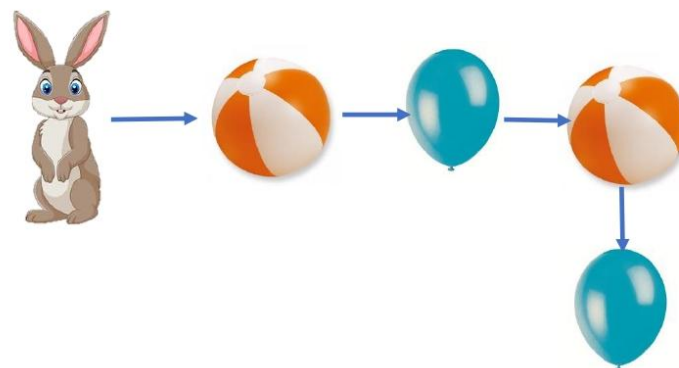


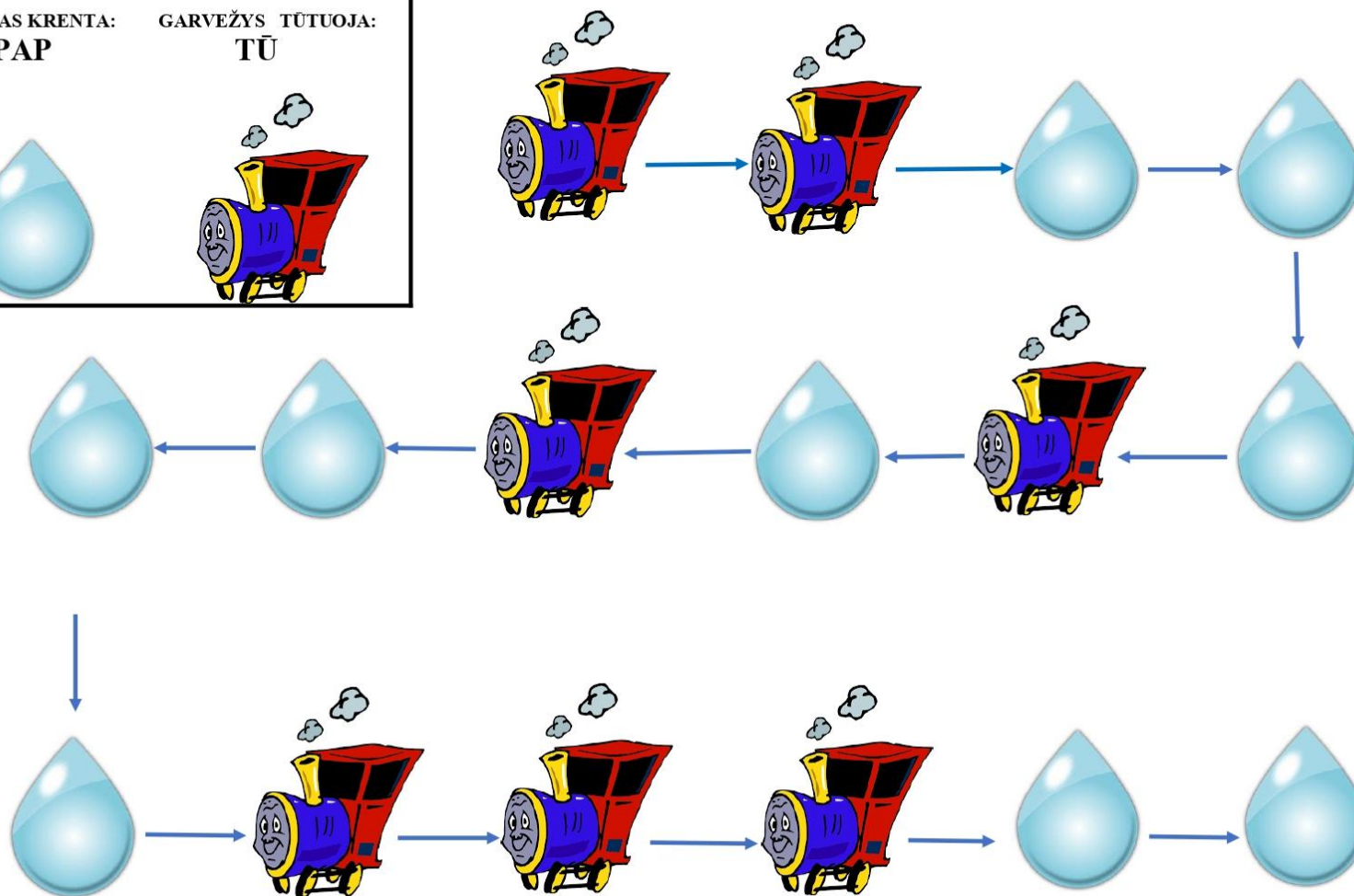
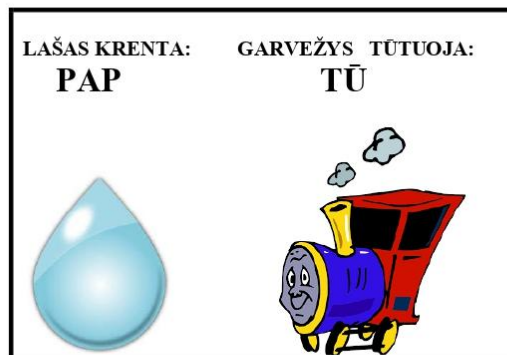
Katė miaukia: MIAU-MIAU

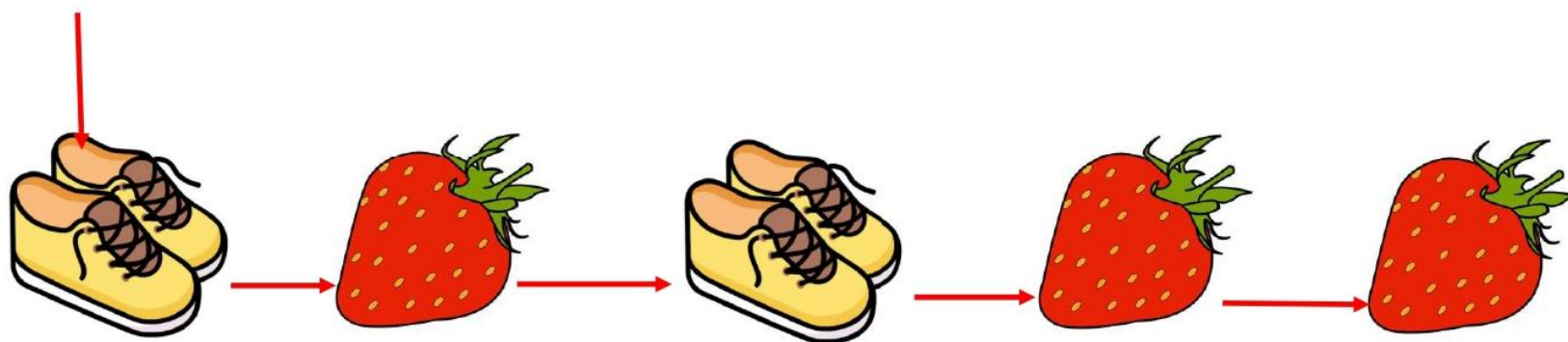
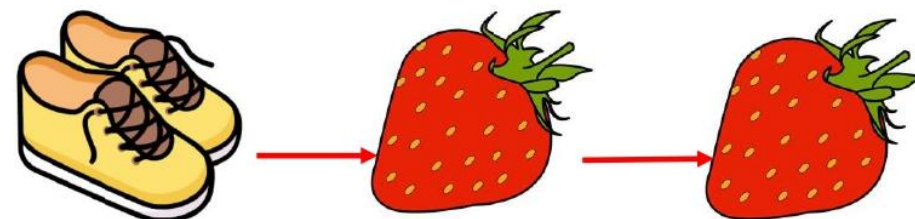
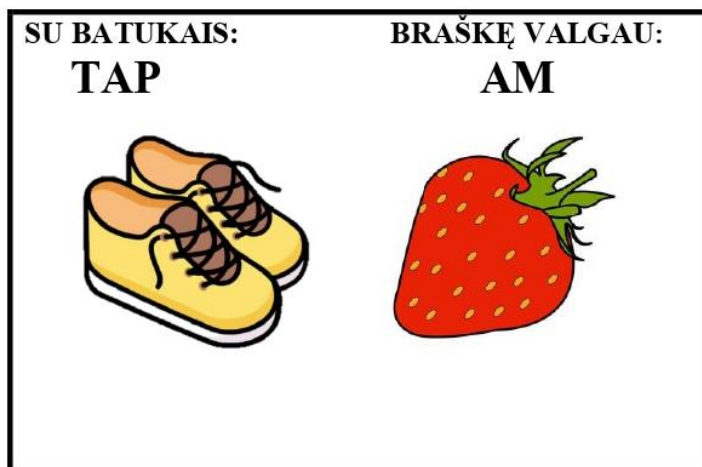


Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Gina Juškienė, vyresnioji logopedė, specialioji pedagogė.
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Raseinių lopšelis-darželis „Liepaitė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	1. „Kiškio žaidimai“. 2. „Lietaus garvežiukas“. 3. „Smagu-skanu“.
<i>Tikslas</i>	Žaidimo forma lavinti artikuliaciją ir foneminį suvokimą, dėmesį, skatinti ekspresyviąją kalbą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Trys laminuoti A4 dydžio lapai, kuriuose išdėstyta paveikslėlių seka. Kiekvienas paveikslėlis turi jam priskirtą garsąžodį. Vaikas kartoja garsąžodžius, pagal paveikslėliuose nurodytą seką.







Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Daiva Jakubcevičienė, logopedė, metodininko kvalifikacinė kategorija
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Vilniaus lopšelis-darželis „Boružėlė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Pirmieji skiemenys ir žodžiai
<i>Tikslas</i>	Aktyvinti garsažodžių tarimą, skatinti jungti du skiemenis į žodį.
<i>Priemonės aprašas</i>	Pagal paveikslėlius ir logopedo pavyzdį kartoti garsažodžius ME-ME ir TU-TU. Pagal galimybes skatinti vaiką tariant skiemenis pakartoti ir paveiksle pavaizduotus rankų judesius. Nuo garsažodžių tarimo pereiti prie žodžio METU tarimo.



ME-ME



TU-TU



ME-ME



TU-TU



ME-ME



TU-TU



ME-ME



TU-TU



ME-ME



TU-TU



ME-ME



TU-TU



ME - TU



ME - TU



ME - TU



ME - TU



ME - TU



ME-ME



TU-TU



ME-ME



TU-TU



ME-ME



TU-TU



ME-ME



TU-TU



ME-ME



TU-TU



ME-ME



TU-TU



Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Salvinija Jegelevičienė, logopedė ekspertė.
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno lopšelis-darželis „Malūnėlis“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„TA TA TA, PU PU PU, skubame visi taku!“
<i>Tikslas</i>	Sieti vaizdą su garsu, skatinti dėmesingumą ir kalbinę raišką ankstyvosios vaikų kalbos etape.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonėje garsažodį „TA“ simbolizuoja plojančios rankos, o garsažodžius „PU“ – ežiuko personažai. Jie išdėstyti ant tako, vedančio prie miško trobelės. Tarti garsažodžius galima tiek keliaujant į priekį, tiek grįžtant atgal. Naudojant paskiras takelio dalis, iš garsažodžių galima sudaryti žodžius „TAPU“, „PUTA“.

TA TA TA, PU PU PU, SKUBAME VISI TAKU!

Delniukai ploja: TA



Ežiukas pupsi: PU



Salvinija Jegelevičienė

Kauno lopšelis-darželis „Malūnėlis“

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Gražina Žukienė, logopedė metodininkė.
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Balsių sekos
<i>Tikslas</i>	Aktyvinti sąmoningus lūpų judesius.
<i>Priemonės aprašas</i>	Logopedinėse pratybose priemonę „Balsių sekos“ galima naudoti, mokant reikiamu metu pereiti nuo vienos lūpų padėties prie kitos. Taip pat ši užduotis tinkama kalbinio kvėpavimo pratimams, vaikų prašant trumpai arba ilgai išlaikyti oro srautą.

BALSIŲ SEKOS



- AAA



- YYY



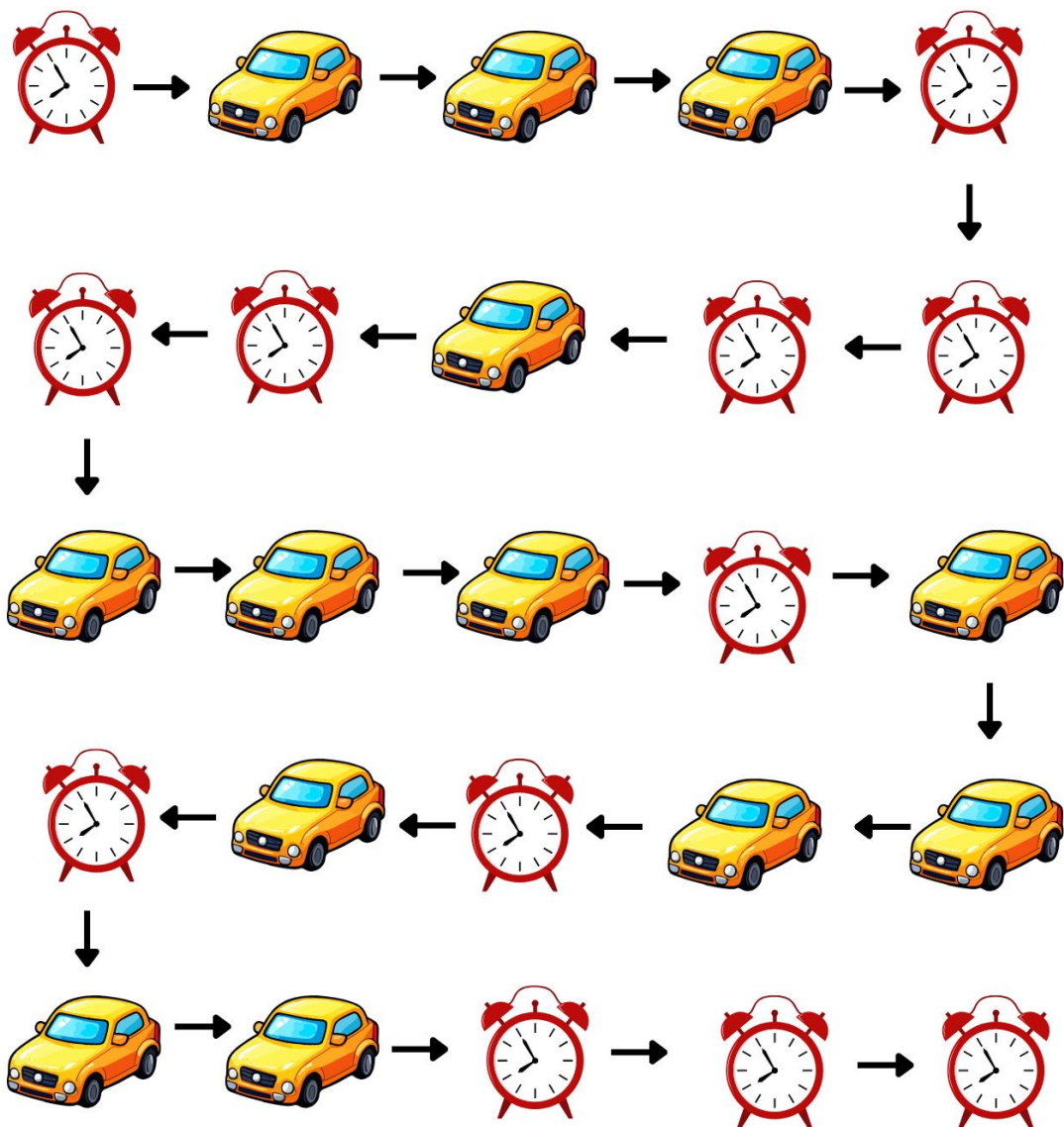
- ŪŪŪ



Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Vaiva Giedraitytė, logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Klaipėdos lopšelis-darželis „Bitutė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Garsažodžių seka
<i>Tikslas</i>	Įtvirtinti trumpų garsažodžių tarimą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Įtvirtinti trumpų garsažodžių tarimą remiantis pateiktais paveikslėliais

Laikrodis: tik-tak	
Mašina: pyp-pyp	



Parengė logopedė Vaiva Giedraitytė, Klaipėdos lopšelis-darželis „Bitutė“

Priemonės autoriaus kortelė

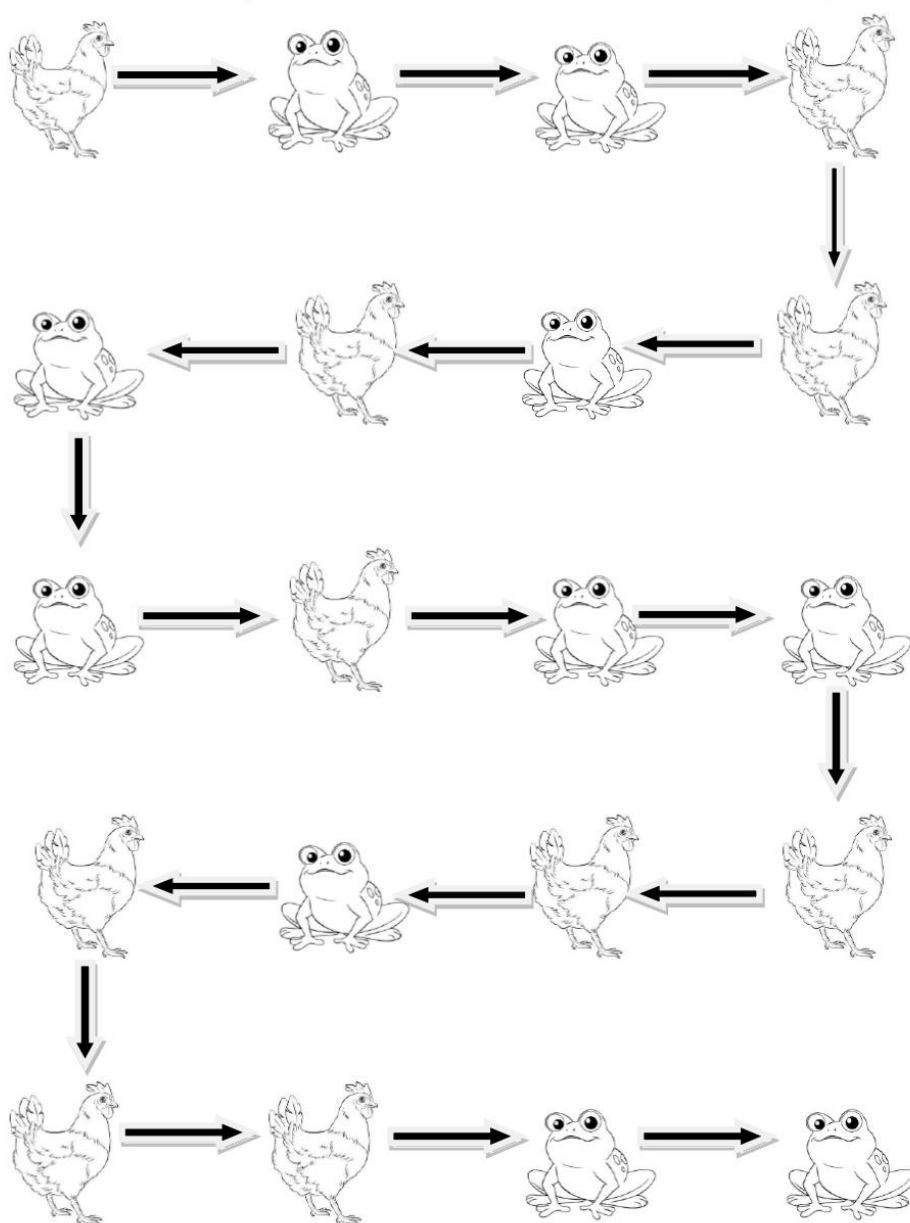
<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Salvinija Butvilienė , logopedė – specialioji pedagogė.
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno „Ryto „, pradinė mokykla
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Vištytė - ko,ko ir varlytė – kva, kva “.
<i>Tikslas</i>	Artikuliacijos tikslinimas tariant dviejų priebalsių samplaikos skiemenis pakaitomis su dviejų garsų skiemeniu. Garso „K“ tarimo įtvirtinimas.
<i>Priemonės aprašas</i>	Pakaitomis tariant skiemenį iš trijų ir dviejų garsų, lavinamas dėmesys ir artikuliacijos tikslumas. Galima lavinti rišliąją kalbą, turtinti žodyną. Vesti pokalbį kur gyvena vištytė, kur gyvena varlytė. Ir t.t.

Vištelė kudakuoja : KO

Varlytė kurkia : KVA

KO

KVA



Parengė logopedė – specialioji pedagogė Salvinija Butvilienė , Kauno „Ryto „ pradinė mokykla

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Irena Jankauskienė, logopedė.
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaitė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Garsažodžių sekos: „Gandras ir varlytė“, „Kačiukas ir pelytė“, „Ritmika“.
<i>Tikslas</i>	Formuoti ir aktyvinti vaikų kalbą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Garsažodžių sekos sudarytos sunkėjančia tvarka: pirmi du garsažodžių žaidimai sudaryti tik iš dviejų garsų, paveikslėliai vienodi (pvz. kle kle – gandras, kva kva – varlė, miau – katė, pi pi - pelė), o trečias jau sunkesnis sudarytas iš keturių skirtingų garsažodžių ir paveikslėlių.

Garsažodžiai

KLE KLE

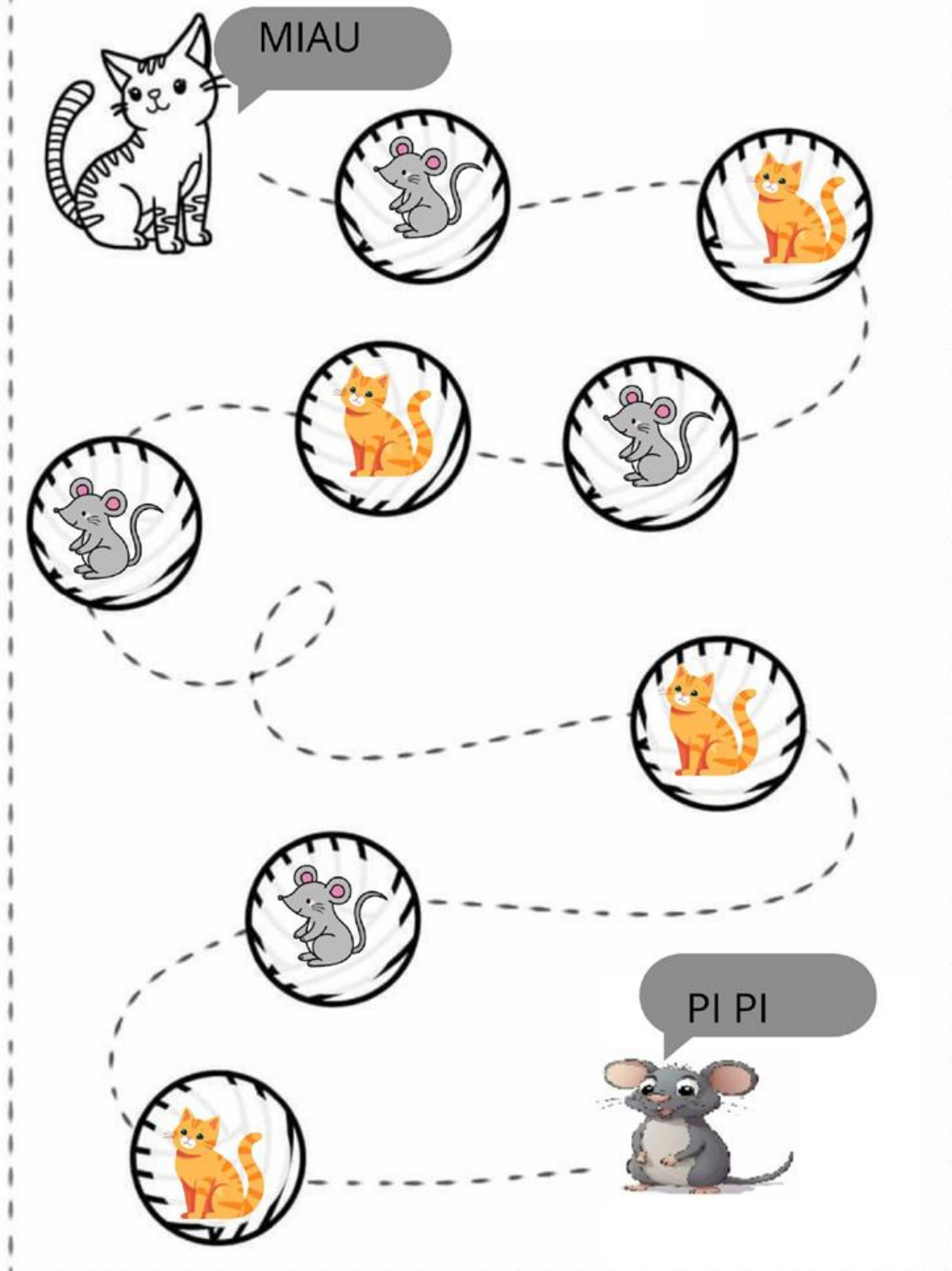


KVA KVA



Parengė logopedė Irena Jankauskienė, Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaitė“

GARSAŽODŽIAI



Parengė logopedė Irena Jankauskienė, Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaitė“



klap klap



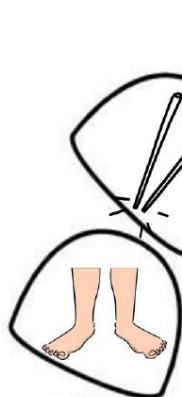
din din



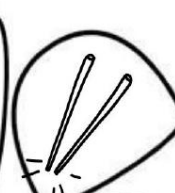
trep trep



tuk tuk



Garsažodžiai



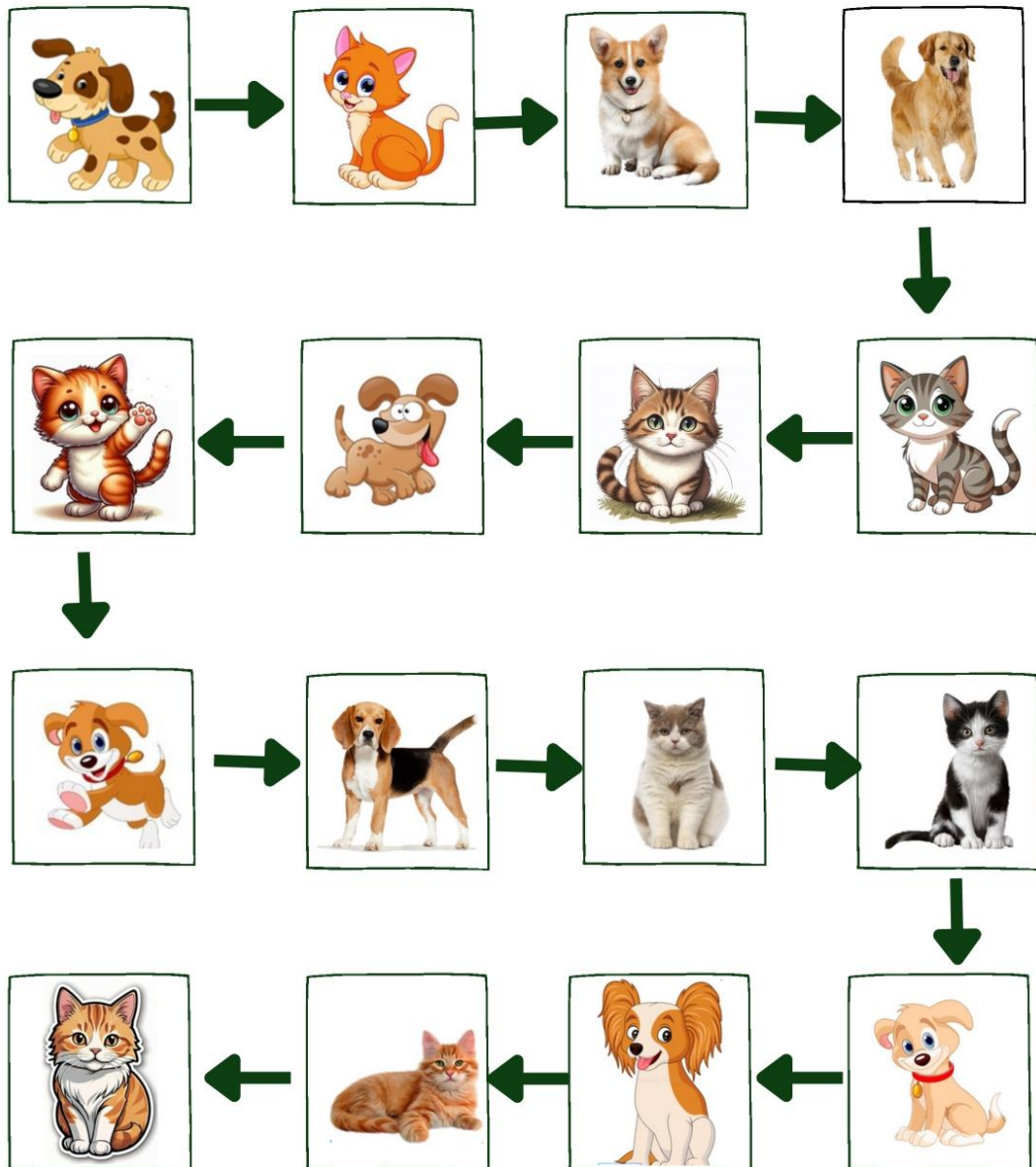
PRADŽIA



Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Kristina Žemaitienė, logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno lopšelis darželis „Drevinukas“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Pirmieji garsai.
<i>Tikslas</i>	Skatinti vaikų kalbos vystymąsi per garsažodžius, ugdant jų gebėjimą atpažinti, mėgdžioti ir tikslingai vartoti garsus.
<i>Priemonės aprašas</i>	Vaikai kviečiami žingsniuoti nurodyta kryptimi, reaguoti į garsus, juos atkartoti. Priemonėje gyvūnai vaizduojami skirtingai, o garsažodžiai tie patys.

Katinas miaukia: MIAU
Šuo loja: AU



Parengė logopedė Kristina Žemaitienė, Kauno lopšelis darželis „Drevinukas“

Būgnas bumsi: BUM
Lietus kapsi: KAP



Parengė logopedė Kristina Žemaitienė, Kauno lopšelis darželis „Drevinukas“

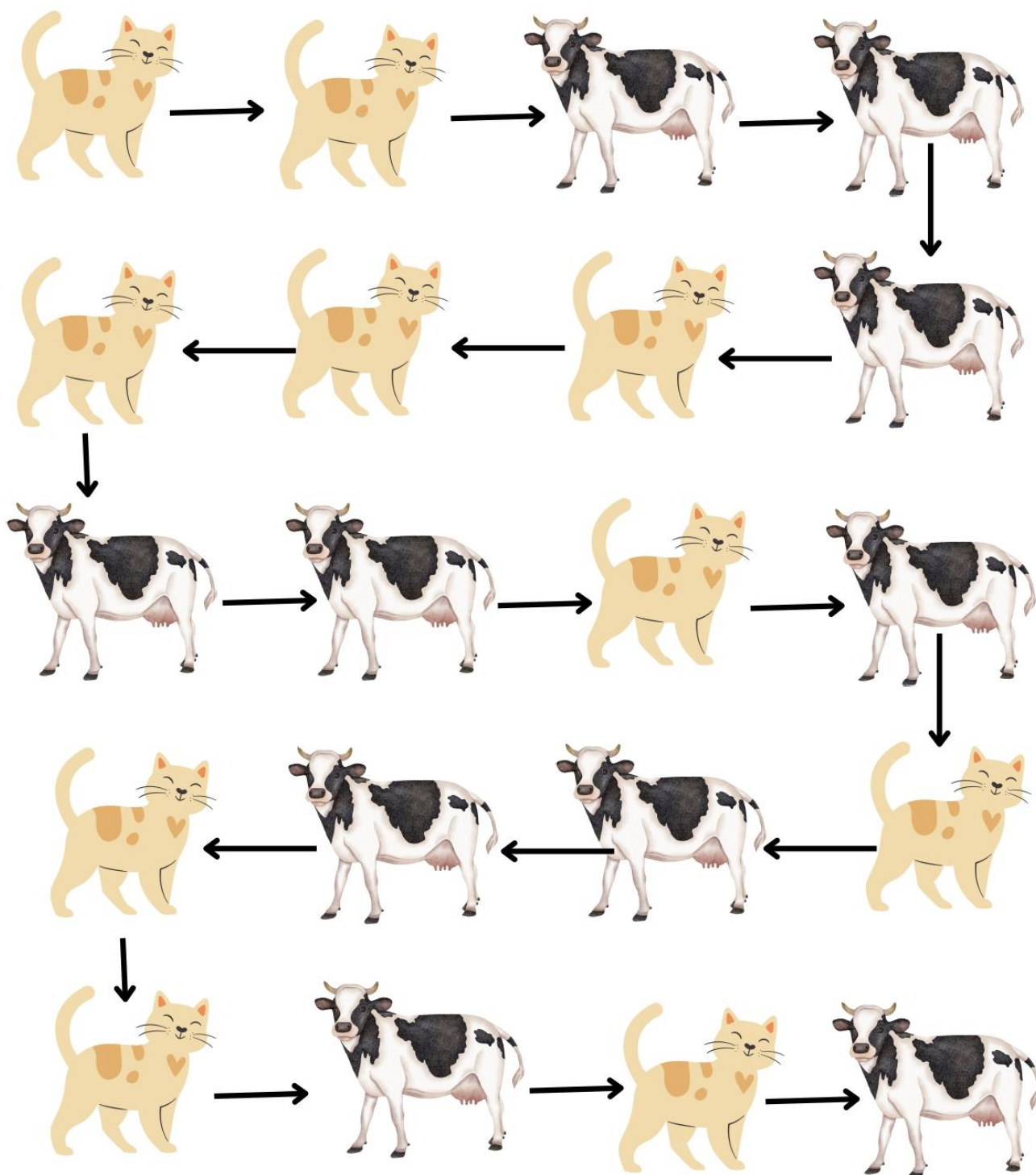
Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Viktorija Rudauskienė, logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Šiaulių r. Meškuičių lopšelis-darželis
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Kaip kalba naminiai gyvūnėliai?“
<i>Tikslas</i>	Lavinti girdimąjį ir regimąjį suvokimą, skatinti garsažodžių tarimą, plėtoti kalbinę raišką.
<i>Priemonės aprašas</i>	Vaikas ar vaikai, pasirinkę naminio gyvūno figūrėlę ar kitą žaisliuką taria avies garsažodį: be, paskui taria ožkos garsažodį: me, ir taip tardamas(i) keliauja nurodytais paveikslukais ir rodyklėmis, kol ištaria visų gyvūnų garsažodžius. Analogišku principu parengta priemonė su katės ir karvės garsažodžiais.

Šiaulių r. Meškuičių
lopšelio-darželio
logopedė
Viktorija Rudauskienė

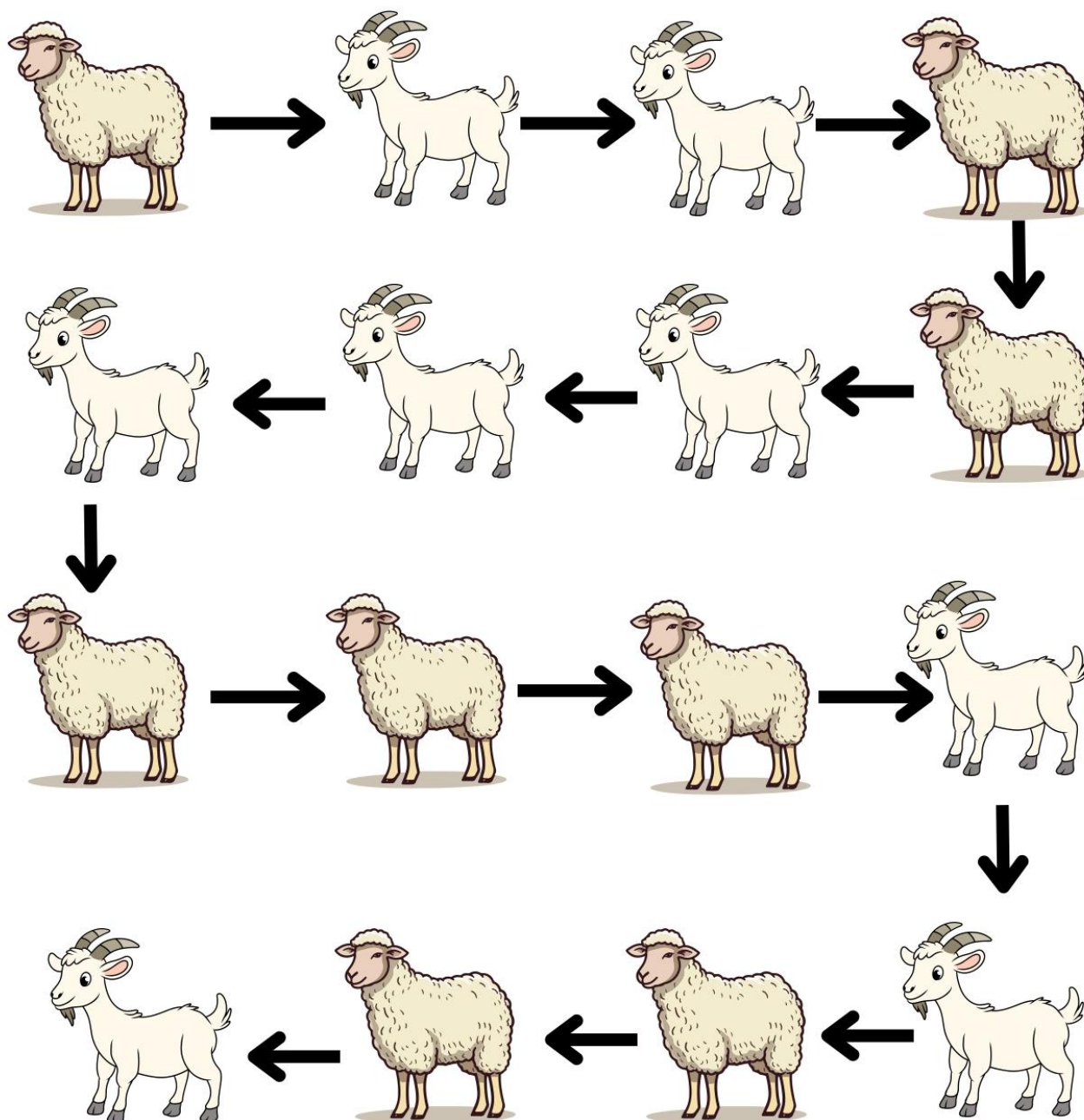


**Katė miaukia: MIAU,
Karvė mūkia: MŪ,**





Šiaulių r. Meškuičių
lopšelio-darželio logopedė
Viktorija Rudauskienė

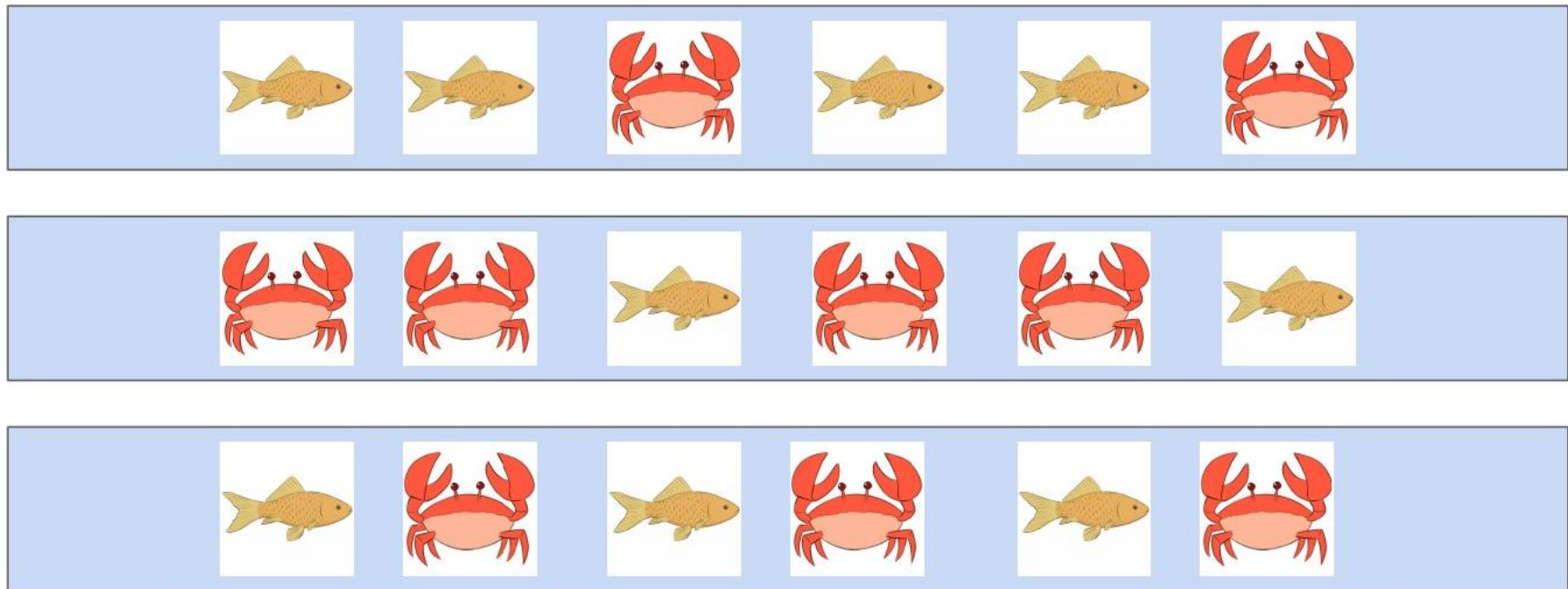


Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Rūta Ordienė, logopedė metodininkė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno r. Raudondvario l/d „Vyturėlis“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Garsažodžių ū-y, bul- kap, pada-dn, kch-au įtvirtinimui.
<i>Tikslas</i>	Girdimojo suvokimo ugdymui, garsažodžių tarimo skatinimui ir vaikų kalbinės raiškos plėtojimui.
<i>Priemonės aprašas</i>	Vaikas pirštuku rodo paveikslėlį ir taria: ūūū- yyy, bul bul kap, kch-au; pakaitom smiliu ir rodomuoju pirštuku imituoja dinozaurų ėjimą- pada-dan (storu balsu), podo don (plonesniu balsu), pudu dun (plonu balsu).

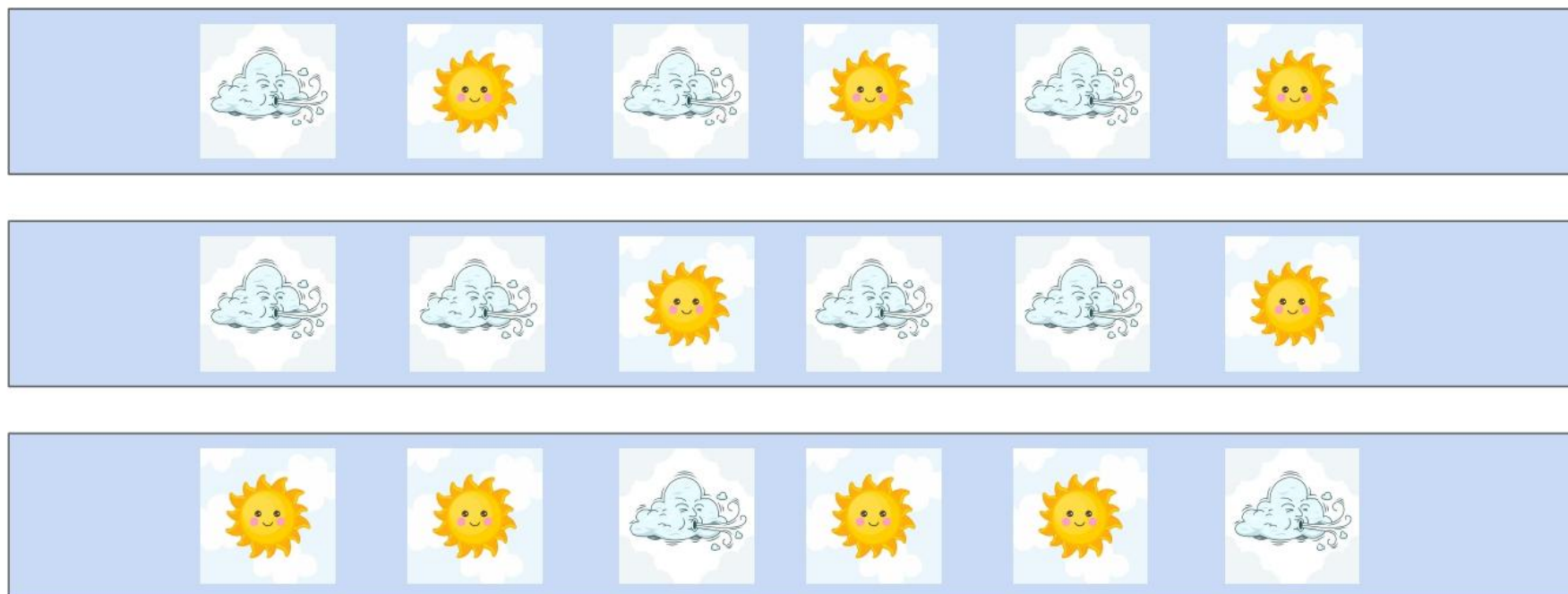
Žuvytė - krabas

BUL - KAP



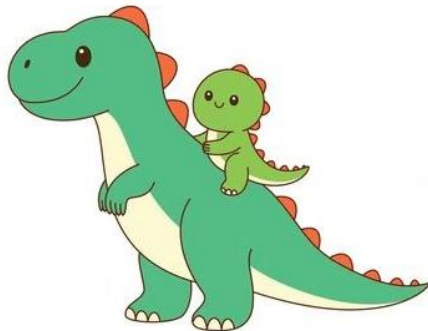
Vėjas - saulė

ŪŪŪ - YYY



Dinozaurai

PADA-DAN PODO-DON PUDU-DUN

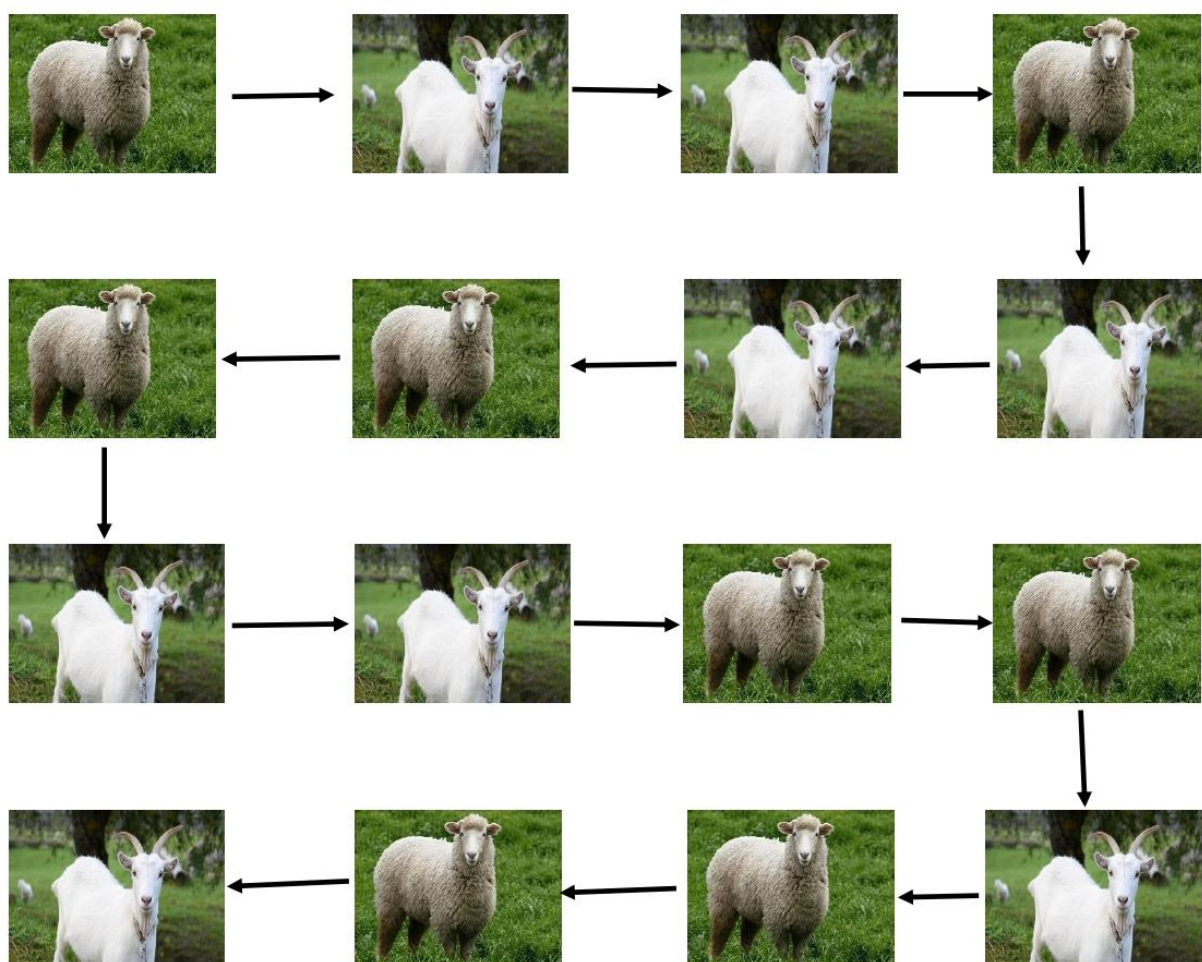


Katė- šuo KCH- AU

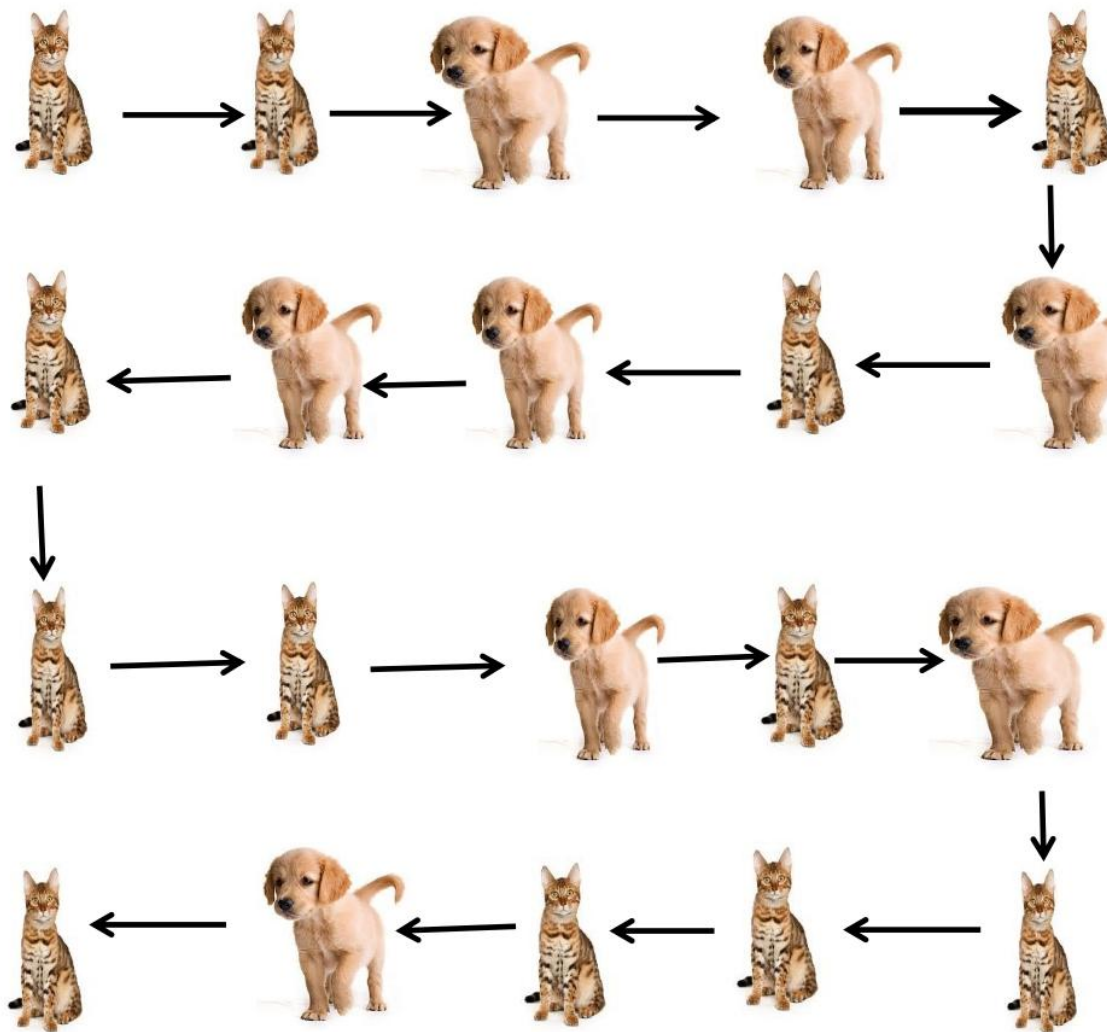


Priemonės autoriaus kortelė

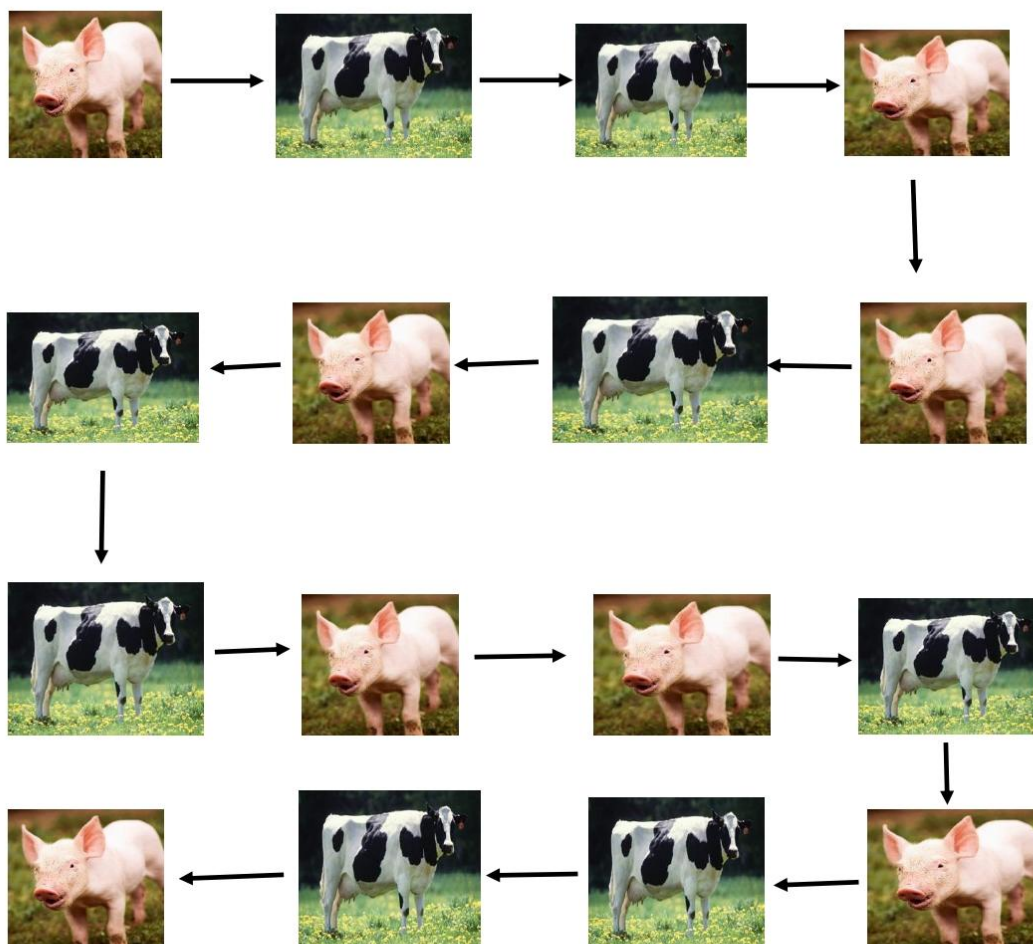
<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Ilona Velepolskienė, vyresnioji logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Marijampolės vaikų darželio skyrius „Šypsenėlė“
<i>Tikslas</i>	Garsažodžių žaidimo tikslas-formuoti ir aktyvinti vaikų kalbą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Metodinė priemonė skirta kalbos raidos sutrikimų turintiems vaikams. Paprastų garsų pakartojimas yra labai svarbi pirmųjų žodžių atsiradimo sąlyga. Pakartotinis garsų, skiemenų kartojimas aktyvina kalbos aparato darbą, formuoja vaiko dėmesį, gebėjimą klausytis bei aktyvina ekspresyviąją kalbą. Priemonę sudaro gyvūnų paveikslėlių sekos. Vesdamas pirštu vaikas paveikslėliui turi parinkti atitinkamą garsažodį.



Parengė vyr. logopedė Ilona Velepolskienė, Marijampolės vaikų darželio skyrius „Šypsenėlė“



Parengė vyr. logopedė Ilona Velepolskienė, Marijampolės vaikų darželio skyrius „Šypsenėlė“

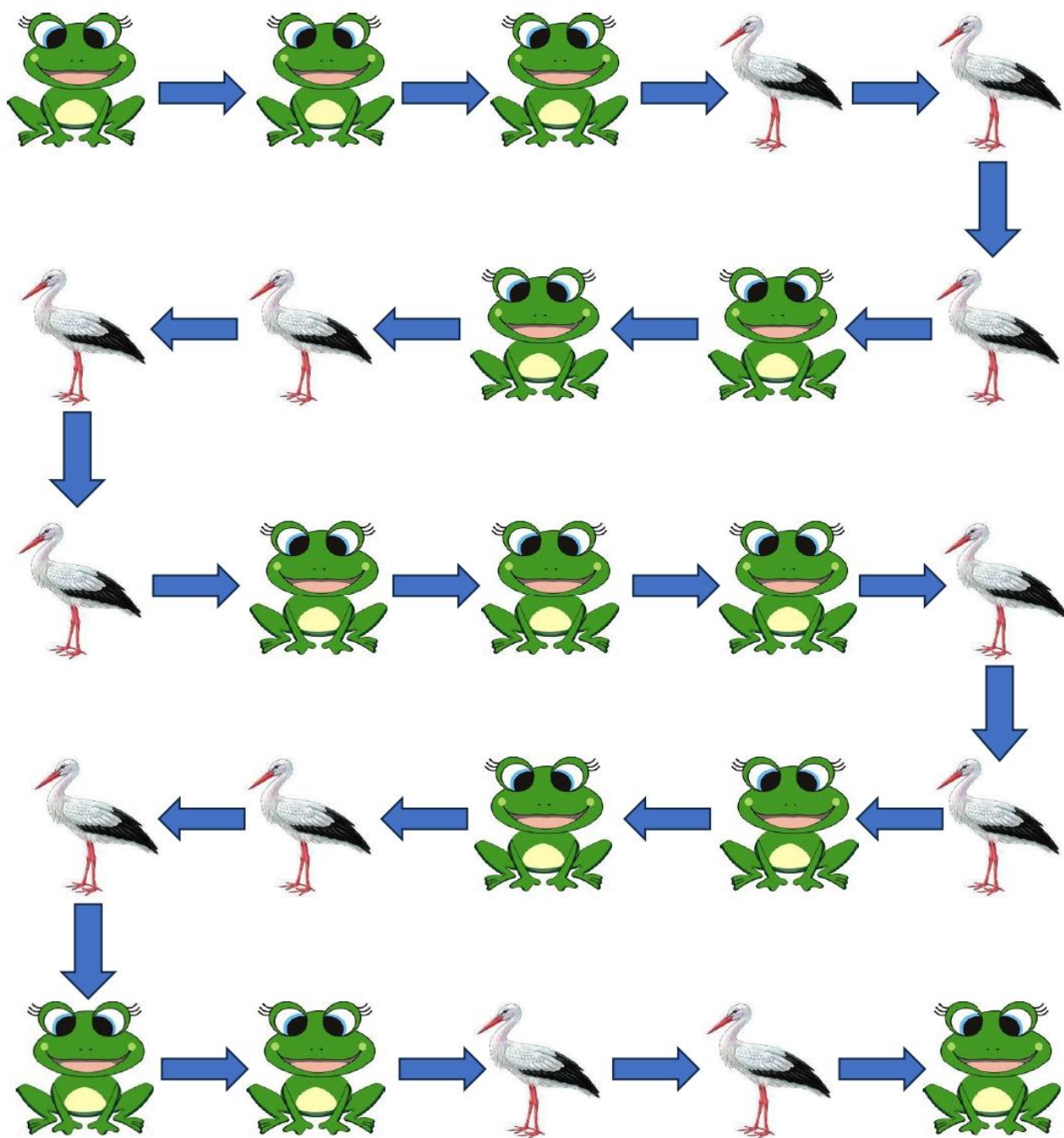


Parengė vyr. logopedė Ilona Velepolskienė, Marijampolės vaikų darželio skyrius „Šypsenėlė“

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Laima Radvilienė, logopedė metodininkė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Joniškio r. Žagarės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„VARLĖS IR GANDRO POKALBIS“
<i>Tikslas</i>	Ugdyti vaikų girdimąjį ir regimąjį dėmesį, aktyvinti kalbinę raišką.
<i>Priemonės aprašas</i>	Ugdytiniai stebės paveikslėlių seriją, susipažins su varle ir gandro, jų išvaizda, pasiklausys varlės ir gandro „kalbos“ garso įrašo ir, pasinaudodami priemone, mokysis pamėgdžioti jų „kalbą“.

Varlė kvaksi: KVA
 Gandras kleketuoja: KLĖ



Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Algida Kadelskienė, logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Jovarėlis“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Garsažodžių sekos
<i>Tikslas</i>	Skatinti vaikų kalbinę raišką, tariant garsažodžius pagal sekas.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonę sudaro 10 skirtingų garsažodžių sekų, kurios ugdo girdimąjį suvokimą ir vaikų kalbinę raišką.

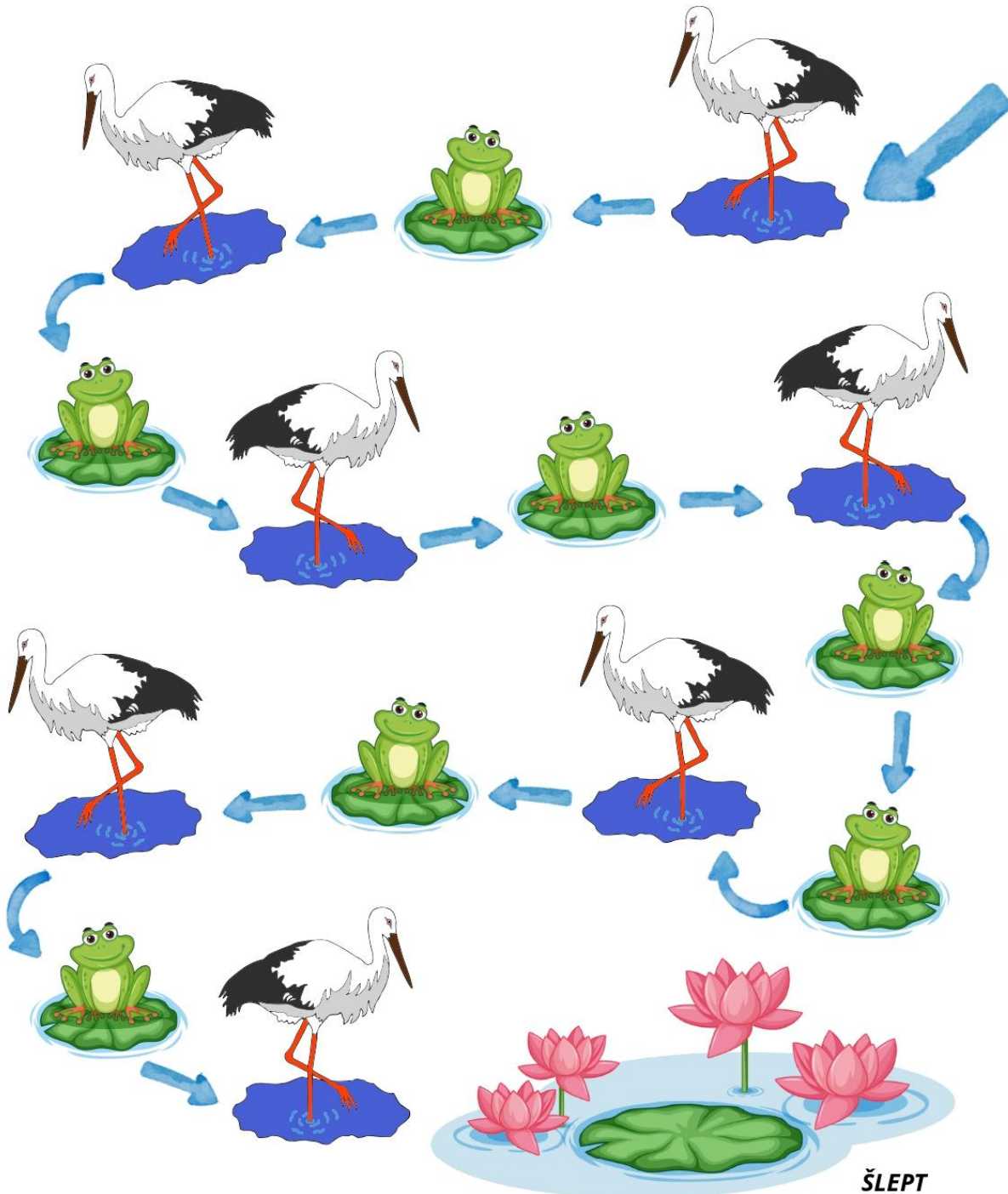


Parengė logopedė Algida Kadelskienė, Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Jovarelis“.

KVA



KLE





Parengė logopedė Algida Kadelskienė, Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Jovarelis“.

MIAU



AU



Parengė logopedė Algida Kadelskienė, Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Jovarėlis“.

A cartoon illustration of a white cow with black spots, standing and eating green grass. The cow has a pink nose and small horns.

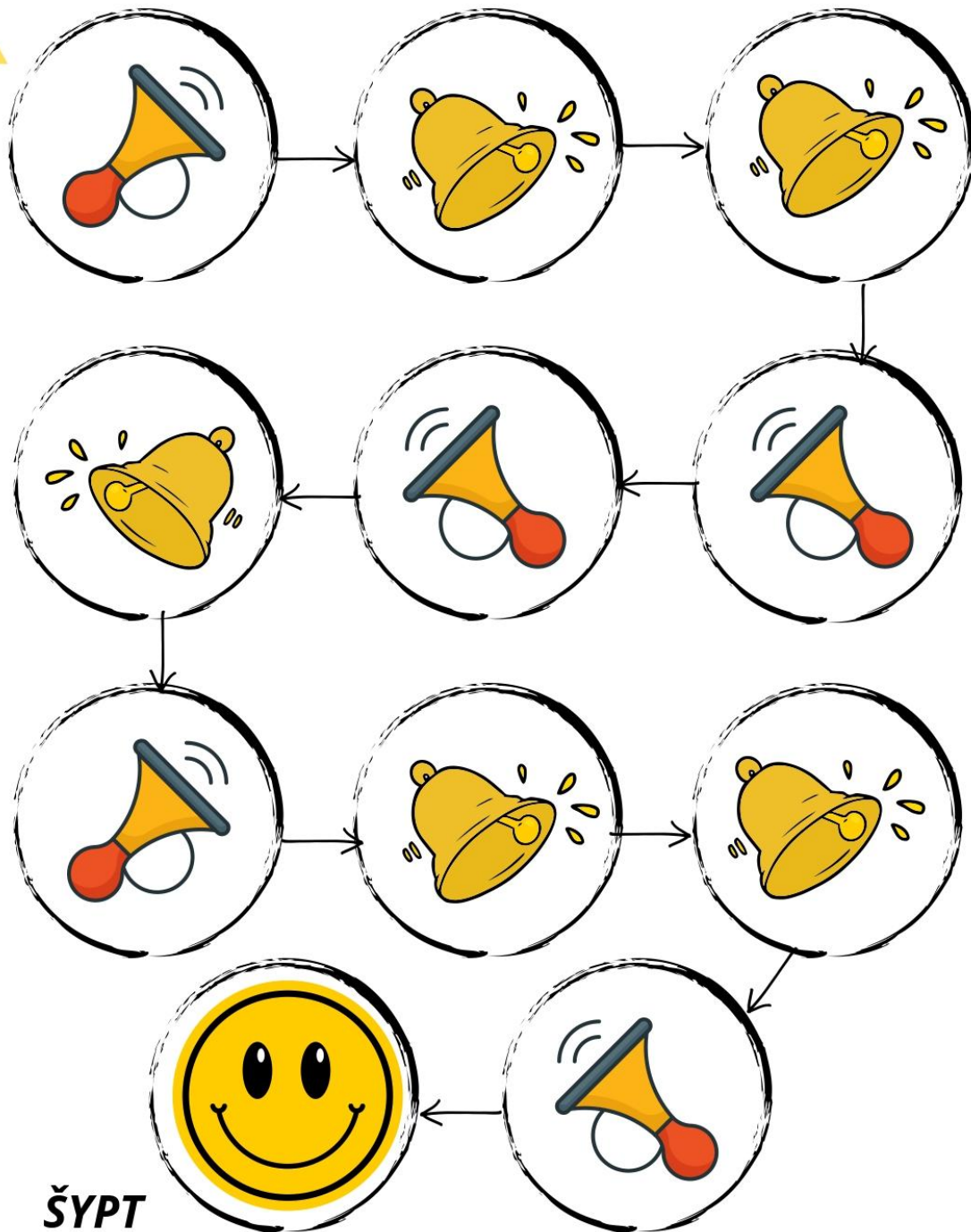


Parengė logopedė Algida Kadelskienė, Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Jovarelis“.

PYP



DIN

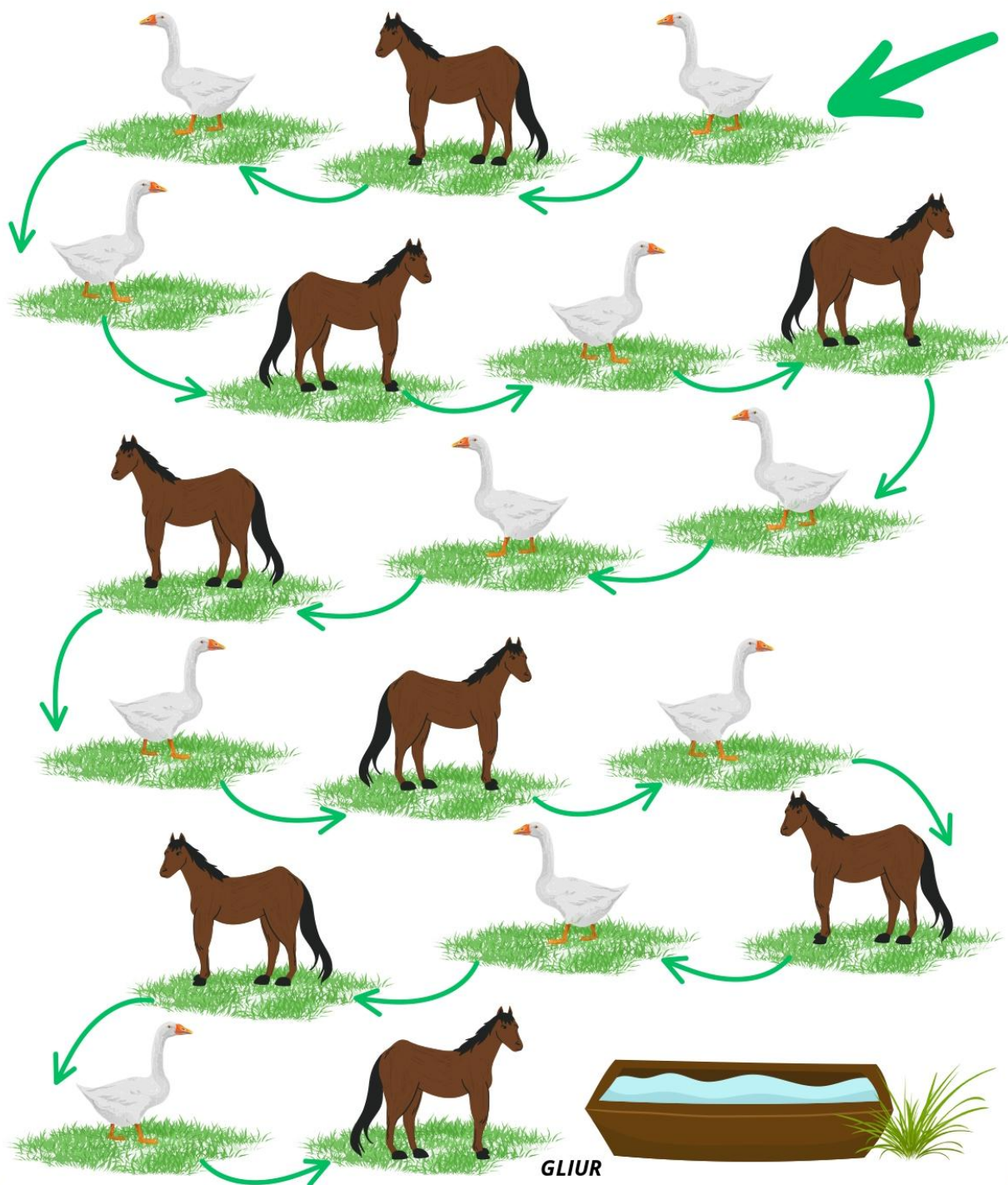


ŠYPT

GA

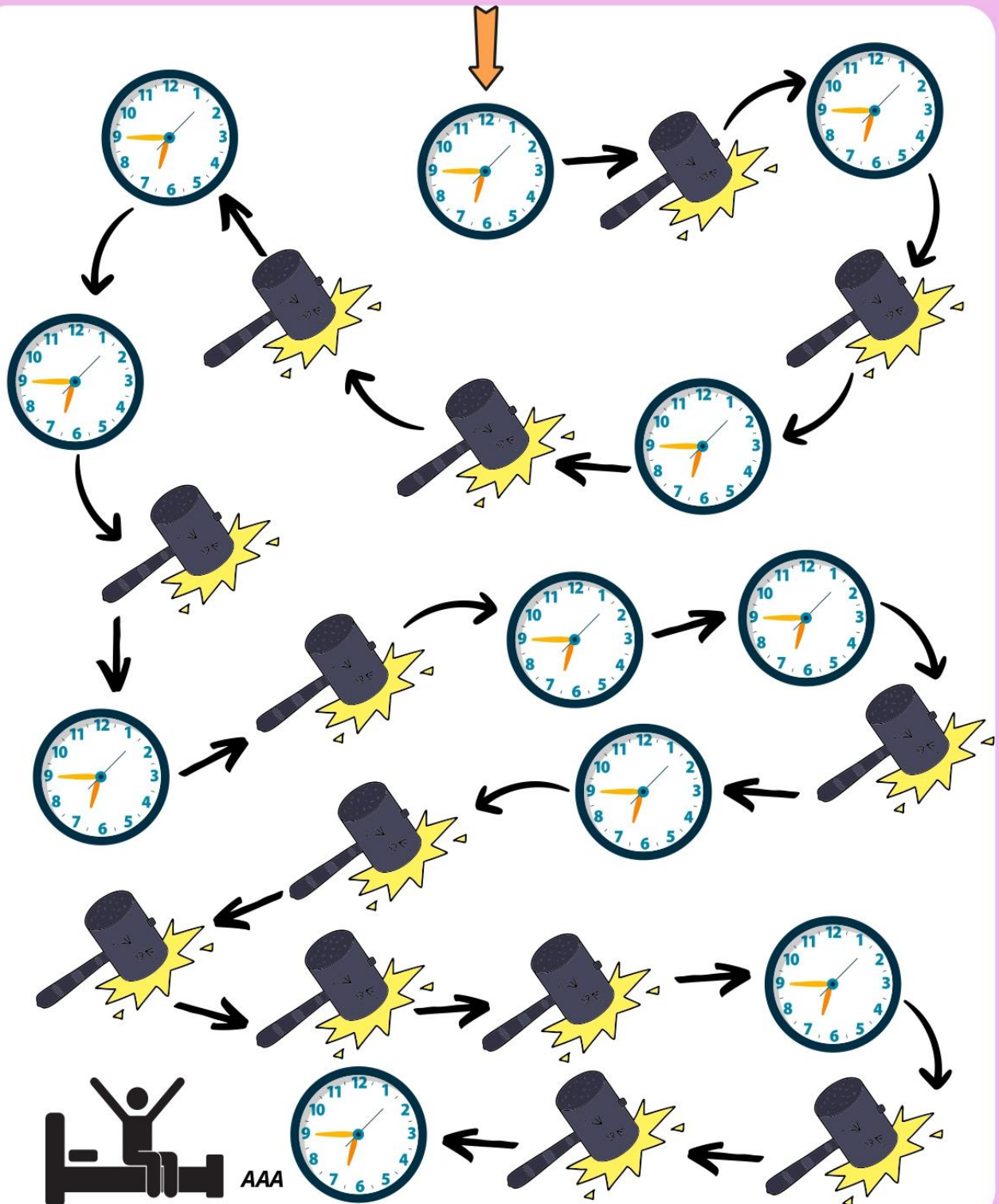


YGAGA



Parengė logopedė Algida Kadelskienė, Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Jovarėlis“.

TIK TAK TUK

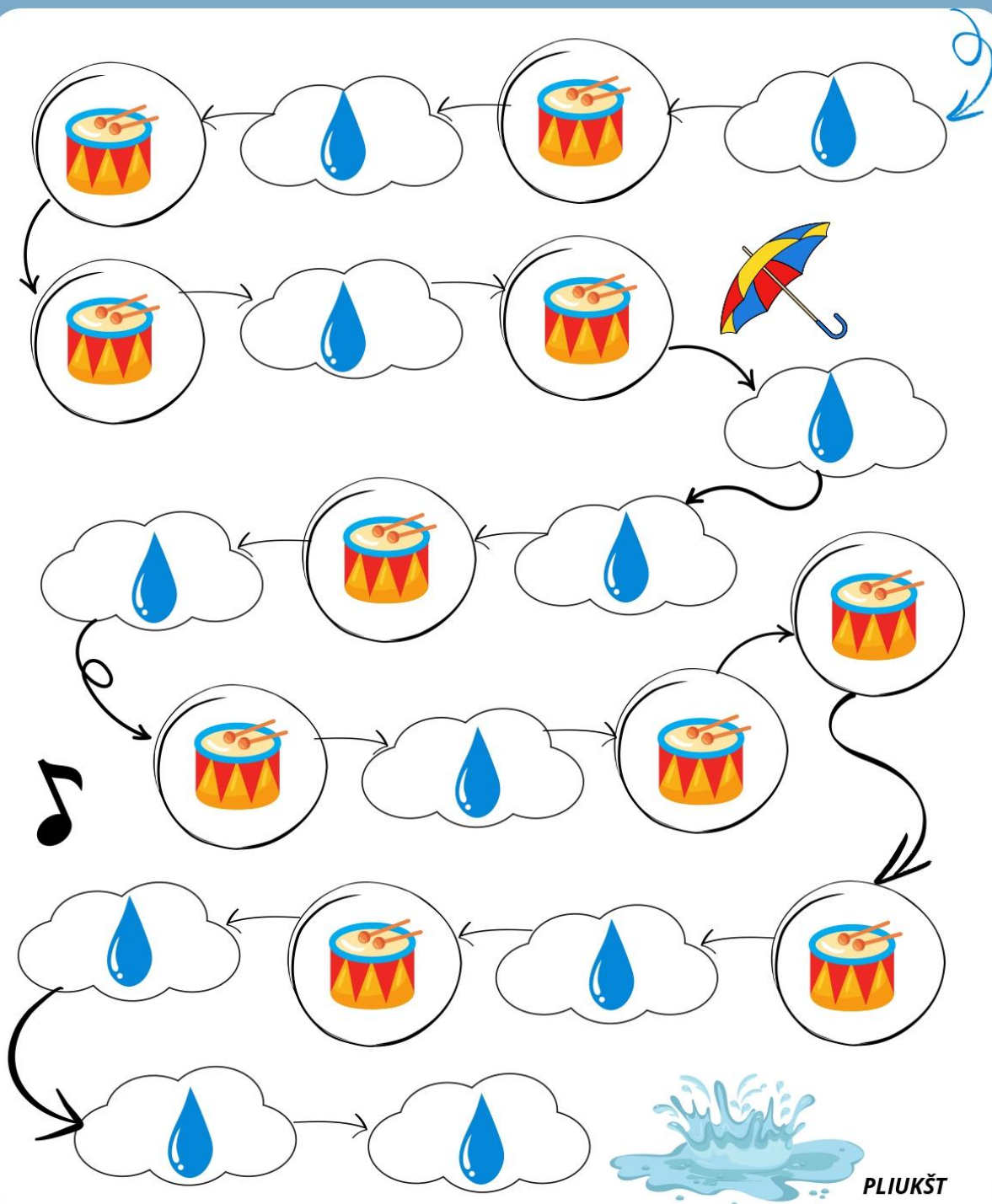


Parengė logopedė Algida Kadelskienė, Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Jovarėlis“.

BUM



KAPT

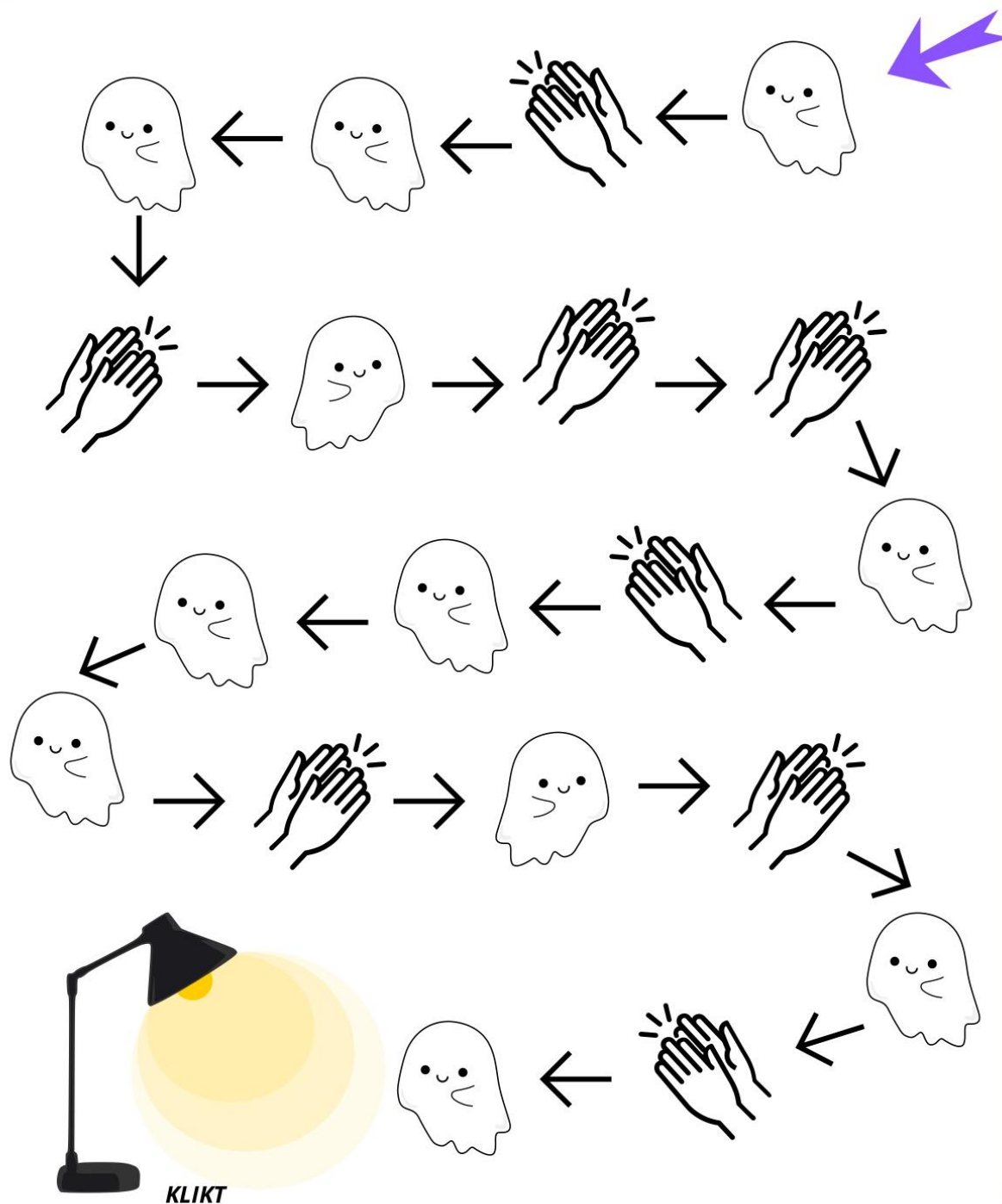


Parengė logopedė Algida Kadelskienė, Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Jovarelis“.

PLIAUKŠT



BU



Parengė logopedė Algida Kadelskienė, Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Jovarėlis“.

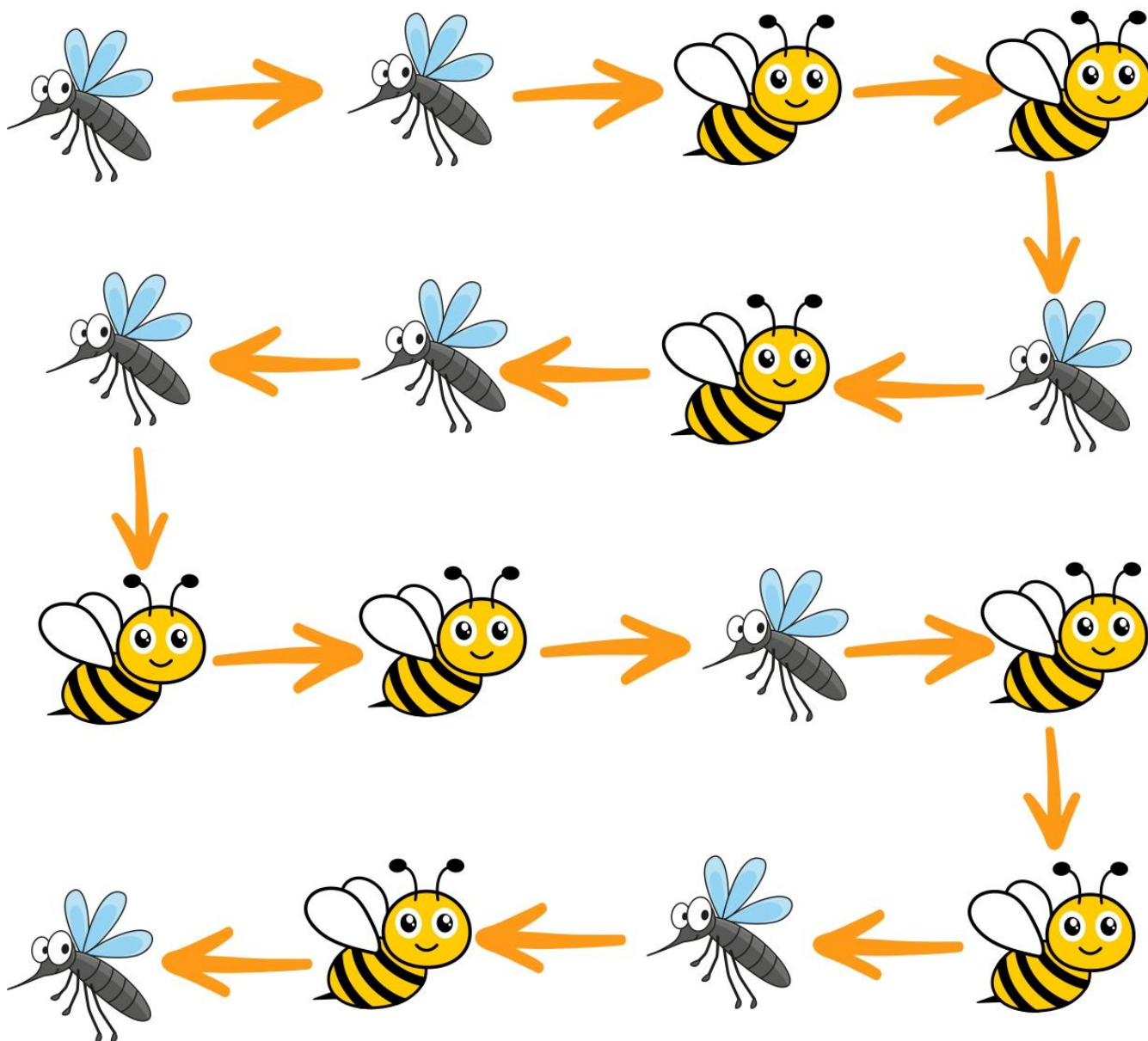
Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Logopedė-specialioji pedagogė Daiva Silkytė-Čeredničenko
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Šiaulių lopšelis-darželis „Trys nykštukai“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Skraidantys garsai“
<i>Tikslas</i>	Lavinti vaikų foneminę klausą, dėmesio sutelkimą, mokantis atpažinti bei įvardinti pasikartojančius garsus.
<i>Priemonės aprašas</i>	Vaikai remdamiesi vaizdu įvardija, kokį garsą skleidžia vabzdys: uodas – „zzz“, bitė – „žžž“. Įvardinę garsą, vaikai uždeda spalvotą kamuoliuką ar kitą daiktą ant atitinkamo paveikslėlio. Veikla atliekama laikantis rodyklėmis nurodytos sekos, garsus galima kartoti ritmiškai, papildyti plojimais ar garsiniais instrumentais.

Uodas skrenda: ZZZ



Bitė dūzgia: ŽŽŽ



Priemonės autoriaus kortelė

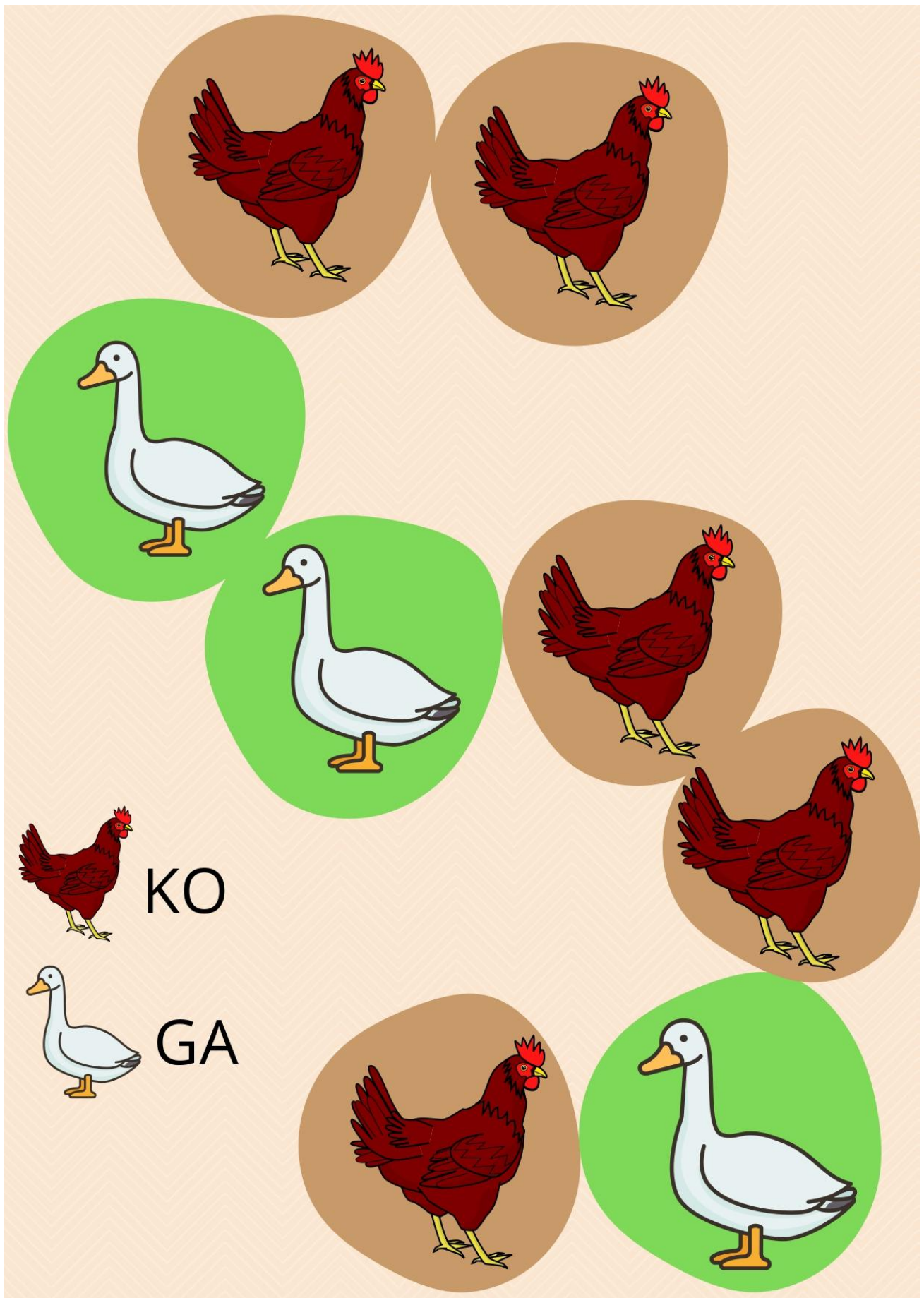
<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Patricija Škėmaitė, logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno lopšelis-darželis „Pagrandukas“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Pirštukų kelionė: miško takelis
<i>Tikslas</i>	Ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikų girdimąjį suvokimą, siejant gyvūną (pelėdą, vilką) su jo skleidžiamu garsu. Aktyvinti kalbinę raišką, skatinant pamėgdžioti ir tarti garsažodžius („ū-ū“, „a-ūū“). Lavinti regimąjį dėmesį ir smulkiąją motoriką, vedžiodami takelį pirštu.
<i>Priemonės aprašas</i>	Vizualinė metodinė priemonė, skirta garsažodžių „ū-ū“ (pelėda) ir „a-ūū“ (vilkas) tarimo skatinimui ir įtvirtinimui. Paveiksle pavaizduotas ryškus, vingiuotas takelis miške, prie kurio išdėstyti gyvūnai. Vaikas taktiliniu (pirštuku) ir vizualiniu būdu seka takelį, o priėjęs gyvūną, taria atitinkamą garsažodį. Taip ugdomas girdimasis suvokimas, tikslinamas garsų tarimas, aktyvinama kalba, ugdoma smulkioji motorika ir akių-rankos koordinacija.



Parengė logopedė Patricija Škėmaitė, Kauno lopšelis-darželis „Pagrandukas“

Priemonės autoriaus kortelė

Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija	Rima Skiparienė, logopedė metodininkė
Ugdymo įstaigos pavadinimas	Klaipėdos lopšelis-darželis „Atžalynas“
Metodinės priemonės pavadinimas	„Naminiai paukščiai“
Tikslas	Įtvirtinti ir diferencijuoti K ir G garsų tarimą skiemenyse.
Priemonės aprašas	Keliaujant takeliu pasakyti garsažodžių seką, vietoje vištos paveikslėlio sakoma KO, vietoje žąsies- GA.



KO

GA

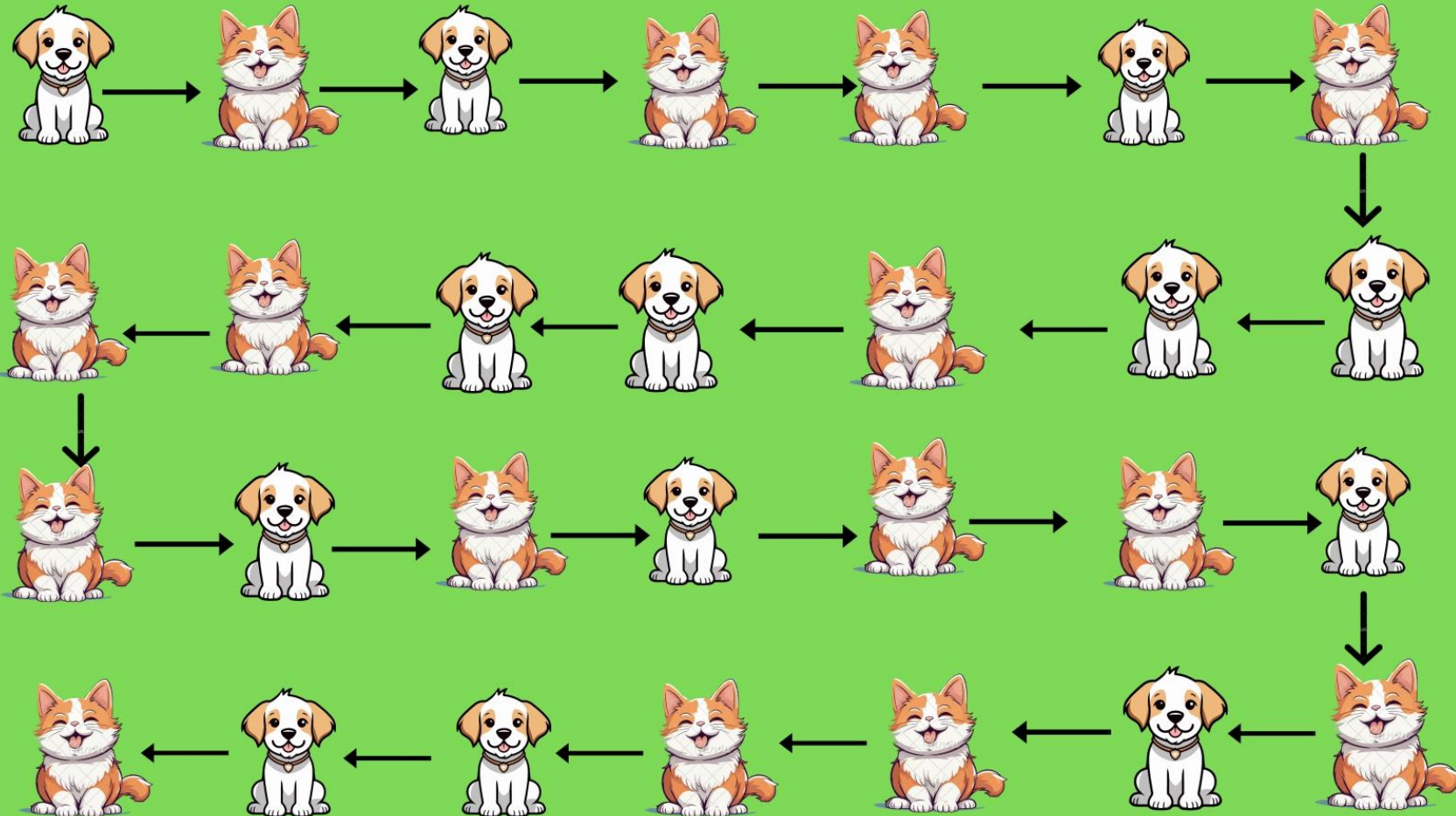
Priemonės autoriaus kortelė

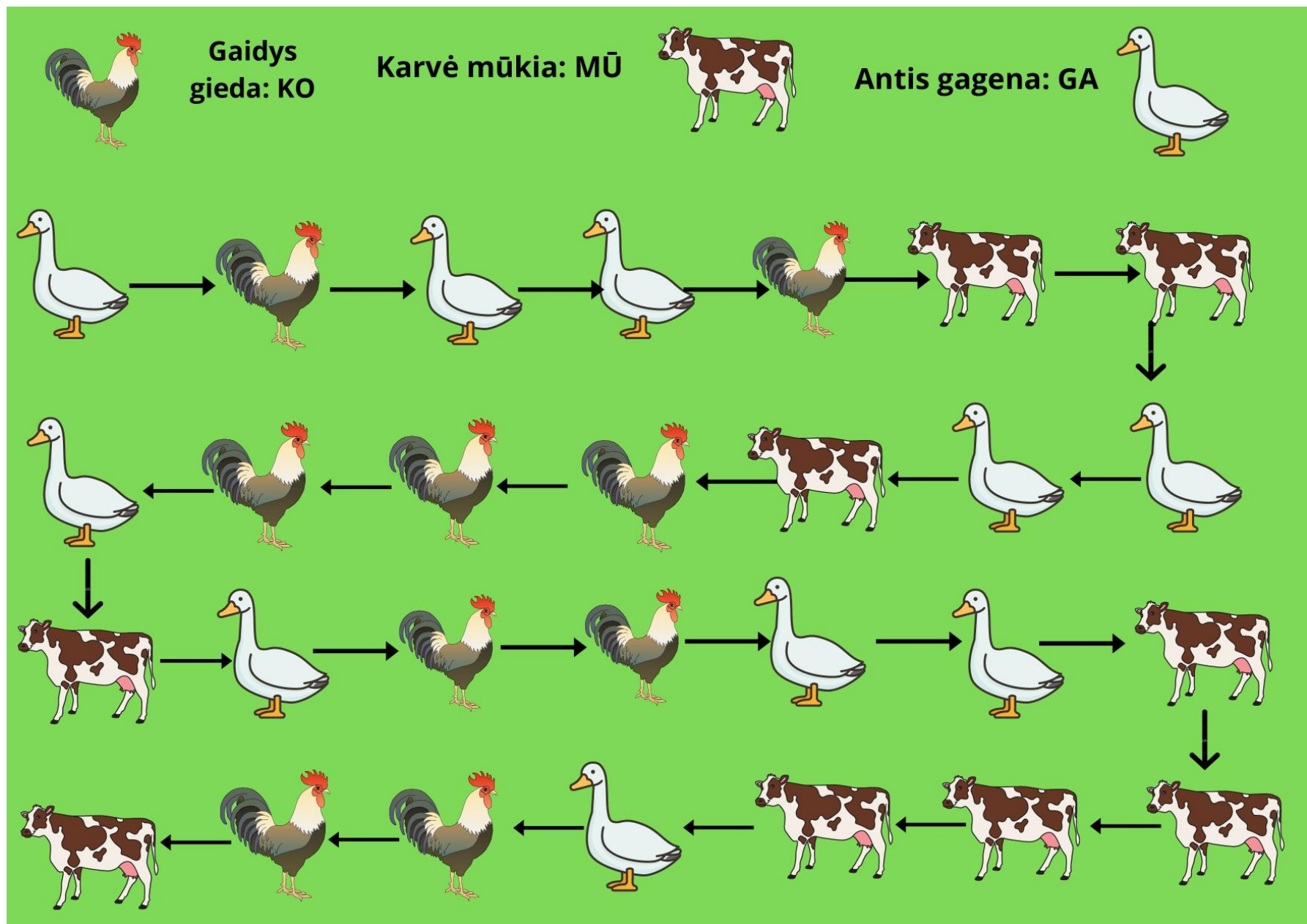
<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija, el. paštas, telefono numeris</i>	Ilona Stankaitienė, specialioji pedagogė, logopedė – metodininkė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Kauno lopšelis-darželis „Nežiniukas”
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Priemonė „Naminiai gyvūnai”
<i>Tikslas</i>	Plėtoti vaikų kalbinį suvokimą, garsinį diferencijavimą ir plėsti žodyną, siejant garsą su vaizdu bei gyvūno pavadinimu.
<i>Priemonės aprašas</i>	Vaikas žiūri į gyvūnų paveikslėlius, atpažįsta gyvūną ir atkartoja jo skleidžiamą garsą, stebi nurodytą kryptį ir taria reikiamą garsąžodį.

Šuo loja: AU



Katė kniaukia: MIAU





Parengė specialioji pedagogė-logopedė metodininkė Ilona Stankaitienė, Kauno lopšelis-darželis „Nežiniukas”

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Livija Šalaševičienė, vyr, priešmokyklinio ugdymo mokytoja.
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazija
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	1. „Baliono ir kamuolio kelionė“. 2. „Lašeliai ir žvaigždutės“.
<i>Tikslas</i>	Formuoti vaikų dėmesį, koncentraciją, gebėjimą klausytis garsų junginius, juos atskirti, aktyvinti ekspresyvią kalbą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Garsažodžių sekas sudaro du skirtingi garsažodžiai ir paveikslėliai. Vaikas turi sekti rodyklėmis pažymėtą kelią ir tarti garsažodžius. Ten, kur nurodyta, reikia tarti tyliau arba garsiau.

VANDENS LAŠELIS KRENTA: KAP.

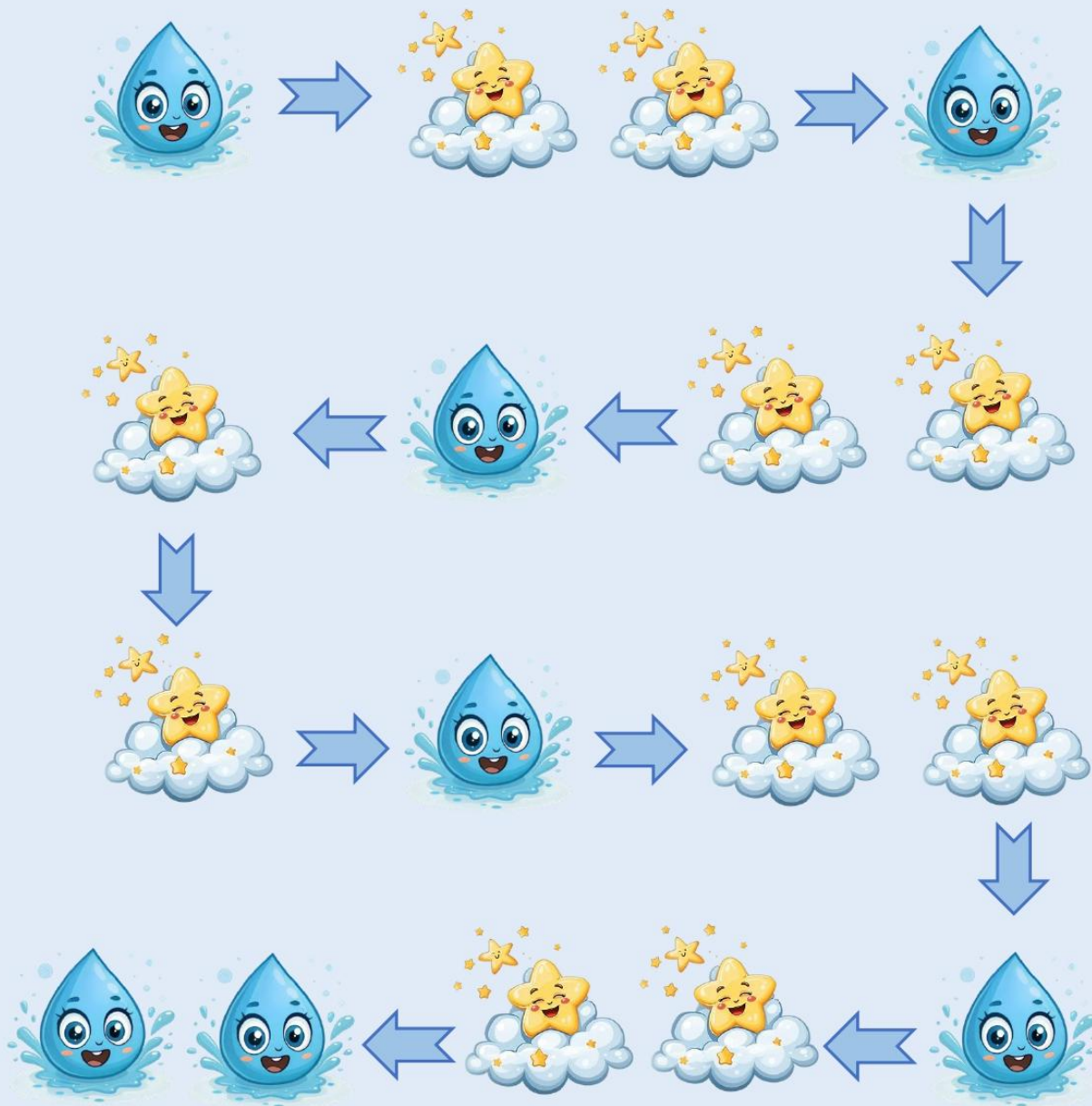
JUOKIASI ŽVAIGŽDUTĖS: CHI CHI.



KAP



CHI CHI



SPROGO BALIONAS: PFFF (TARTI LĖTAI, ILGAI).

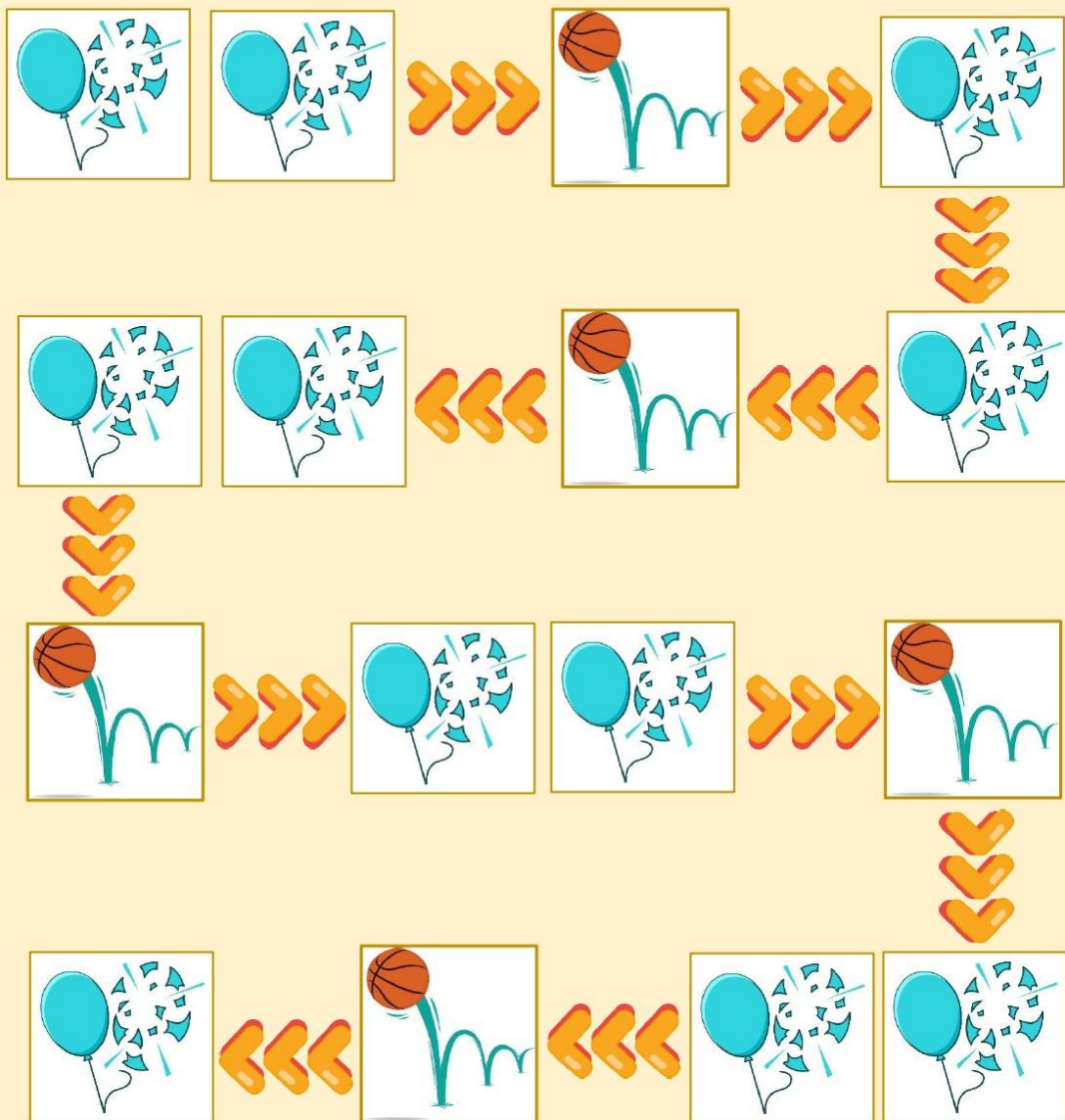
ŠOKINĖJA KAMUOLYS: BUM (TARTI GARSIAI).



PFFF



BUM



Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Inga Rimkevičė, logopedė.
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“.
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	Vėjo ir lietaus šėlsmas
<i>Tikslas</i>	Ugdyti girdimojo suvokimo gebėjimus ir skatinti vartoti garsažodžius, imituojančius vėjo ir lietaus garsus.
<i>Priemonės aprašas</i>	Su vaikais aptariama, kaip gali skambėti lietaus ir vėjo garsai. Priemonėje yra pavaizduotas rodyklių kelias, kuriuo vaikas keliauja, tardamas garsažodžius pagal matomą paveikslėlį.

LIETUS LIJA

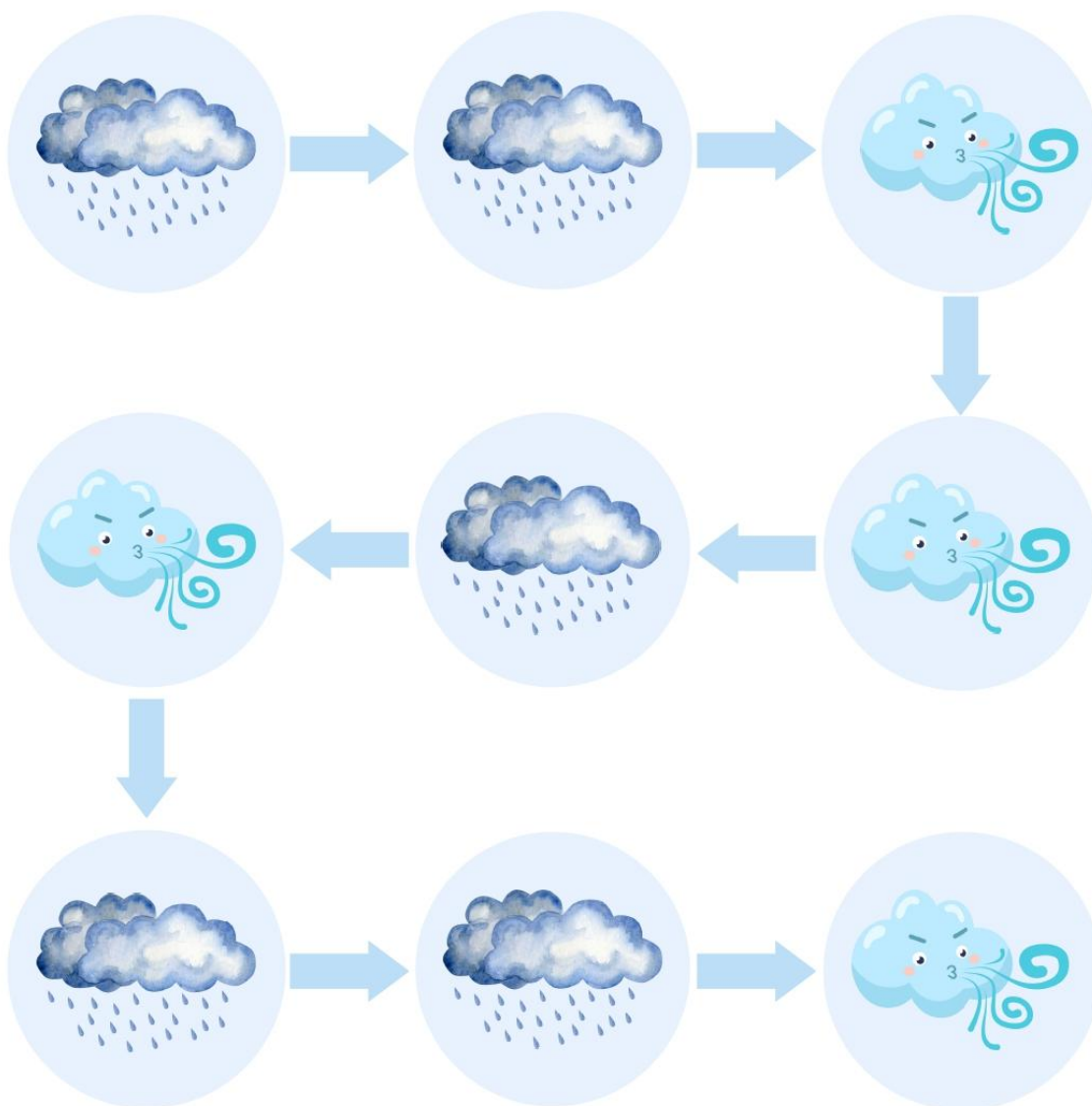


KAP KAP

VĖJAS PUČIA



ŪŪŪ

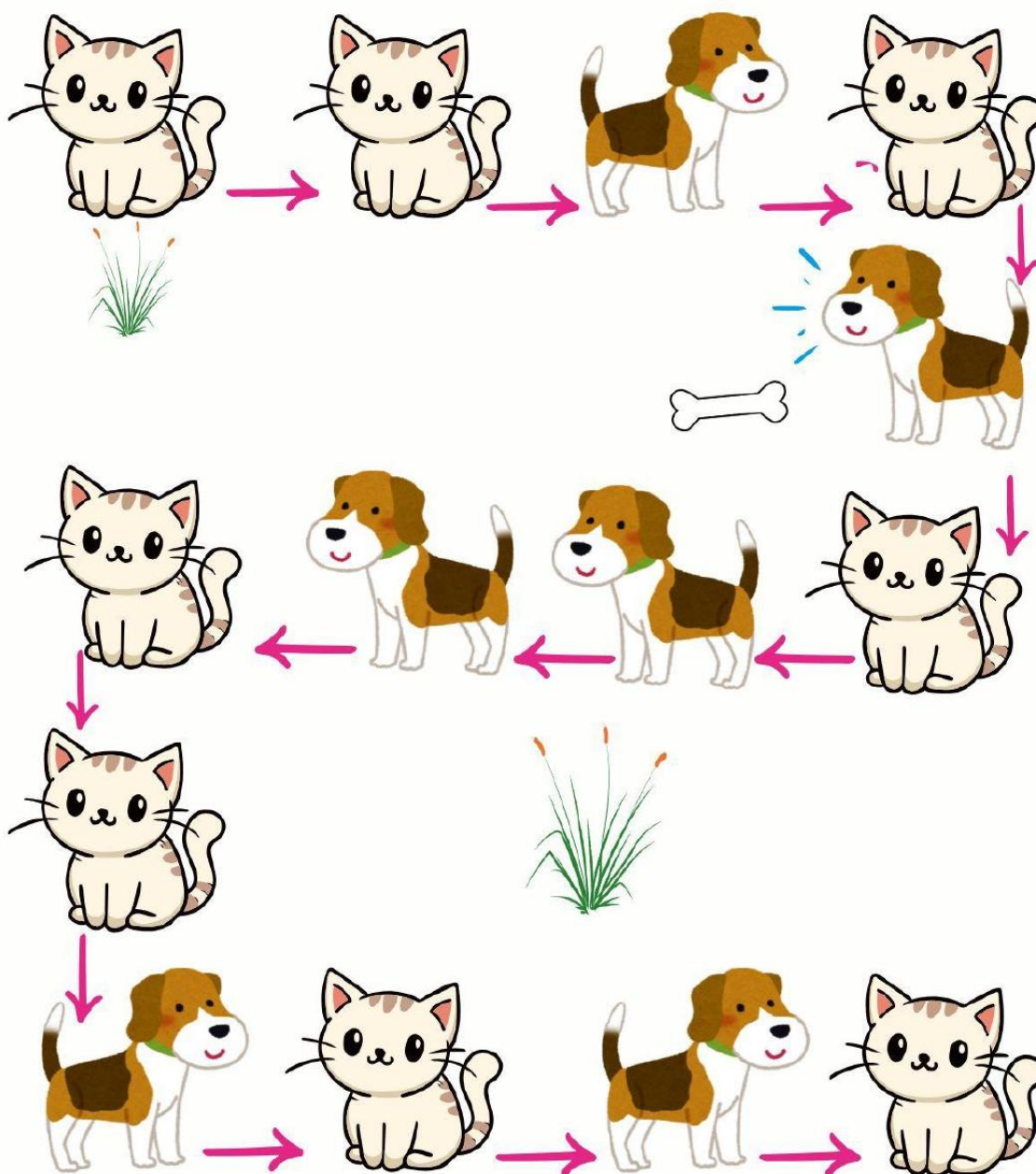


Inga Rimkevičė
Šiaulių l/d „Pasaka“

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Ramunė Čižienė, logopedė - metodininkė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Elektrėnų sav. Vievio lopšelis-darželis „Eglutė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Murkio ir Rudžio takeliu“
<i>Tikslas</i>	Tikslas – ugdyti vaikų girdimąjį ir regimąjį suvokimą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonė skirta garsažodžių tarimo skatinimui ir vaikų kalbinės raiškos plėtojimui.

Rudis loja: AU

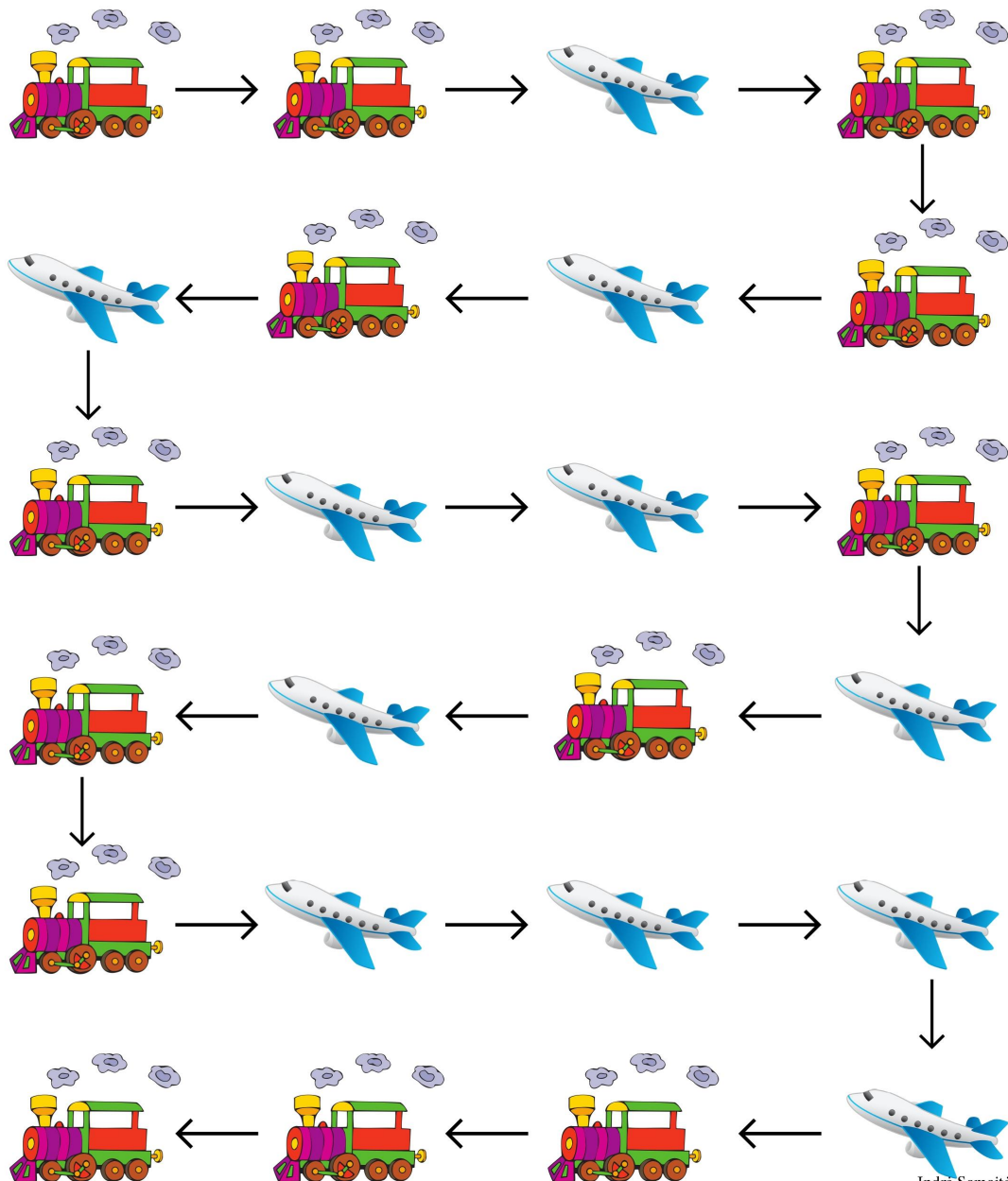
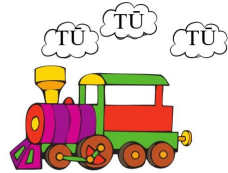


Parengė logopedė metodininkė Ramunė Čizienė, Elektrėnų sav. Vievio lopšelis-darželis „Eglutė“.

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Indrė Samaitė: vyr. logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Vilniaus lopšelis-darželis „Pabiručiai“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Garsažodžiai“
<i>Tikslas</i>	Priemonė skirta skatinti garsažodžių tarimą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Užduotyje pateikta traukinio ir lėktuvo paveikslukai. Reikia vesti pirštu pagal rodyklės ir tarti atitinkamą garsažodį (traukinys-tū, o lėktuvas-žū).

Traukinys važiuoja: TŪ-TŪ-TŪ
 Lėktuvas skrenda: ŽŪ-ŽŪ-ŽŪ



Indrė Samaitė
 Vilniaus lopšelis-darželis „Pabiručiai“

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Jurgita Balevičiūtė, logopedė, specialioji pedagogė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Kalbos garsų nuotykių“
<i>Tikslas</i>	Pasitelkiant siužetinius paveikslus su garsažodžiais skatinti vaikų girdimąjį suvokimą ir kalbinę raišką, lavinti foneminę klausą bei žodyną.
<i>Priemonės aprašas</i>	Metodinė priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų girdimojo suvokimo, foneminės klausos ir kalbinės raiškos lavinimui. Naudojami siužetiniai paveikslai su sunkiau tariamais garsais Č, Ž, R, Š, kurie perteikiami per vaikui artimas, emocijas keliančias situacijas. Veiklos metu vaikai stebi paveikslėlius, įsiklauso į pateikiamus garsus, juos atpažįsta, sieja su veiksmu ar objektu, kartoja garsažodžius, juos ritmiškai skanduoja. Taip žaismingai ugdomas garsinis suvokimas, stiprinamas ryšys tarp garso ir reikšmės, plečiamas žodynas bei turtinama kalbinė raiška. Priemonę galima naudoti individualiai ir grupinėse veiklose, integruojant į kasdienės kalbos lavinimo užduotis ar žaidybines veiklas.



Parengė logopedė, specialioji pedagogė Jurgita Balevičiūtė, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija.



Parengė logopedė, specialioji pedagogė Jurgita Balevičiūtė, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija.



Parengė logopedė, specialioji pedagogė Jurgita Balevičiūtė, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija.

Priemonės autoriaus kortelė

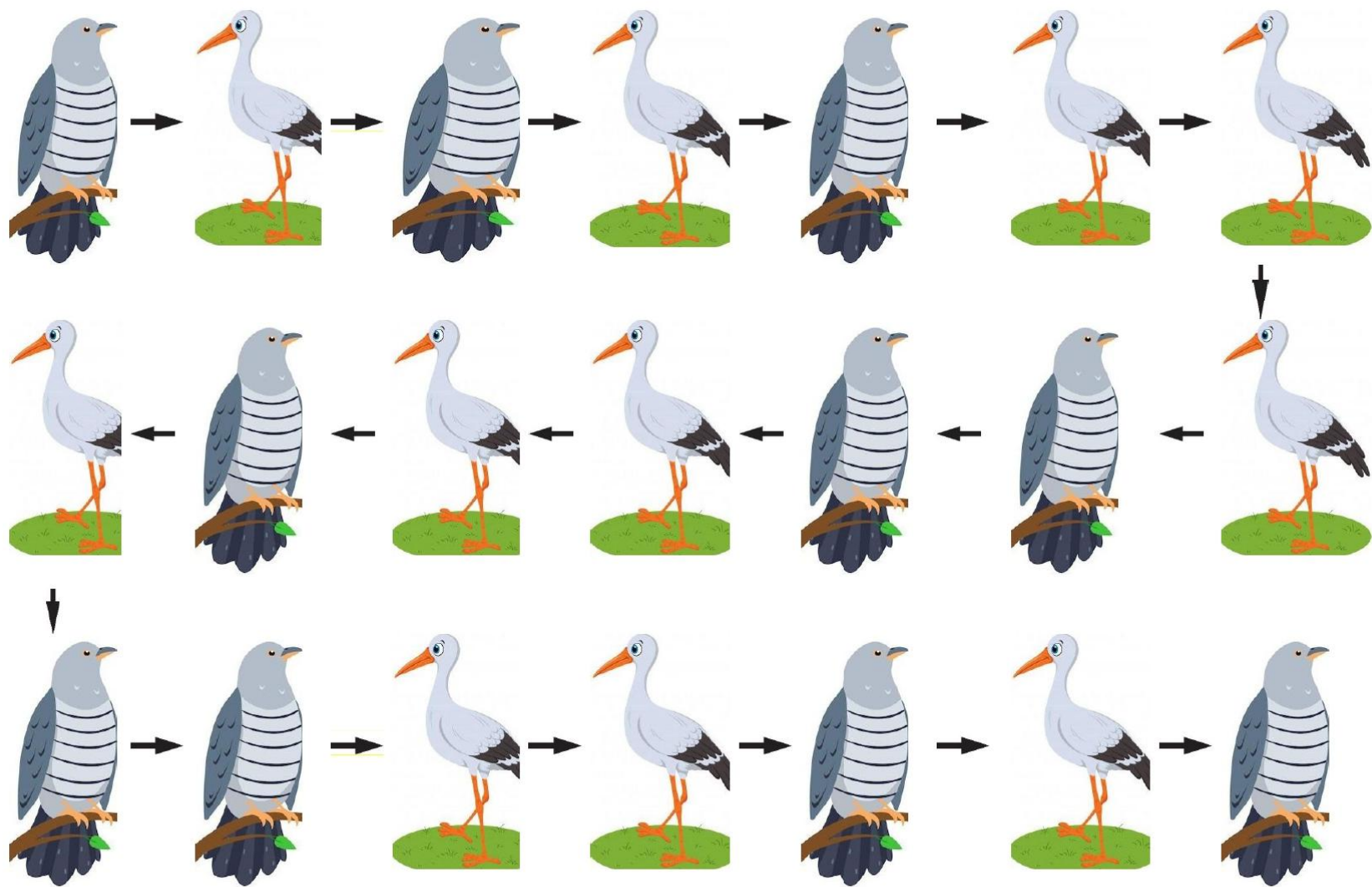
<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	RIDITA TVERITNEVIENĖ Logopedė metodininkė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Anykščių lopšelis-darželis „Eglutė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Pamėgdžiok“
<i>Tikslas</i>	Garso K tarimo mokymas ir įtvirtinimas.
<i>Priemonės aprašas</i>	1. Vesdamas pirštu rodyklių kryptimi, vaikas taria ar pakartoja garsažodžius. Sustojęs prie gegutės paveikslėlio, sako „Ku kū“, o prie gandro- „Klė klė“. 2. Garsų tarimo įtvirtinimui mokomasi paukščių pamėgdžiojimų. Gandras: „Klė klė klė- man varlė“. Gegutė: „Ku kū, ku kū, duos kiškiai taukų, patepsiu ratus, važiuosiu metus.“ „Ku kū, ku kū, Pagalvėlė pūkų“.



KLĖ KLĖ

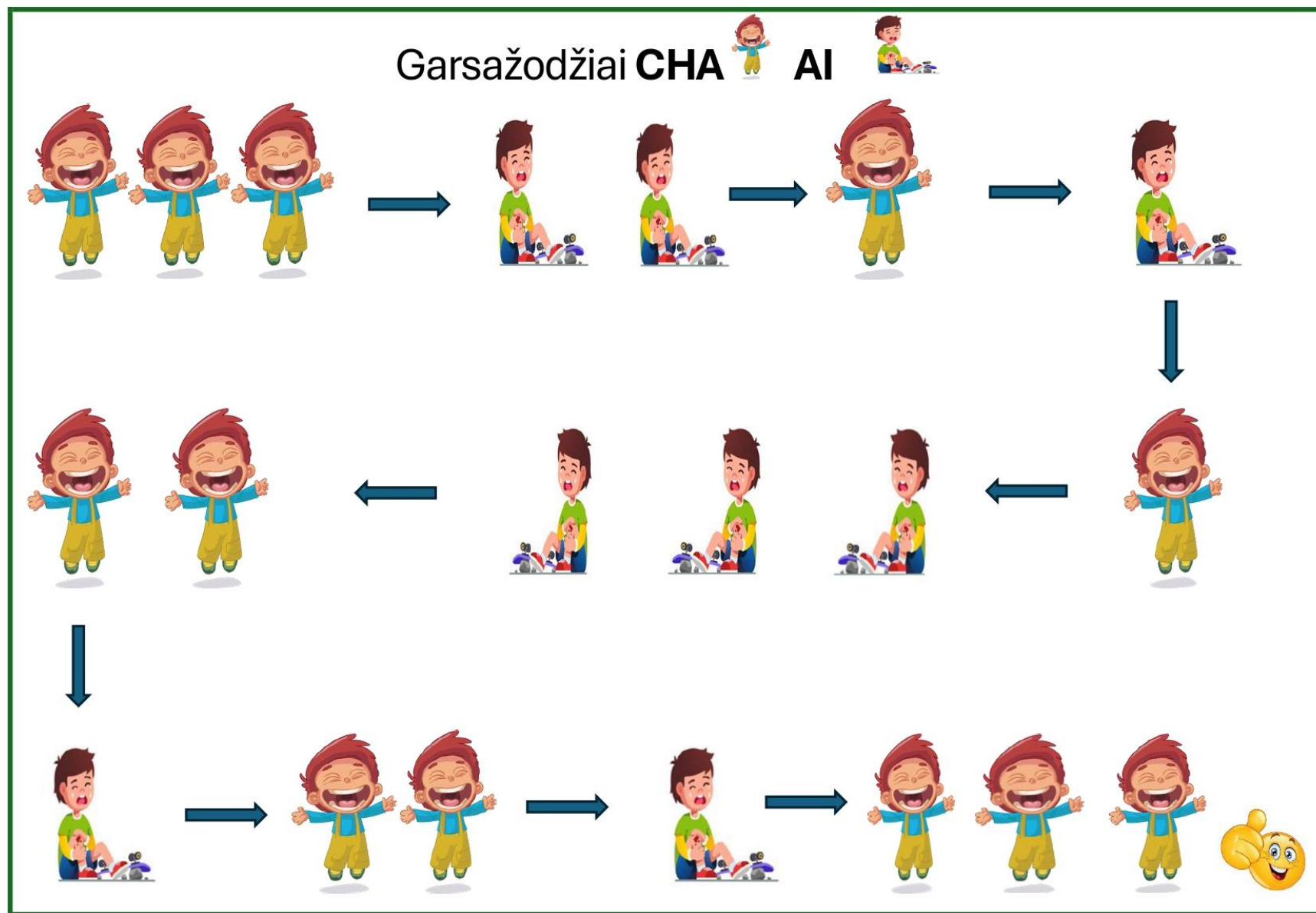


KU KŪ



Priemonės autoriaus kortelė

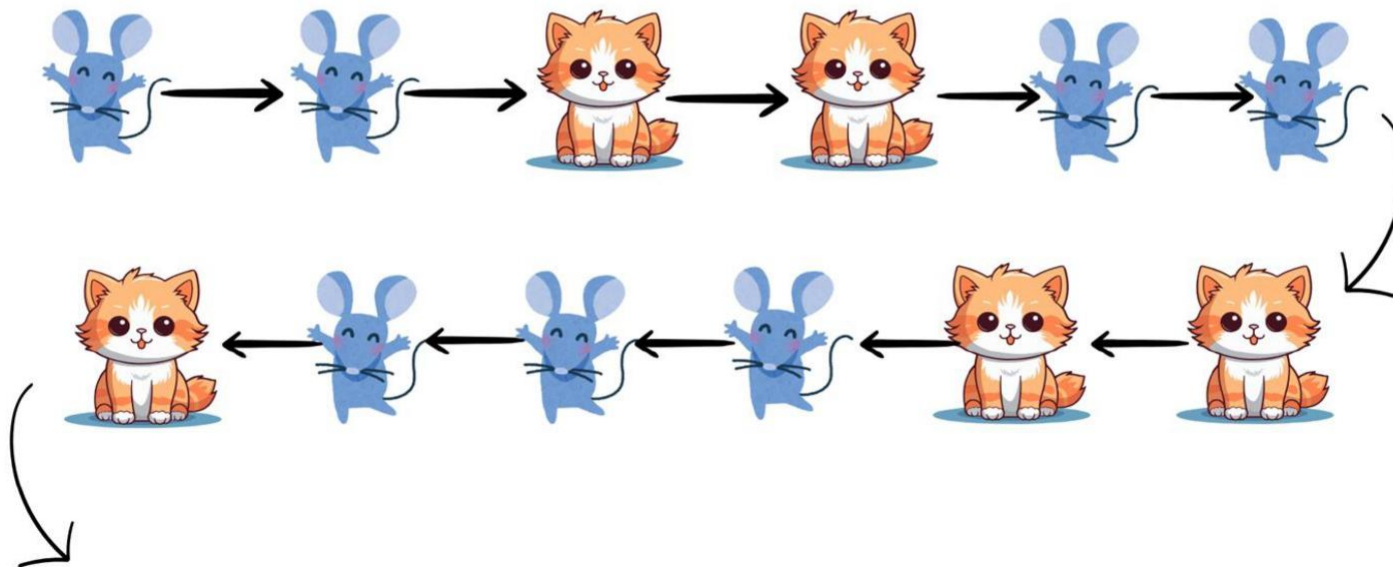
<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Vaida Naujokaitienė, PU mokytoja metodininkė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Raseinių Viktoro Petkaus progimnazija
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Emocijų garsažodžiai“
<i>Tikslas</i>	Padėti geriau pažinti emocijas ir jas išreikšti stiprinant klausos ir artikuliacijos įgūdžius.
<i>Priemonės aprašas</i>	Vaikui padėti suprasti ir susieti emocijos ir kalbos garsų reikšmės ryšį. Geriau suvokti emocijų pasaulį.

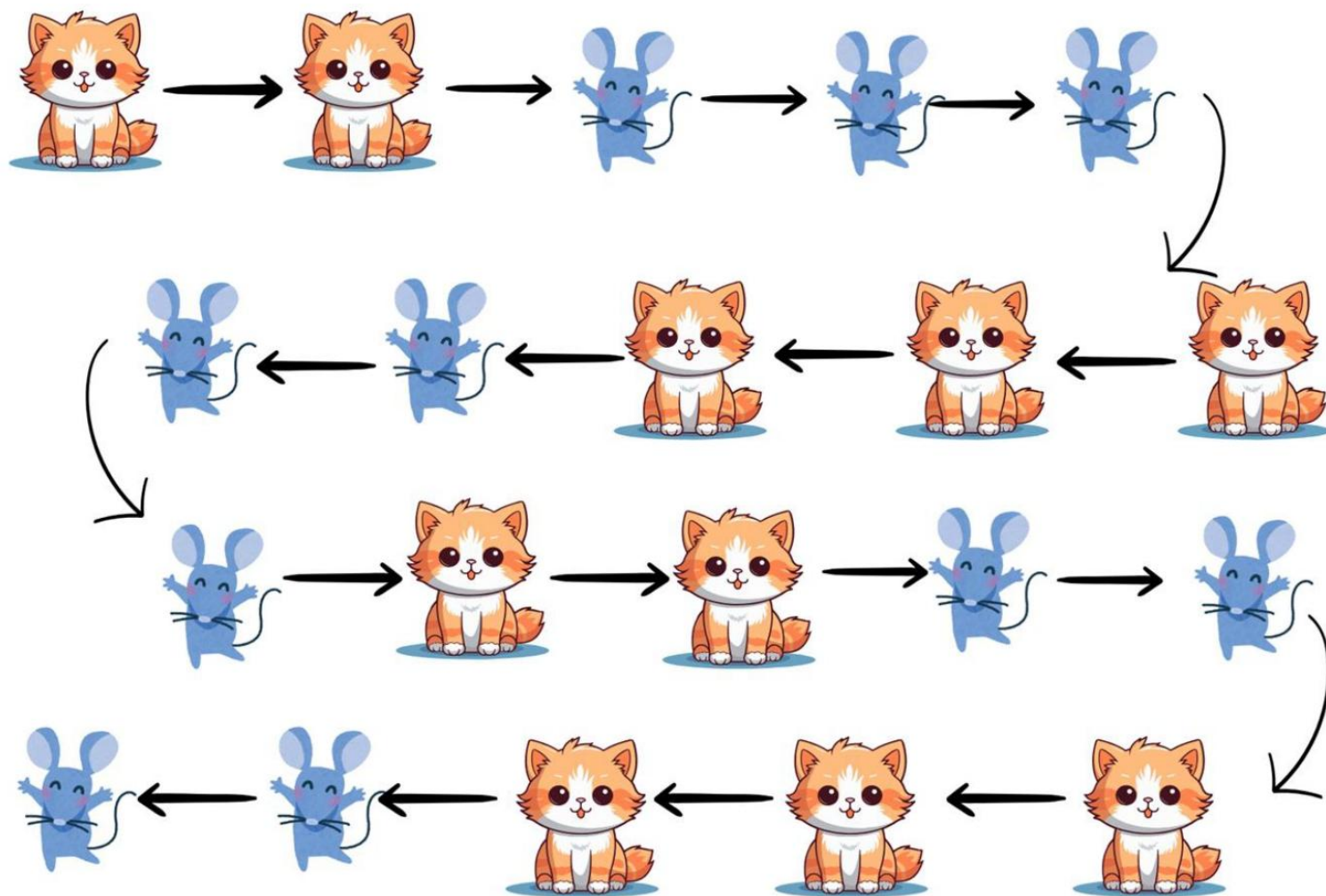


Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Simona Černiauskienė, vyresnioji logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Garsažodžiai: miau, cyp“
<i>Tikslas</i>	Skatinti kalbą.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonė padedanti formuoti ir aktyvinti kalbą. Kartojant garsažodžius skatiname imituoti kalbą, formuoti dėmesį, koncentraciją, gebėjimą klausytis garsų junginius ir juos atskirti.

KATĖ MIAUKIA: MIAU,
PELĖ CYPIA: CYP.





Parengė vyresnioji logopedė Simona Černiauskienė, Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“

Priemonės autoriaus kortelė

<i>Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija</i>	Rasa Jokubauskienė, vyresnioji specialioji pedagogė-logopedė
<i>Ugdymo įstaigos pavadinimas</i>	Raseinių lopšelis-darželis „Saulutė“
<i>Metodinės priemonės pavadinimas</i>	„Karvė ir avis“
<i>Tikslas</i>	Formuoti ir aktyvinti vaiko sakytinę kalbą garsažodžiais.
<i>Priemonės aprašas</i>	Priemonė skirta sakytinės kalbos aktyvinimui, kalbos suvokimo ir išraiškos skatinimui.

