

PATVIRTINTA

Lopšelio-darželio direktoriaus

2026 m. kovo 12 d.

įsakymu Nr. V-30

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2026 m. kovo 12 d.

protokolu Nr. 2

RASEINIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklos planas parengtas, atsižvelgiant į Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2025-2027 strateginį veiklos planą, patvirtintą Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus 2025 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. V-43, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, lopšelio-darželio socialinės aplinkos ypatumus, lopšelio-darželio turimus finansinius ir materialinius išteklius, lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymus, lopšelio-darželio pasirinktą prioritetinę veiklos kryptį – vaikų sveikatos ugdymą, fizinės ir emocinės sveikatos plėtojimą.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

Lopšelio-darželio 2025–2027 m. strateginiai veiklos prioritetai: universalaus dizaino ugdymuisi prieigų kūrimas ir taikymas; lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatingumo puoselėjimas.

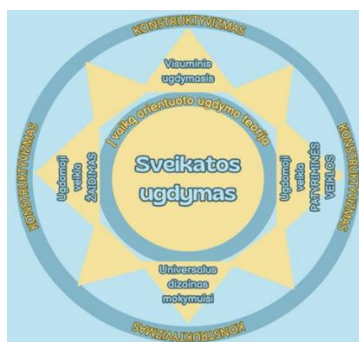
Susitarta dėl lopšelio-darželio **vizijos** – darželis kiekvienam ir pagal kiekvieną, **misijos** – siekti vaikų gerovės, sukuriant kiekvienam vaikui atitinkančią jo amžių ir poreikius ugdymo(-si) aplinką, kuri padėtų ugdytis kasdieniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(-si) mokykloje būtinų kompetencijų ir teikiant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio visapusiško ugdymo(-si) paslaugas.

Susitarta dėl pagrindinių vertybių, kuriomis savo veikloje vadovaujasi visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai:

Atsakomybė	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai prisiima ir vykdo įsipareigojimus, priima sprendimus bei atsako už jų pasekmes.
Susitarimų laikymasis	Įsipareigojimų, sutartų taisyklių ar nustatytų normų vykdymas, kuris užtikrina tarpusavio pasitikėjimą, sklandžią komunikaciją ir atsakomybę tiek asmeniniuose santykiuose, tiek profesinėje aplinkoje. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai laikosi duotų pažadų, vykdo sutartas sąlygas ir veikia pagal priimtus susitarimus.
Sveikas gyvenimo būdas	Kasdieninių įpročių rinkinys, kuris padeda išlaikyti gerą lopšelio-darželio bendruomenės nario fizinę ir psichologinę savijautą. Jis apima šiuos pagrindinius aspektus: subalansuota mityba, reguliarus fizinis aktyvumas, kokybiškas miegas, emocinė pusiausvyra, socialiniai ryšiai.

Lopšelio-darželio **filosofija** – reikia vietos visiems. Kiekvienas vaikas turi turėti galimybę pasirinkti sau patogiausią, veiksmingiausią mokymosi būdą.

Pažangios praktikos ir teorijos, kuriomis vadovaujasi lopšelis-darželis.



2025-2027 m. strateginis planas	2025 m. veiklos planas
1 prioritetas. Universalus dizaino ugdymuisi prieigų kūrimas ir taikymas.	
1. TIKSLAS. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ugties, įgyvendinant universalus dizaino mokymuisi principus ir atnaujinto ugdymo turinio diegimą.	1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo procesą.
Uždaviniai:	
1.1. Taikyti universalus dizaino ugdymuisi prieigas ugdymo procese.	1.1. Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti pažangos.
1.2. Diegti atnaujintą ugdymo turinį.	1.2. Taikyti universalus dizaino mokymuisi principus.
	1.3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.
2 prioritetas. Lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatingumo puoselėjimas.	
2. TIKSLAS. Vykdyti įtraukų, kūrybišką ir tvarų lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatos ugdymą.	2. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtrai.
Uždaviniai:	

2.1. Ugdyti lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikos gyvensenos sąmoningumą.	2.1. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinę emocinę gerovę.
2.2. Vykdyti nuoseklų tvarumo principų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, diegiant tvarumą į ugdymo turinį, aplinkas ir infrastruktūrą bei bendruomenę.	2.2. Puoselėti pilietinį tapatumą, tautos tradicijas, papročius, kalbą.
	2.3. Ugdyti fizinį raštingumą ir sveikos gyvensenos įpročius.
	2.4. Diegti tvarumo principus lopšelio-darželio bendruomenėje.

Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1.1. Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti pažangos.

Atnaujinta, tėvams pristatyta ir 2025 m. gegužės 7 d. lopšelio-darželio direktoriaus patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.

Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ūgtis stebima ir fiksuojama kasdienio gyvenimo įgūdžių, fizinio aktyvumo, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, savivokos ir savigarbos, santykių su suaugusiaisiais ir bendraamžiais, aplinkos pažinimo, matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, estetinio suvokimo, meninės raiškos, kūrybiškumo, tyrinėjimo, problemų sprendimo, gebėjimo žaisti ir mokėjimo mokytis pasiekimų srityse, vadovaujantis Geros darželio koncepcijos nuostata, kad ugdymo(si) pagrindinis rezultatas yra vaiko asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga individuali pažanga ir pozityvios ugdymo(si) patirtys.

Visų priešmokyklinio amžiaus vaikų, atsižvelgiant į jų individualias patirtis ir galias, buvo sėkmingai ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

Mokslo metų pabaigoje priešmokyklinio amžiaus vaikų rezultatai pagal pasiekimų sritis:

Pasiekimų sritis	Iki pagrindinio lygio	Pagrindinis lygis	Virš pagrindinio lygio
Gamtamokslinis ugdymas	6/13 %	15/33 %	25/54 %
Kalbinis ugdymas	4/9 %	18/39 %	24/52 %
Matematinis ugdymas	4/9 %	14/30 %	28/61 %
Meninis ugdymas	4/9 %	36/78 %	6/13 %
Sveikatos ir fizinis ugdymas	2/4 %	16/35 %	28/61 %
Visuomeninis ugdymas	5/11 %	17/37 %	24/52 %

Šioje lentelėje įtraukti rezultatai 9 (20 % PU vaikų) specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo skalė ženkliai auganti lyginant mokslo metų rudens ir pavasario duomenis. Analizuojami šie fizinio pajėgumo požymiai: staigioji jėga šuolyje į tolį iš vietos; kojų raumenų jėga, koordinacija šuolyje į tolį dviem kojom, nušokant 7 metrus; greitumas, ištvermė 250 metrų bėgime; koordinacija lipant gimnastikos siennele.

Lopšelis-darželis dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. 2025 m. balandžio – gegužės mėnesiais dalyvavo projekto įvadinuosiose renginiuose, kurių metu buvo pristatyti projekto tikslai, veiklų struktūra ir planuojami rezultatai, 2025 m. birželio–rugsėjo mėn. dalyvavo nuotoliniuose susitikimuose, kurių metu rengė ir derino tinklų veiksmų planus, teikė idėjas, siūlymus bei prisidėjo prie projekto metodinių rekomendacijų formavimo, 2025 m. spalio–lapkričio mėnesiais dalyvavo projekto baigiamuosiose renginiuose, pristatė įgyvendintas veiklas, dalijosi praktine patirtimi ir

aptarė tolesnes galimybes stiprinti ikimokyklinio ugdymo kokybę. Viso projekto įgyvendinimo laikotarpiu sėkmingai atliko pavestas užduotis ir stiprino esmines profesines kompetencijas: bendravimo, bendradarbiavimo, komunikavimo, informacijos valdymo, reflektavimo ir kritinio mąstymo.

Sukurtos mokymuisi palankios ugdymo(si) aplinkos. Visose grupėse, atsižvelgiant į universalaus dizaino mokymuisi prieigą, pertvarkomos grupių erdvės, sukuriančios prielaidas aktyviam, savarankiškam, sėkmingam kiekvieno vaiko ugdymuisi. Įrengti ramybės kampeliai grupėse.

Sukurtos aplinkos lauke patirtiniam ir sveikatos ugdymui(si): įrengtas sensorinis sodelis, natūralių gamtinių medžiagų vieta žaidimų aikštelėje ir kt.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1053-vaikai-zolyneliu-pasaulyje-2>

Įsigytos skaitmeninės, patirtinei veiklai ir kt. ugdymo priemonės: 3 išmanieji ekranai, 18 planšėčių, 4 komplektai CLASSWISE pultelių, 3 edukaciniai robotai PHOTON, 13 interaktyvių gaublių „Pasaulio gyvūnai“, 5 edukacinės bitutės – robotukai Bee - Bot, fotoaparatas ir kt.

Visi mokytojai savaitės ugdymo planuose planuoja ir plėtoja vaikų žaidimo gebėjimus kasdieniniame ugdymo(si) procese.

Atlikta vaikų pasiekimų 17-os srities „Gebėjimas žaisti“ refleksija metodinėse grupėse.

Įgyvendinta teminė žaidimų savaitė „Kuo aš būsiu užaugęs?“. Atlikta veiklos refleksija.

Įgyvendintas ilgalaikis kalbos ugdymo pamokėlių ciklas 5-6/7 metų vaikams.

Organizuota rajoninė viktorina „Stebuklingas garsų ir raidžių pasaulis“ įvairių gebėjimų priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Inicijuotas ir PU grupėje įgyvendintas projektas „Namų pasaulis Čiurlionio akimis“. Įgyvendinus projektą, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje surengta ugdytinių darbų paroda „Priešmokyklinuko ir M. K. Čiurlionio dialogas“.



Įgyvendintas vasaros projektas „Smėlio pasaulis – atradimai ir kūryba“, skatinantis ugdytinių smalsumą, vaizduotę ir bendradarbiavimą.

1.2. Taikyti universalaus dizaino mokymuisi principus.

Lopšelis-darželis įsijungė į projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų naujų paslaugų užtikrinimas Raseinių rajone“ (Nr. 10-056-K-0019) įgyvendinimą.

Visi pedagogai taikė pasirinktus formuojamojo vertinimo, vaikų stebėsenos ir pažangos vertinimo metodus.

Kiekvienam vaikui parengtas informatyvus, pažangą atskleidžiantis Vaiko pasiekimų aplankas.

Mokytojai ir specialistai vaiko ugdymosi pasiekimus aptarė su tėvais du kartus per metus. Kartą per metus pasiekimų ir pažangos aptarime dalyvavo 5-6 metų amžiaus vaikai.

Koordinuojamas pagalbos teikimas.

Visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai atliko vaiko ugdymo(si) poreikių (pirminį ir pakartotinį) vertinimą. 2025 m. Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje įvertinta 15 mokinių. Viesiems mokiniams, kuriems švietimo pagalbos specialistai(-as) teikė pagalbą, parengti Individualūs pagalbos planai. Pagal Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas

visiems vaikams parengtos pritaikytos ugdymo programos: I pusmetį – 30 programų, II pusmetį – 22 programos.

Individualūs pagalbos planai ir Pritaikytos ugdymo programos aptartos du kartus per metus su ugdytinių tėvais, mokytojais, mokinio padėjėjais.

Švietimo pagalbos specialistai nuolat konsultavo mokytojus, mokinio padėjėjus ir tėvus.

Analizuotos pirminio ugdymo(si) poreikių vertinimo formos, konsultuoti mokytojai.

Analizuojamos ir tobulinamos pagalbos teikimo tvarkos.

Atnaujinta ir 2025 m. spalio 30 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr.V-126 patvirtinta Pritaikytos ugdymo programos forma.

Sukurta prieiga el. dienyne „Mūsų darželis“ ugdymo programoms talpinti.

Visose grupių bendruomenėse per mokslo metus vyko tėvų susirinkimai, į juos buvo kviečiami švietimo pagalbos specialistai.

Įvyko atvirų durų savaitė tėvams „Specialistai ir tėvai – kelias į vaiko sėkmę“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/908-atviru-duru-savaite-specialistai-ir-tevai-kelias-i-vaiko-sekme>

Organizuoti susitikimai tėvams ir darbuotojams, skirtas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos laikotarpio palengvinimui.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1048-pasiruosimas-lankyti-lopseli-darzeli>

Organizuotas Šeimos dienos renginys

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1014-seimos-diena-lopselyje-darzelyje>

Tėvai dalyvavo veiklose pagal grupių bendruomenių susitarimus: paskaitose, vakaronėse, kūrybinėse dirbtuvėse, šventėse, išvykose ir kt

Vyresniųjų grupių bendruomenėse vyko Advento vakarai.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1181-laukimo-dziaugsmas-bangeliu-grupeje>

Ugdymo proceso organizavimas, numatant barjerus. Visi mokytojai organizuodami ugdymo procesą numatė barjerus, kurie trukdo ugdytiniui įgyti reikalingų žinių, atpažinti objektus ir jų modelius, nesuteikia galimybių jais manipuliuoti, kurti ir pademonstruoti gautus rezultatus. Sudarė sąlygas ugdytiniui įveikti įgūdžių, programos ar individualius barjerus. Vadovavosi pastolių taikymo principais pagal išvelgiamus barjerus. Siekė apibrėžti ugdymo tikslus kaip ugdytinių ugdymosi procesą: faktų nustatymas, kritinis jų apmąstymas, užduoties arba problemos sprendimo variantų radimas.

1.3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.

Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“.

Mokytojai dalijosi lankytų kvalifikacinių renginių medžiaga metodinėse grupėse, reflektavo jos pritaikymą ugdymo veiklose.

Pedagoginių darbuotojų 2023–2025 m. prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys	Analizė 2025 m.	Val. skaičius
Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.	Visi lopšelio-darželio pedagogai (BDT 2025) Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	72 ak. val. 82 val.
Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.	Visi lopšelio-darželio pedagogai (BDT 2025) Logopedai, specialieji pedagogai Socialinis pedagogas Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	72 ak. val. 83,5 val. 58,5 val. 16 val. 6 val.
Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.	Visi lopšelio-darželio pedagogai (BDT 2025) Fizinio ugdymo mokytojas	72 ak. val. 6 val.

	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	8 val. 6 val.
Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.	Visi lopšelio-darželio pedagogai (BDT 2025) Fizinio ugdymo mokytojas Meninio ugdymo mokytojas (šokio) Logopedai, specialieji pedagogai Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	72 ak. val. 23,5 val. 2 val. 5 val. 72,5 val. 61,5 val.
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.	Visi lopšelio-darželio pedagogai (BDT 2025) Socialinis pedagogas Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Logopedai, specialieji pedagogai Meninio ugdymo mokytojas (šokio) Fizinio ugdymo mokytojas	72 ak. val. 18 val. 17,5 val. 24 val. 10 val. 6 val. 12,5 val.

Lopšelio-darželio vadovas 100 proc. dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. 2025 m. vidutiniškai kėlė kvalifikaciją per mėnesį 3 tikslinguose renginiuose, tam skyrė per mėnesį vidutiniškai 20 val.

Visi pedagogai ir mokinio padėjėjai dalyvavo rajono metodinių būrelių veikloje.

Parengti ir įgyvendinti respublikiniai projektai „Garsus girdžiu – aiškiai kalbu“ ir „Kelionė po garsažodžių pasaulį“. Parengti švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių katalogai.

https://raseiniusaulute.lt/images/dokumentai/Kelion%C4%97_po_garsa%C5%BEod%C5%BEi%C5%B3_pasaul%C4%AF_Priemoni%C5%B3_katalogas_1.pdf

Dalintasi patirtimi apskrito stalo diskusijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų išvalgos ir sprendimai dėl vaikų nemiegojimo poilsio metu“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/910-diskusija-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-mokytoju-izvalgos-ir-sprendimai-del-vaiku-nemiegojimo-poilsio-metu>

Įvykusi ir reflektuota atvira rajoninė veikla 4-5m. amžiaus vaikų grupėje tema „Lėtas knygos skaitymas“.

Parengtas ir pristatytas pranešimas rajono švietimo pagalbos specialistams „Įtraukties iššūkiai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis tęstinis projektas rajono švietimo pagalbos specialistams „Kolega – kolega“.

Organizuotos dvi metodinės dienos rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Augu sveikas, žvalus ir saugus“ ir „Į vaiko sėkmę orientuotas ugdymas, pasitelkiant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones“ rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams, dirbantiems su 4-5 metų amžiaus vaikais.

Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija – forumas „Mažieji gamtos draugai: Sebastiano Kneipo sveikatingumo kelias vaikams“.

Mokytojai dalinasi patirtimi sveikatos ugdymo temomis Šiaulių kompetencijų centro respublikiniame gerosios patirties renginyje „Gerosios ugdymo praktikos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Velykų atvirukas“.

Parengtos ir Raseinių rajono logopedų metodiniame būrelyje pristatytos devynios skaitmeninės ugdymo priemonės.

Vyko kolegialus mokymasis ir bendradarbiavimas. Visi mokytojai dalyvavo veiklose „Kolega – kolegai“. Visi pedagogai bendradarbiavo organizuodami, įgyvendindami projektus, renginius, šventes.

Ugdymosi procesas buvo organizuojamas ne tik grupėse, bet ir kitose vidinėse bei išorinėse lopšelio-darželio erdvėse – STEAM, SEU, kūrybinėje ateljė, lauko kupole, basakojų take, purvynėje, lopšelio-darželio koridoriuose ir pan.

Vyresniojo amžiaus vaikai dalyvavo edukacijose Raseinių krašto istorijos muziejuje, Raseinių technologijos ir verslo mokykloje, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje ir kt.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1138-grupu-kregzduces-ir-zirniukai-isvyka-i-raseiniu-krasto-istorijos-muzieju>

Ugdymas ne darželio aplinkoje:

Sausio mėn.	2 išvykos
Vasario mėn.	5 išvykos
Kovo mėn.	5 išvykos
Balandžio mėn.	11 išvykų
Gegužės mėn.	7 išvykos
Rugsėjo mėn.	2 išvykos
Spalio mėn.	1 išvyka
Lapkričio mėn.	5 išvykos
Gruodžio mėn.	5 išvykos

Kuriamos patalpos yra patogios, funkcionalios, lengvai pertvarkomos, maloniai spalvingos, skatinančios mąstymą, kūrybiškumą ir ugdymąsi.

Naudojamos mobiliosios programėlės ugdymosi proceso universalumui.

2. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtrai.

Uždaviniai:

2.1. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinę emocinę gerovę.

Įgyvendinama ilgalaikė, nuosekli socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa *Kimochis* pagal vaikų amžių.

Priešmokyklinio ir vyresniojo amžiaus vaikų ugdymo grupių pedagogai dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“, kurioje ugdėsi 5 pagrindines socialines emocines savybes: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą.

Parengta konsultacija mokytojams „Vaikų pozityvaus elgesio strategijų taikymas darželyje“.

Parengta paraiška Lietuvos įtraukties švietimo centrui dėl Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) įgyvendinimo darželyje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2025-2027 m.

Vyko Ilonos Bakšės seminaras pedagogams „Emocijų paleidimo metodas tuksenant“ (EFT) ir paskaita tėvams „Baimės priežastys ir 10 būdų, kaip padėti vaikui užmigti“

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/929-raseiniu-lopseliui-darzeliui-56-metai>

Minėtos atmintinos SEU dienos: tarptautinė SEU diena, Vaiko diena, Tarptautinė komplimentų diena, Dauno sindromo palaikymo diena, Pasaulinė meditacijos diena, Tolerancijos diena, iniciatyva „Dienos refleksija“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/933-pasauline-dauno-sindromo-diena-kovo-21-d-2>

Visose lopšelio-darželio erdvėse kartu su vaikais kuriami vaikų raidą ir poreikius atitinkantys susitarimai.

Dalyvauta respublikiniame socialiniame emociniame projekte „Liečiu – jaučiu tave“.

Vyko Autizmo supratimo mėnesio „Po mėlyna saule mėlynas pasaulis“ renginiai. Lopšelio-darželio bendruomenė prisijungė prie Mažeikių lopšelio-darželio organizuotos socialinės akcijos „Mes kartu – visi skirtingi, visi lygūs“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/980-balandzio-menesio-autizmo-spektro-minejimo-renginiai-darzelyje-socialine-akcija-po-melyna-saule-melynas-pasaulis>

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vyriausiojo valstybinio darbo inspektoriaus 2024 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. EV-221 „Dėl smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos priemonių aprašo patvirtinimo“ visi (80) lopšelio-darželio darbuotojai 2025 m. gegužės 6 d. dalyvavo nuotoliniuose mobingo ir prevencijos mokymuose pagal lopšelio-darželio direktoriaus įsakymą Nr. A-183.

Vyko bendrystę puoselėjančios veiklos. Įgyvendinami ilgalaikiai projektai „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“, „Mokytojas po pamokų“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1062-mokytoju-susitikimai-keliones-durys-i-pasaulio-pazinima>

Bendruomenė dalyvavo miesto renginiuose: Europos kaimynų dienoje, Miesto šventėje „Rudens bendrystės sodas 2025“, Kalėdiniam Nykštukų bėgime.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1067-tradicineje-miesto-sventeje-rudens-bendrystes-sodas-2025>

Lopšelyje-darželyje minėta Mokslo ir žinių diena, Tarptautinė mokytojo diena.

39 bendruomenės nariai dalyvavo Nacionaliniame judumo iššūkyje 2025. Iš jų 9 įveikė 400 000 žingsnių iššūkį.

Įsijungta į asociacijos „Gelbėkit vaikus“ iniciatyvą „Pyragų diena“.

Įvyko mokslo metų refleksijos renginys darbuotojams „Metų refleksija“.

Vyko Vaikų tarybos susitikimai.

<https://raseiniusaulute.lt/struktura-ir-kontaktai/lopselio-darzelio-vaiku-taryba>

2.2. Puoselėti pilietinį tapatumą, tautos tradicijas, papročius, kalbą.

Įgyvendintos kalbos supratimo ir kalbinės raiškos ugdymo veiklos. Minėta Tarptautinė vaikų knygos diena. Bendruomenė prisijungė prie akcijos „Visa Lietuva skaito“.

2025 m. vasario mėn. įsijungta į tarptautinį projektą „Kartu paskaitykim knygelę“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo edukacijose Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje, susitikime su knygų vaikams autoriumi ir iliustratoriumi Dainiumi Šukiu.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1023-ugdymas-netradicineje-erdveje-pug-ziogeliai>

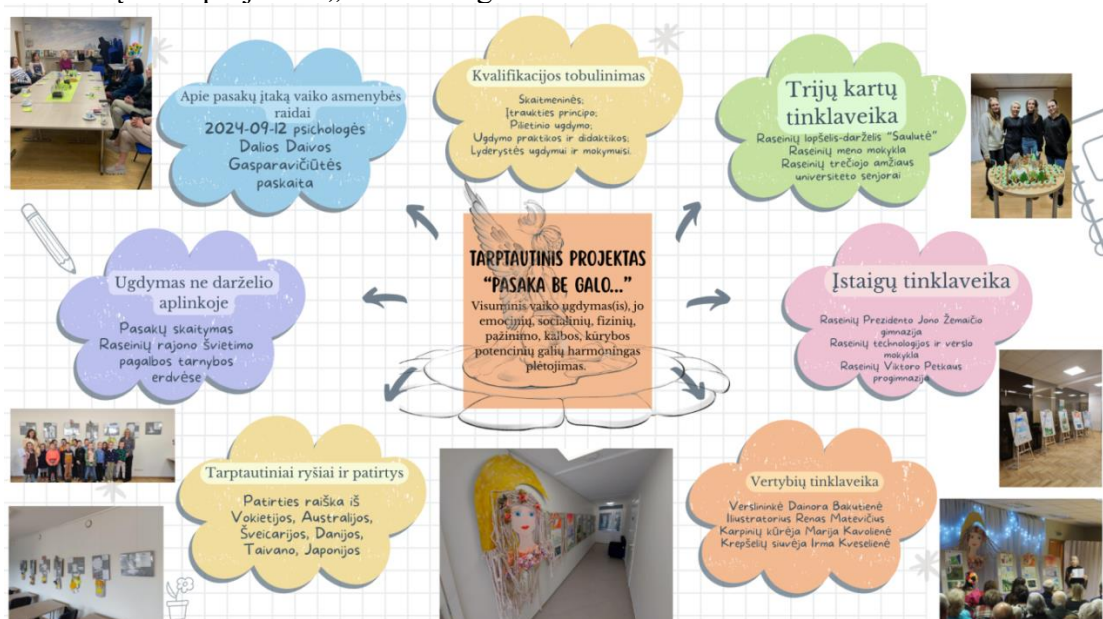
3-6 metų vaikai dalyvavo Raseinių rajono meninio skaitymo konkursuose.

Prisijungta prie rajoninės aplinkos puošimo akcijos, laukiant Šv. Velykų.

Įvyko edukacija „Margučio marginimas“ priešmokyklinio ugdymo grupėse, kurią vedė Raseinių Trečiojo amžiaus universiteto studentai Jonas ir Vidutė Vaičiaičiai.

Prisijungta prie LR pirmosios ponios Dianos Nausėdienės inicijuotos akcijos „Mylimiausias vaikystės žaislas“.

Įgyvendintas tęstinis projektas „Pasaka be galo...“.



Parengtas ir įgyvendintas Raseinių rajono priešmokyklinio ugdymo vaikų pilietinio ugdymo projektas „Atrandu Lietuva“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/942-maziausiuju-zingsniai-i-pilietiskuma-projektas-atrandu-lietuva>

Įgyvendinamas kūrybinis projektas „Čia mano Lietuva“ 4-5 m. amžiaus vaikų grupėse. Visi darbuotojai ir vaikai dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“. Minėta liepos 6-oji, Karaliaus Mindaugo karūnavimo diena.

Dalyvauta etnografiniame festivalyje „Taip linksminsi mūsų senoliai“.

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo Trijų Karalių, Užgavėnių, Šv. Velykų šventėse.

2.3. Ugdyti fizinį raštingumą ir sveikos gyvensenos įpročius.

Įgyvendinti ilgalaikiai nacionaliniai projektai „Futboliukas“ (5-6/ 7m.) ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (4-6 m.) vaikams. Dalyvauta projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ rajoniniame festivalyje.

Paminėta Tarptautinė šokio diena.

Sudalyvauta Lietuvos sporto muziejaus organizuotame ikimokyklinio ugdymo vaikų piešinių konkurse „Mano mėgstamiausia sporto šaka“, kurios tikslas – skatinti vaikus domėtis įvairiomis sporto šakomis, pažinti jų įvairovę, gebėti jas įvardyti, o mėgstamiausią – pasitelkiant vaizduotę išreikšti piešinyje.

Organizuotas Europos sporto savaitės projekto #Beactive 2025 renginys.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1074-beactive-europos-sporto-savaite>

Įgyvendinamos RIUKPA (Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) inicijuotos veiklos: „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“.

Organizuota „Judėjimo savaitė“ ankstyvojo amžiaus vaikams.

Priešmokyklinio ugdymo vaikams vyko fizinio aktyvumo veikla su sporto akademija „Startukas“.

Penkiose grupėse sistemingai ir nuosekliai taikomi Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodikos elementai.

Atlikta sveikatinimo veiklų refleksija, parengti penki gerosios patirties plakatai.

RASEINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

Kneipo filosofijos taikymo lopšelyje-darželyje tikslas – skatinti holistinį sveikatos ugdymo suvokimą, remiantis paprastomis, moksliskai pagrįstomis praktikomis, apimančiomis vandens terapijas, judėjimo, subalansuotos mitybos, vaistažolių bei vidinės pusiausvyros elementus, integruojant juos į kasdienį ugdymo procesą.

Atliekamos dvi vandens procedūros: diena pradėdama Kneipo kava, dienos eigoje kojos ir rankos apipilamos vėsiu vandeniu, braidoma kontrastingose vandens vonelėse, vandenyje su kamuoliukais atliekamas pėdų masažas. Minima Pasaulinė vandens diena.	Organizuojama sveikatai palanki, subalansuota vaikų mityba. Vaikai mokosi ruošti sveikatai palankius užkandžius: vaisių vėrinukus, daržovių salotas, spausti įvairių vaisių ir daržovių sultis, plakti kokteilius, ir kt. Vaikai susipažįsta su savivaldžios mitybos principais – įsideda maistą į lėkštę patys, renkasi pagardus. Minimos sveiką mitybą propaguojančios dienos - Pasaulinė košės diena, Europos sveikos mitybos diena ir kt.	Tenkinamas kasdieninis vaikų judėjimo poreikis. Vaikai dalyvauja kasdieninėse mankštose, sporto šventėse, žygiuose bei įvairiose fizinio aktyvumo skatinančiuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, Europos judimo savaitės veiklose, Europos sporto savaitės projekte #BEACTIVE ir kt. Tradiciškai gryname ore organizuojamos Basakojų dienos, žaidžiami judris žaidimai, vaikstoma pojųčių takais. Atliekamos veiklos su masazininiais kamuoliukais.	Lopšelyje-darželyje įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Vaikai žolynėlių pasaulyje“. Pakeliose lysvėse, ant palangių auginamos priskinės žolelės, vaistažolės (čiobreliai, šalavijas, mėtės, ramunėlės, pelynas ir kt.). Vaikai sėja, sodina, prižiūri, susipažįsta su skoninėmis ir naudingomis savybėmis, džiovina ir mėgaujasi kvapnia žolėlių arbata. Gerdami arbatą klausosi skaitomų pasakų iš M. Lasinsko knygos „Vaistažolių pasakos“ ir kt.	Kūno ir sielos harmonijos vaikams padeda siekti jų fizinės ir emocinės gerovės sąveika. Numatyta pastovi dienotvarkė, dienos rutina suteikia vaikams saugumo jausmą ir padeda išlaikyti pusiausvyrą. Ramybės akimirkomis klausomasi pasakų, muzikos, atliekami ramintys masažai, vyksta laisva kūrybinė veikla. Buvimas gamtoje, tyrinėjimas ir ryšys su natūralia aplinka teigiamai veikia vaikų emocinę būseną ir padeda jiems atsipalaiduoti.
---	---	---	--	--



Įvykusios Basų kojų dienos veiklos erdvėje „Purvynė“.

Organizuotos teminės savaitės ankstyvojo amžiaus vaikams „Vanduo – stebuklingas lašelis“, „Vaisių vaivorykštė“.

Įgyvendinti projektai 3-4 m. vaikų grupėse „Aš basas man smagu“, „Arbatėlė geri – sveikas esi“.

Minėtos Vandens, Sveikatos, Purvo, Košės dienos.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1100-spalia-10-oji-pasauline-koses-diena>

Dalyvauta respublikiniuose ilgalaikiuose sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose „Sveikatiada“ ir „Sveikata visus metus“.

Įgyvendintas lopšelio-darželio darbuotojų Sebastiano Kneipo žiemos iššūkis „Vaikščiojimas basomis po sniegą“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1153-darzelio-darbuotojai-pasitiko-pirmaji-sniega-basomis-sveikatinimo-ritualas-pagal-kneipa>

Įvykusi sveikatinimo popietė bendruomenei su šiaurietiško ėjimo lazdomis.

Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje visus metus vyko imtynių treniruotės (2 buveinėje), kurias vedė Raseinių kūno kultūros ir sporto centro treneris.

Įsigytos individualios grūdinimo priemonės (apsitrynimo šepečiai, vonelės, masažiniai kilimėliai ir kt.), priemonės arbatos ruošimui ir kt.

2.4. Diegti tvarumo principus lopšelio-darželio bendruomenėje.

Kartą per ketvirtį priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir mokytojai dalyvavo „Žalioasis raštingumas 2025“ edukacijose.

Vyko Žemės dienos minėjimo mėnesio renginiai: aplinkos tvarkymo ir švarinimo veiklos, teminė savaitė „Antrasis daiktų gyvenimas“, projektas „Kita forma“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/967-tvarumo-ugdymas-lopselyje-darzelyje>

Įgyvendintas tęstinis projektas „Vaikai žolynėlių pasaulyje“. Lopšelio-darželio gėlynai apsodinti vaikų ir darbuotojų išaugintomis gėlėmis. Buvo įrengta daigų bibliotekėlė, vyko pasikeitimas augalų daigais.

Bendruomenė dalyvavo ilgalaikiame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.

Įvyko „Tvari mokykla 2030“ vertinimas. Parengtas lopšelio-darželio pristatymas, parengta informacija dėl Tvarumo kodų įgyvendinimo ikimokykliniame ugdyme. Įstaigos veikla įvertinta kaip įgyvendinusi daugiausiai tvarumo kriterijų ir atitinkančių trečiąją, aukščiausią tvarumo pakopą.



Įvyko metodinės priemonės „Ugdymas(is) tvarumui. Šakaliukai įveikia tvarumo iššūkius“ pristatymas vyresniojo amžiaus vaikams ir mokytojams, pasitelkus komplekto herojus Šakaliuką ir Šakalytę.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1093-sakaliuko-ir-sakalytes-apsilankymas-darzelyje>

3. TIKSLAS. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą, kuriant besimokančią bendruomenę.

Uždaviniai:

3.1. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.

Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai įsivertino savo pedagoginės veiklos efektyvumą bei siekė gauti grįžtamąjį ryšį. Atliko veiklos savianalizę, nusimatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis.

Vyko mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pedagoginės veiklos stebėseną ir analizę.

Du švietimo pagalbos specialistai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas – socialinio pedagogo metodininko ir logopedo eksperto.

Visi nepedagoginiai darbuotojai atliko veiklos vertinimą, įsivertinimą, numatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis.

Vyko veiklų reflektavimo ir įsivertinimo susirinkimai. Kiekvieno mėnesio trečiadieniais vyko tikslingi ir profesionalūs dialogai apie vaikų ugdymą, bendradarbiavimą, pasidalinant atsakomybėmis, įtvirtinant reflektyviąją praktiką ir analizę su lopšelio-darželio mokytojais, švietimo pagalbos specialistais.

Kalendorinių metų pabaigoje pagal plane nusimatytus kriterijus reflektuotas Fizinio aktyvumo skatinimo lopšelyje-darželyje plano įgyvendinimas. Akcentuotas lopšelio-darželio lauko erdvėje sukurtas stendas su QR kodais „Kiekviena diena Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ – judesio pilna“, kurio kūrime dalyvavo visa lopšelio-darželio bendruomenė.



Atliktas vidaus kokybės platusis įsivertinimas, pasirinktos srities analizė. Ataskaita pristatyta mokytojų tarybai ir darželio tarybai. Vidaus įsivertinimo rezultatai įtraukti į metinį veiklos planą.

3.2. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.

2025 m. parengta: A-464 direktoriaus įsakymų dėl grafikų, kasmetinių, nemokamų, tikslinių, pailgintų, papildomų ir kitų atostogų, komandiruočių, papildomų poilsio dienų; U-78 direktoriaus įsakymų ugdytinių klausimais; V-177 direktoriaus priimamų sprendimų veiklos organizavimo klausimais; P-200 direktoriaus įsakymų personalo klausimais.

Parengta 2026-2028 m. lopšelio-darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. 2026 m. parašė prašymus atestuotis 3 lopšelio-darželio pedagogai (visi metodininko kvalifikacijai).

Lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-106 atnaujinta lopšelio-darželio organizacinė struktūra (keitėsi pareigybių pavadinimai).

Atnaujintas 2018 m. Pedagogų etikos kodeksas, patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. V-133.

Įvertintas lopšelio-darželio 2022–2024 m. strateginis planas ir parengtas lopšelio-darželio 2025–2027 m. strateginis planas.

Sudaryta darbo grupė ir parengtas 2025 m. veiklos planas, atitinkantis rajono, regiono, valstybės švietimo politiką.

Įgyvendinti pedagoginių darbuotojų metiniai veiklos įsivertinimo pokalbiai.

Parengta vadovo metų veiklos ataskaita, suderinta su darželio bendruomene, darželio taryba. Ataskaitų išvados panaudojamos veiklos planų rengimui.

Atnaujintas lopšelio-darželio darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. vasario 10 d. įsakymą Nr. V-14. Įgyvendinti nepedagoginių darbuotojų metiniai veiklos įsivertinimai.

Vyko lopšelio-darželio savivaldos institucijų veikla: lopšelio-darželio tarybos pasitarimai, kartą per ketvirtį vyko mokytojų tarybos posėdžiai ir tėvų komiteto pasitarimai.

Kiekvieną ketvirtį vyko turto ir lėšų panaudojimo aptarimas su lopšelio-darželio turto ir lėšų valdymo grupe.

Atnaujintas lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. birželio 16 d. įsakymą Nr. V-86.

Parengtas Teisėto darbo su vaikais (QR kodo) išdavimo, galiojimo ir tikrinimo tvarkos aprašas pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymą Nr. V-8.

Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal teisės aktų reikalavimus, atliktas korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas, atsparumo korupcijai lygio nustatymas. Informacija paviėšinta lopšelio-darželio svetainėje.

<https://raseiniusaulute.lt/korupcijos-prevencija>

Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą.

Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis.

Atnaujinta lopšelio-darželio gaisrinės saugos instrukcija Nr. GS1 pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. kovo 12 d. įsakymą Nr. V-30.

Vadovaujantis Raseinių rajono savivaldybės mero 2025 m. kovo 5 d. potvarkiu Nr. M-142 „Dėl mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimo Raseinių rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ parengtas Mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ tvarkos aprašas, patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V-79.

Atlikta kontrolės aplinkos ir veiklos inventorizacija. Duomenys įtraukti į Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašą.

Atliktas rizikos vertinimas pagal 5 sritis (strateginę, finansinę, žinių valdymo, nustatytos tvarkos laikymosi, operacinę).

Parengtas rizikos veiksmų žemėlapis. Parengta rizikos vertinimo ataskaita.

Atliktas kontrolės aplinkos, rizikos, kontrolės procedūrų, informavimo ir komunikavimo, stebėsenos įvertinimas.

Iki gruodžio 31 d. atnaujintas Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas.

Atnaujintas 2020 m. Mokinių nemokamo maitinimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ tvarkos aprašas pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. balandžio 4 d. įsakymą Nr. V-45.

Atnaujintas Ugdymo ne Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ aplinkoje organizavimo aprašas (pakeistas Vaikų turizmo renginių organizavimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ aprašas) pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. kovo 25 d. įsakymą Nr. V-38.

Lopšelio-darželio veiklos buvo viešinamos internetinėje svetainėje www.raseiniusaulute.lt

Paviešinta lopšelio-darželio direktoriaus veiklos ataskaita, informacija apie lopšelio-darželio veiklas pagal „Aktyvios mokyklos“ statusą, specialistų informacija ir kita aktuali informacija.

Dauguma pedagogų, švietimo pagalbos specialistų apie įgyvendinamas pedagogines veiklas rengė informaciją spaudai, viešino internetiniuose tinklalapiuose. Parengta 12 straipsnių Raseinių spaudoje.

Atliktas darželio veiklos įsivertinimas pagal ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką (žr. 1 lentelę). Rezultatai panaudoti darželio veiklos tobulinimui.

1 lentelė Mokyklos veiklos įsivertinimas

2 Sritis. Ugdymasis.			
Rodiklis 2.3. Žaidimas.			
Stiprieji veiklos aspektai			
Žaidimų aplinkos pritaikymas vaikų savarankiškam žaidimui vertinamas gerai. Grupėse įrengta žaidimo erdvių: stalo žaidimų, konstravimo/inžinerijos erdvės, vaidmeninių žaidimų ir kūrybinės veiklos erdvės, judriųjų žaidimų zonos, sensorinės/tyrinėjimų erdvės. Kasdien planuojamos veiklos, skirtos vaikų gebėjimui žaisti ugdyti. Mokytojai dažniausiai stebi ir teikia minimalų (atitinkantį kontekstą) palaikymą vaikams. Mokytojai pasirėngimą ugdyti vaikų gebėjimą žaisti vertina gerai.			
Silpnieji veiklos aspektai			
Vaikų pasiekimai šioje srityje nėra dažnai vertinami. Nepakankamas vaikų pačių inicijuotų žaidimų plėtojimas, susiejant su ugdymo turiniu. Nepakankamai priemonių plėtoti vaidmeninius žaidimus. Metodinės medžiagos trūkumas.			
Tobulintini veiklos aspektai	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai

Kasdien planuoti veiklas, skirtas vaikų gebėjimui žaisti ugdyti ir nuolat, kasdienės stebėsenos metu vertinti vaikų pasiekimus šioje srityje.	Dienos metu skiriama laiko įvairiems vaikų žaidimams, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančiai veiklai ir nuolat, kasdienės stebėsenos metu vertinami vaikų pasiekimai šioje srityje.	Metų eigoje	Grupių mokytojai. Direktorius pavaduotojas ugdymui.
Vaikų pačių inicijuotų žaidimų plėtojimas, susiejant su ugdymo turiniu.	Mokytojai palaiko vaikų pačių inicijuotus žaidimus, susiejant į procesą su ugdymo turinio plėtote.	Metų eigoje	Direktorius pavaduotojas ugdymui.
Plėsti infrastruktūrą 17-ai vaikų pasiekimų srities „Gebėjimas žaisti“ plėtotei.	Įsigyta priemonių plėtoti vaidmeninius žaidimus.	Metų eigoje	Direktorius pavaduotojas ugdymui.
Parengti metodinę medžiagą.	Parengta metodinė medžiaga.	Metų eigoje	Direktorius pavaduotojas ugdymui.
Suorganizuoti mokymų/seminarų.	Suorganizuoti mokymai/seminarai.	Metų eigoje	Direktorius.

Atlikta veiklos įsivertinimo rezultatų įgyvendinimo analizė (žr. 2 lentelę).

2 lentelė Mokyklos veiklos įsivertinimo analizė

5 Sritis. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas		
Rodiklis 5.1. Pasiekimų vertinimas		
Tobulintini veiklos aspektai	Laukiamas rezultatas	Laukiamų rezultatų įgyvendinimas
Priimti susitarimus dėl kasdienio vaikų stebėjimo, vaiko pasiekimų rezultatų dokumentavimo vietos ir formos.	Priimti susitarimai dėl vaikų pasiekimų fiksavimo formos ir vietos.	Atnaujintas Vaikų pasiekimų vertinimo aprašas. Kiekvienos grupės mokytojai individualiai pasirinko formuojamojo vertinimo metodus: priemonę „Pasiekimų žingsneliai“, individualius vaiko lapus, lipnius lapelius, standus ir kitas vietas kasdieniniam pasiekimų dokumentavimui.
Priimti susitarimai grupėse dėl tėvų informavimo reguliarumo ir vietos.	Visose grupėse įtraukiant tėvus susitarta dėl tėvų informavimo dažnumo ir vietos.	Grupių bendruomenėse susitarta kokiais būdais ir dažnumu bus informuojama apie vaiko pasiekimus.
Tėvų ir vaikų įtraukimas į vaiko pasiekimų vertinimą.	Tėvai reguliariai dalyvaus vaiko pasiekimų aptarime su pedagogu. 5-6 m. vaikai bus įtraukti į jų pasiekimų aptarimą.	Visi tėvai dalyvavo vaiko pasiekimų aptarime grupių bendruomenėse susitartu būdu ir dažnumu, bet ne mažiau kaip kartą per metus aptariant apibendrintus pasiekimų rezultatus, analizuojant Vaiko pasiekimų aplanką. Aštuoniose grupėse vaiko pasiekimai su tėvais buvo aptarti du

		kartus per metus. Beveik visi priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo savo pasiekimų aptarime kartu su tėvais ir mokytojais.
Tobulinti vaikų pasiekimų vertinimo kompetenciją.	Visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvaus ilgalaikėje kvalifikacijos programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025. Vaikų pasiekimų vertinimas“.	Visi lopšelio-darželio pedagogai sėkmingai baigė 72 ak. val. trukmės ilgalaikę mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Tarp tobulinamų kompetencijų: ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimas bei vertinimas.

Pasiekimai. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, pavadinimas, skaičius	1-3 vietų laimėtojų skaičius	
		2024 m.	2025 m.
Rajono lygmuo	Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Mažųjų skaitytojų kelionė po kosmosą“	2	1
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“	2	4
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų mokinių/vaikų konkursas „Talenčiukai 2024“	1	-
	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų virtualus konkursas „Atvirukas Lietuvai“.	2	1
Nacionalinis lygmuo	Respublikinė priešmokyklinio amžiaus įvairių gebėjimų vaikų viktorina „Mūsų stebuklingas garsų ir raidžių pasaulis“	1	
	RASA KIDS ir FUTBOLIUKO konkursas „Sniego senių paradas“.	-	1

Projektinė veikla (finansuoti projektai).

Finansuojamas projektas	Dalyviai	Gautos lėšos
Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“	4-6 m. amžiaus vaikai	Minkštas poroloninis kamuolys – 6 vnt., liemenės – 6 vnt., žymekliai-bokšteliai – 4 vnt., žymekliai kepurėlės – 10 vnt., futbolo sportiniai krepšiai – 2 vnt. Užduočių knygelės ir lipdukai – 50 vnt.
Respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	240 vaikų	37 Eur.

III SKYRIUS

2026 METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2026 m. darželio bendruomenės prioritetas – tvarus pozityvios lopšelio-darželio kultūros kūrimas. Kiekvienam pagal kiekvieną.

1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo procesą.
Uždaviniai:
1.1. Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti pažangos.
1.2. Taikyti universalios dizaino mokymuisi principus.
1.3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.
2. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtrai.
Uždaviniai:
2.1. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinę emocinę gerovę.
2.2. Puoselėti pilietinį tapatumą, tautos tradicijas, papročius, kalbą.
2.3. Ugdyti fizinį raštingumą ir sveikos gyvensenos įpročius.
2.4. Uždavinys. Diegti tvarumo principus lopšelio-darželio bendruomenėje.
3. TIKSLAS. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą, kuriant besimokančią bendruomenę.
Uždaviniai:
3.1. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.
3.2. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.

IV SKYRIUS

VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo procesą.			
. Uždavinys. Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti pažangos.			
Priemonės	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai	Data	Atsakingi asmenys
Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Visi pedagogai taiko pasirinktus vaikų stebėsenos, formuojamojo vertinimo ir pažangos vertinimo metodus, formuoja informatyvų Vaiko pasiekimų aplanką.	Metų eigoje	Mokytojai
	Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus mokytojai vaiko ugdymosi pasiekimus aptaria su tėvais.	Metų eigoje	Mokytojai
	5-6 metų amžiaus vaikai ne mažiau kaip kartą per mokslo metus su tėvais dalyvauja savo pasiekimų ir pažangos aptarime.	Sausio-gegužės mėn.	Mokytojai
	Vyksta konsultacijos mokytojams dėl vaikų stebėjimo, pasiekimų dokumentavimo ir formuojamojo vertinimo tobulinimo.	Metų eigoje	V.Bartkuvienė
Inovatyvių, ugdymą(si)	Visi mokytojai 3-5 m. vaikų grupėse įgyvendina STEAM veiklas iš metodinio	Metų eigoje	V.Bartkuvienė, metodinių grupių

skatinančių strategijų taikymas	leidinio „Energijos upė“, naudoja STEAM dėžes. PU grupėse įgyvendinamos analogiškos ugdymo veiklos. Veiklos reflektuojamos metodinėse grupėse.		pirmininkai
	Įgyvendinta edukacinė veikla „Beržo istorijos vaikų rankose: kūryba su natūralia medžiaga“.	Sausio mėn.	R.Juškevičienė V.Ilevičienė
	5-7 metų vaikų grupėse įgyvendinamas projektas „Skaičiuoju tvariai. Maži skaičiai-dideli darbai“.	Kovo mėn.	M.Vežbavičienė
	Įgyvendinama teminė savaitė „Kuo aš būsiu užaugęs?“ visose amžiaus grupėse, taikant STEAM ir naratyvinio žaidimo strategijas. Atliekama veiklų refleksija.	II ir IV ketvirtis	V.Bartkuvienė, mokytojai
	Kūrybinės edukacinės veiklos „Pokalbis telefonu“	Birželio-rugpjūčio mėn.	Mokytojai
Ugdymo planavimo tobulinimas	Visi mokytojai tobulina ugdomosios veiklos planus, remdamiesi stebėjimo duomenimis, ugdymo veiklų refleksijomis.	Metų eigoje	Mokytojai
	Atliekama visų grupių ugdymo planų analizė, vyksta konsultacijos.	Kartą per pusmetį	V.Bartkuvienė
1.2. Uždavinys. Taikyti universalaus dizaino mokymuisi principus.			
Koordinuojamas pagalbos teikimas	Visi pedagogai ir specialistai atlieka vaiko ugdymo(si) poreikių vertinimą. Kiekvienam vaikui parengiamas individualus pagalbos planas.	Metų eigoje	Mokytojai, specialistai
	Parengiamos pritaikytos ir individualios programos, kurios aptariamoms du kartus per metus su ugdytinių tėvais	Metų eigoje	Mokytojai, specialistai
Palankios mokymuisi aplinkos kūrimas	Pertvarkomos grupių erdvės, atsižvelgiant į universalaus dizaino mokymuisi prieigą.	Iki rugsėjo 1 d.	Mokytojai
	Struktūruojamos grupių ir kitos lopšelio-darželio erdvės pagal PEPIS metodiką.	Metų eiga	PEPIS komanda
Ugdymo turinio plėtotė įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams	Organizuota rajoninė viktorina įvairių gebėjimų priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Kovo mėn.	R.Jokubauskienė
	Organizuota rajoninė paroda „Velykų atvirukas“. Vaikai su tėvais kuria sveikinius, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje surengiama paroda, atvirukai padovanuojami Raseinių ligoninei.	Kovo - balandžio mėn.	R.Jocienė N.Jurkienė
1.3. Uždavinys. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.			
Kvalifikacijos kėlimas	Vyksta ilgalaikė kvalifikacinė programa „Psichologinių idėjų namai“.	Vasario-gegužės mėn.	G.Puodžiavelienė
	Pedagogai dalyvauja socialinės emocinės-	Kovo mėn.	I.Matevičienė

	motyvacinės kompetencijos stiprinimo mokymuose.		
	Pedagogai dalyvauja mokymuose „Pedagogo veiklos refleksijos rengimas, vadovaujantis įstaigos atnaujinta programa“.	Balandžio mėn.	Mokytojai
	Dalyvaujama Europos socialinio fondo agentūros projekte Nr.10-015-P-001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas I etapas“. Tobulinami pasiekimų vertinimo ir planavimo gebėjimai.	Metų eiga	I.Matevičienė
	Visi mokytojai dalyvauja NŠT projekte „Nuolatinis tobulinimas švietime“.	Metų eigoje	I.Matevičienė
Patirties sklaida	Organizuotas tarptautinis metodinių darbų virtualus projektas „Kalbos garsų pasaulis: balsiai ir dvibalsiai“.	Vasario - kovo mėn.	M.Vežbavičienė
	Parengiamas ir įgyvendinamas respublikinis metodinių darbų projektas „Pamatyk, sudėliok ir pasakyk“.	Vasario - kovo mėn.	R. Jokubauskienė
	Organizuota rajoninė priešmokyklinio ugdymo mokytojų idėjų mugė „Matematika priešmokykliniame ugdyme- idėjos kurios veikia“	Kovo mėn.	V.Ilevičienė
	Įvykusi ir reflektuota atvira rajoninė veikla 5-6 m. amžiaus vaikų grupėje tema „Tvari matematika“.	Balandžio mėn.	L.Jurgelevičė
	Organizuota rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Svečiuose pasaka“.	Lapkričio mėn.	R.Jocienė
Kolegialus mokymasis ir bendradarbiavimas	Vyksta veiklos „Kolega-kolegai“, visi mokytojai dalyvauja ne mažiau nei vienoje kolegų ugdymo veikloje, vykdoma ugdymo uždavinių ir refleksijos dermės analizė.	Metų eigoje	Metodinė taryba
	Mokytojai dalijasi lankytų kvalifikacinių renginių medžiaga metodinėse grupėse, reflektuoja jos pritaikymą ugdymo veiklose.	Metų eigoje	Metodinių grupių primininkai, mokytojai

2.TIKSLAS. Sudaryti sąlygas socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtrai.

2.1. Uždavinys. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinę emocinę gerovę.

Prevencinių SEU veiklų įgyvendinimas	Įgyvendinama ilgalaikė nuosekli socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa Kimochis. Dalyvauja 50 proc. grupių.	Metų eigoje	Mokytojai
	Minima Tarptautinė komplimentų diena	Sausio mėn.	I.Matevičienė
	Minima Tarptautinė SEU diena	Kovo mėn.	I.Matevičienė E.Beržanskė

	Priešmokyklinio ir vyresniojo amžiaus vaikai ir pedagogai dalyvauja SEU olimpiadoje „Dramblys“.	Kovo mėn.	Mokytojai
	Minimos ne mažiau kaip keturios atmintinos dienos: Autizmo supratimo mėnesio, Vaiko diena, Šypsenos diena, Tolerancijos, Draugo diena ir kt.	Balandžio, gegužės, spalio, lapkričio mėn.	VGK, mokytojai
	Įsijungta į kampaniją BE PATYČIŲ	Kovo mėn.	G.Puodžiavielenė
PEPIS I pakopos įgyvendinimas	Priimti susitarimai dėl vertybių bei lūkesčių dėl elgesio.	Vasario - balandžio mėn.	A.Kavaliauskienė
	Sukurtos ir naudojamos pozityvaus elgesio taisyklės ir rutinos.	Balandžio-gruodžio mėn.	A.Kavaliauskienė
	Vykdomos elgesio mokymo praktikos: parengti ugdymo veiklų planai, vyks konsultacijos pedagogams apie veiksmingą mokymo ir mokymosi praktiką.	Balandžio-gegužės mėn.	A.Kavaliauskienė
	Reguliariai vyksta PEPIS komandos susitikimai.	Metų eigoje	A.Kavaliauskienė
Bendrystę puoselėjančios veiklų organizavimas	Įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“, edukacinėse, sveikatinimo, kultūrinėse veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. darbuotojų	Metų eigoje	I. Matevičienė V. Bartkuvienė A. Kavaliauskienė
	Įgyvendinama iniciatyva „Pakviesk draugą“. Ne mažiau kaip 50 proc. darbuotojų įsijungia į iniciatyvos veiklas.	Metų eigoje	I. Matevičienė V. Bartkuvienė
	Minimos tradicinės bendruomenės šventės: lopšelio-darželio gimtadienis, Mokslo ir žinių diena, Mokytojo diena.	Kovo, rugsėjo, spalio mėn.	Darbo grupė
	Kiekvienoje grupės bendruomenėje organizuojami ne mažiau kaip du renginiai su tėvais: šventė, vakaronė, išvyka ir pan.	Metų eigoje	Mokytojai
	Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja ne mažiau nei vienoje Raseinių miesto šventėje ar iniciatyvoje.	Metų eigoje	I. Matevičienė
	Vaikų tarybos veikla. Vaikai teikia nuomonę dėl pasiekimų aptarimo, grupės erdvių, renginių vaikams ir kt.	Metų eigoje	I. Matevičienė
2.2. Puoselėti pilietinį tapatumą, tautos tradicijas, papročius, kalbą.			
Kalbos ugdymo plėtojimas	Keturių grupių mokytojai ir vaikai dalyvauja tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“. Bendradarbiaujant	Vasario mėn.	Mokytojai

	su šeima skaitoma E. Daciūtės kūryba, inscenizuojama, kuriama.		
	Minima Tarptautinė vaikų knygos diena. Vyresniojo ir PU amžiaus vaikai dalyvauja edukacijose Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje.	Balandžio mėn.	Mokytojai
	3-7 metų vaikai dalyvauja Meninio skaitymo konkursuose.	Kovo-balandžio mėn.	Mokytojai
	Bendruomenė dalyvauja akcijoje „Lietuva skaito“.	Gegužės mėn.	A.Kavaliauskienė
	Ikimokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinamas projektas „Svečiuose pasaka“.	Lapkričio mėn.	R.Jocienė N.Jurkienė
	Tęsimas tarptautinis projektas „Pasaka be galo...“	Lapkričio mėn.	I.Matevičienė
Pilietiškumo veiklų įgyvendinimas	Visi darbuotojai ir vaikai dalyvauja visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“.	Sausio mėn.	V. Bartkuvienė, mokytojai
	Parengtas ir įgyvendintas Lietuvos priešmokyklinio ugdymo vaikų pilietinio ugdymo projektas „Pažink savo kraštą“. Visi PU grupių vaikai plėtoja pažinimo kompetenciją, gilina žinias gimtąjį kraštą, istorinius ir kultūrinius objektus.	Vasario - kovo mėn.	A. Kavaliauskienė
	Organizuota Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto šventė „Aš ir tu sportuojam Lietuvai“.	Vasario mėn.	R. Norkienė
	Visose grupėse įgyvendinamos pažintinės ir kūrybinės veiklos, skirtos Lietuvai. Vaikai kuria darbėlius, puošia lopšelio-darželio erdves.	Vasario-kovo mėn.	V.Bartkuvienė, mokytojai
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų protmūšis „Keliaukime po Lietuvą“	Kovo mėn.	V.Ilevičienė
	Įrengiama paroda „Priešmokyklinuko ir M.K.Čiurlionio dialogas.“	Kovo mėn.	I.Matevičienė
	Vyksta Valstybės dienos minėjimas.	Liepos mėn.	A. Balčiūnienė, V. Ilevičienė
	Dalyvaujama etnografiniame festivalyje „Taip linksminosi mūsų senoliai“.	Metų eigoje	N. Jurkienė A.Balčiūnienė
	Lopšelio-darželio bendruomenėje minimos Trijų Karalių, Užgavėnių, Šv. Velykų, Joninių ir Šv.Kalėdų šventės.	Metų eigoje	N. Jurkienė, mokytojai
2.3.Uždavinys. Ugdyti fizinį raštingumą ir sveikos gyvensenos įpročius.			

Fizinio aktyvumo veiklų vykdymas	Igyvendinami ilgalaikiai nacionaliniai projektai „Futboliukas“ (5-6/7m.) ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“ vaikams.	I pusmetis	R. Norkienė, mokytojai
	Organizuotas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ festivalis lopšelyje-darželyje, įtraukiant tėvus.	Balandžio mėn.	R. Norkienė
	Minima Tarptautinė šokio diena. Vaikai, tėvai ir darbuotojai mokosi Lietuvių liaudies šokių.	Balandžio mėn.	A.Balčiūnienė
	Organizuotas fizinio aktyvumo projektas „Judėkime visi“ visose ankstyvojo amžiaus grupėse.	Gegužės mėn.	Z.Urbonavičienė D. Reklaitienė R.Girdžiuvienė D.Grudzinskaitė
	Organizuota bendruomenės mankšta, skirta paminėti Tarptautinę judėjimo sveikatos labui dieną.	Gegužės 11 d.	R.Norkienė
	Organizuotas renginys Orientavimosi sporto dienos paminėti rajono ugdymo įstaigų 5-7 metų vaikams.	Gegužės mėn.	R.Norkienė
	Organizuotas Basakojų renginys, minint Tarptautinę purvo dieną	Birželio mėn.	R.Norkienė
	Įsijungta į Europos sporto savaitės projekto #Beactive 2026 renginį- žingsnių iššūkį.	Rugsėjo mėn.	R. Norkienė, V. Bartkuvienė
	Igyvendinamos Europos judumo savaitės veiklos-akcija „Rieda ratai rateliukai“.	Rugsėjo mėn.	R. Norkienė
	Organizuota bendra PU vaikų ir Raseinių AJC dalyvių fizinio aktyvumo veikla	Spalio mėn.	R.Norkienė
	Penkiose grupėse vykdomos sistemingos kasdieninės vaikų grūdinimo ir imuniteto stiprinimo veiklos.	Metų eiga	Mokytojai
S. Kneipo sveikatinimo metodikos elementų taikymas	Aštuoniose grupėse įgyvendinamos S.Kneipo filosofija paremtos nacionalinio projekto „Sveikatos žingsneliai-dėkingumo takeliai“ veiklos.	Sausio-rugsėjo mėn.	Mokytojai
	Igyvendinamas žiemos iššūkis „Vaikščiojimas basomis po sniegą 2026“.	Sausio-vasario mėn.	D.Žalabinienė
	Įsigytos individualios grūdinimo (apsitrynimo šepėčiai, lininiai rankšluosčiai, vonelės, masažiniai kilimėliai ir kt.), sveiko maisto ruošimo (pjaustymo lentelės, mentelės, trintuvės ir kt.) priemonės	I ketvirtis	V.Bartkuvienė
	Vaikai, mokytojai, darbuotojai dalyvauja Lietuvos Kneipo draugijos festivalyje Jurbarke	Gegužės mėn.	I.Matevičienė V.Bartkuvienė

	Minimos Pasaulinė vandens ir Pasaulinė košės dienos	Kovo mėn. Spalio mėn.	G.Puodžiavelienė, SSOG
	Įgyvendinamas tęstinis projektas „Vaikai žolynėlių pasaulyje“.	Kovo- gruodžio mėn.	V.Bartkuvienė A.Kapočienė R.Pocienė
Sveikatos programos „Sveikatos takeliu keliaukime kartu“ įgyvendinimas	Sudaryta darbo grupė sveikatos programos atnaujinimui.	Sausio mėn.	I.Matevičienė
	Atliktas sveikatos programos „Sveikatos takeliu keliaukime kartu“ vertinimas, programos rengimas, pristatymas lopšelio-darželio bendruomenei, pateikta vertinimui.	Vasario - kovo mėn.	Darbo grupė
	Programos įgyvendinimas.	Metų eigoje	SSOG
	LINEŠA projekto „Sveikata visus metus 2026“ Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų iniciatyvos „Sveikatos dėlionė“ įgyvendinimas	Metų eigoje	Mokytojai
2.4. Uždavinys. Diegti tvarumo principus lopšelio-darželio bendruomenėje.			
Nemokamų edukacijų ciklas „Žaliojo raštingumas 2026“ organizavimas	Visi 5-6 metų vaikai ir mokytojai dalyvauja „Žaliojo raštingumo dirbtuvėlėse“ ne mažiau kaip kartą per metus.	Metų eiga	PU mokytojai
	Visi darbuotojai išklauso paskaitą „Rūšiuokime teisingai“.		V. Bartkuvienė, Z. Januškevičienė
Tęstinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	Bendruomenė renka nenaudojamą EĮ ir baterijas. Vaikai mokosi rūšiuoti ir rinkti atskirai elektros ir elektroninės įrangos ir nešiojamų baterijų atliekas.	Metų eiga	V. Bartkuvienė, mokytojai
	Dalyvaujama ne mažiau nei dviejuose projekto kūrybiniuose konkursuose.	Metų eigoje	R.Pocienė
Renginiai, skirti Žemės mėnesiui	Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja ugdymo projektų „Žemės jausmai“ ir „Šakaliukai kuria daiktų atgimimo stebuklus“ veiklose.	Kovo - balandžio mėn.	V. Narbutienė, A.Ramanauskienė, V.Ilevičienė R.Juškevičienė
	Žemės dienos šventė, pristatoma projekto veikla, rezultatai.		
	Visi PU grupių vaikai dalyvauja VR edukacijoje „Žalioji žinutė“. Atliekama refleksija, sukuriamas refleksijos rezultatas.		V.Bartkuvienė
Tausojančių vartojimo įpročių formavimas	Visi vaikai pratinasi atsakingai vartoti daiktus, popierius. Visi darbuotojai atsakingai vartoja popierių. Sumažinamas išgyto kontorinio popieriaus skaičius.	Metų eiga	Mokytojai

	Perdirbamos maisto atliekos.		
	Įrengiama mainų stotelė „Žaislai“	Kovo mėn.	I. Matevičienė A. Kavaliauskienė
	Darželio gėlynai apsodinami vaikų ir darbuotojų išaugintomis gėlėmis.	Balandžio- birželio mėn.	Mokytojai

3. TIKSLAS. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą, kuriant besimokančią bendruomenę.

3.1. Uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.

Pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas	Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai įsivertins savo pedagoginės veiklos efektyvumą bei sieks gauti grįžtamąjį ryšį, prireikus stengsis patobulinti savo pedagoginę praktiką. Atliks veiklos savianalizę, nusimatyti kvalifikacijos tobulinimo kryptis.	Rugsėjo- spalio mėn.	I. Matevičienė V. Bartkuvienė
	Vyks mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pedagoginės veiklos stebėseną ir analizę.	Metų eigoje	I. Matevičienė V. Bartkuvienė
	Parengta pedagoginės veiklos stebėsenos tvarka.	Kovo mėn.	I. Matevičienė
Nepedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas (turinčių C, B kategorijas)	Visi nepedagoginiai darbuotojai atliks veiklos vertinimą, įsivertinimą, nusimatyti kvalifikacijos tobulinimo kryptis.	Metų eigoje	I. Matevičienė V. Bartkuvienė Z. Januškevičienė
Veiklų reflektavimo ir įsivertinimo susirinkimai	Kiekvieno mėnesio trečiadieniais organizuojami tikslingi ir profesionalūs dialogai apie vaikų ugdymą, bendradarbiavimą, pasidalinant atsakomybėmis, įtvirtinant reflekyviąją praktiką ir analizę su lopšelio-darželio mokytojais, švietimo pagalbos specialistais.	Metų eigoje	I. Matevičienė V. Bartkuvienė
	Kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį organizuojami tikslingi ir profesionalūs dialogai apie vykdomas veiklas su lopšelio-darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjais.	Metų eigoje	I. Matevičienė Z. Januškevičienė
	Fizinio aktyvumo skatinimo lopšelyje-darželyje plano įgyvendinimas ir rezultatai vertinami kalendorinių metų pabaigoje pagal plane nusimatyti kriterijus.	Gruodžio mėn.	R. Norkienė
Vidaus kokybės įsivertinimas	Atliktas vidaus kokybės platusis įsivertinimas, pasirinktos srities analizė.	Sausio mėn.	I. Matevičienė V. Bartkuvienė

	Ataskaita pristatyta mokytojų tarybai ir darželio tarybai. Vidaus įsivertinimo rezultatai įtraukti į metinį veiklos planą.		
3.2. Uždavinys. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.			
Strateginio, metinio veiklos plano rengimas	Įvertintas lopšelio-darželio 2025-2027 m. strateginis planas. Parengtas 2026 m. veiklos planas, atitinkantis rajono, regiono, valstybės švietimo politiką.	Sausio, vasario mėn.	I. Matevičienė V. Bartkuvienė
Lopšelio-darželio darbuotojų asmeninio meistriškumo augimo planavimas ir jo siekimas	Įgyvendinti pedagoginių darbuotojų metiniai veiklos įsivertinimo pokalbiai.	Spalio mėn.	I. Matevičienė V. Bartkuvienė
	Įtraukiojo ugdymo kriterijų diegimas praktikoje, įgyvendinimo grįžtamoji analizė.	Metų eigoje	I. Matevičienė V. Bartkuvienė
Vadovo metų veiklos ataskaitos rengimas	Parengta vadovo metų veiklos ataskaita, suderinta su darželio bendruomene, darželio taryba. Ataskaitų išvados panaudojamos veiklos planų rengimui.	Sausio-vasario mėn.	I. Matevičienė
Lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklų organizavimas	Suorganizuoti pasitarimai su darželio taryba.	Ne rečiau kaip du kartus per metus	I. Matevičienė
	Suorganizuoti mokytojų tarybos posėdžiai.	Ne rečiau kaip keturis kartus per metus	V. Bakutienė
	Lopšelio-darželio veiklos organizavimo klausimų aptarimas tėvų (globėjų) komitete.	Kiekvieną ketvirtį	I. Matevičienė
	Lopšelio-darželio grupių veiklos organizavimo klausimų aptarimas grupių tėvų (globėjų) komitete.	Pagal susitarimą grupėse	Grupių pedagogai
Darželio turto valdymo darbo grupės veikla	Kiekvieną ketvirtį vyks turto ir lėšų panaudojimo aptarimas su lopšelio-darželio turto ir lėšų valdymo grupe.	Metų eigoje	I. Matevičienė, darbo grupė
Korupcijos prevencijos principų įgyvendinimas	Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal teisės aktų reikalavimus.	Metų eigoje	I. Matevičienė, M. Bružienė
Lygių galimybių politikos principų įgyvendinimas	Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą. Paviestas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis.	Metų eigoje	I. Matevičienė
Saugos ir sveikatos užtikrinimas	Bus atliktas profesinės rizikos vertinimas. Atnaujintas ekstremalių situacijų valdymo planas.	Metų eigoje	Z. Januškevičienė

	Įgyvendintas darbuotojų aprūpinimas apsaugos priemonėmis, užtikrinančiomis saugias darbo sąlygas.		
Vidaus kontrolės politika	Atlikta kontrolės aplinkos ir veiklos inventorizacija. Duomenys įtraukti į Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašą. Atliktas rizikos vertinimas pagal 5 sritis (strateginė, finansinė, žinių valdymo, nustatytos tvarkos laikymosi, operacinė). Parengtas rizikos veiksnių žemėlapis. Parengta rizikos vertinimo ataskaita. Atliktas kontrolės aplinkos, rizikos, kontrolės procedūrų, informavimo ir komunikavimo, stebėsenos įvertinimas. Iki gruodžio 31 d. atnaujintas Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas.	Metų eigoje	I. Matevičienė, darbo grupė
Teisėto darbo su vaikais politika	Teisėto darbo su vaikais kodo skenavimas, dokumentų pildymas.	Metų eigoje	R. Savickienė
Dirbtinio intelekto naudojimo politika	Parengta dirbtinio intelekto naudojimo tvarka.	Balandžio mėn.	I. Matevičienė
Lopšelio-darželio veiklų įgyvendinimo viešinimas	Vadovo metų veiklos ataskaita pavišinta www.raseiniusaulute.lt .	Sausio mėn.	S. Daugirdienė
	Informacija apie lopšelio-darželio veiklą talpinama internetinėje svetainėje www.raseiniusaulute.lt .	Metų eigoje	S. Daugirdienė
	Informacija apie lopšelio-darželio veiklas pagal „Aktyvios mokyklos“ statusą talpinama internetinėje svetainėje www.raseiniusaulute.lt	Metų eigoje	R. Norkienė
	Dauguma pedagogų, švietimo pagalbos specialistų parengs informaciją spaudai, internetiniuose tinklalapiuose apie įgyvendinamas pedagogines veiklas	Metų eigoje	I. Matevičienė

V SKYRIUS

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupės	2026 m. gauti asignavimai (Eur)
Savivaldybės lėšos mokymo aplinkai finansuoti	
IŠLAIDOS	
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1 051 527,00
Darbo užmokestis	1 036 247,00
Socialinio draudimo įmokos	15 280,00

Darbdavių soc. parama pinig.	3 100,00
Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	129 334,00
Mitybos išlaidos	23 000,00
Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	1 509,00
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1 200,00
Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	3 600,00
Komandiruočių išlaidos	700,00
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	2 300,00
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	7 500,00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	60 000,00
Informacinių technologijų iš.	2 500,00
Reprezentacinės išlaidos	-
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	27 025,00
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	5 000,00
MK	
IŠLAIDOS	
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	821 454,55
Darbo užmokestis	809 713,00
Socialinio draudimo įmokos	11 741,55
Darbdavių soc. parama pinig.	2 800,00
Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	12 203,45
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2 026,15
Informacinių technologijų iš.	1 541,05
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8 636,25

VI SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Lopšelio-darželio plano priemonių įgyvendinimas vertinamas lopšelio-darželio metodinėje taryboje, mokytojų taryboje ir lopšelio-darželio taryboje. Vertinimo kriterijai – pasirinktų prioritetų ir numatytų priemonių įgyvendinimas. Numatoma įgyvendinti 90 % numatytų priemonių. Atsakingi asmenys atliks įgyvendintų priemonių refleksiją, išryškindami kiekybinius ir kokybinius rodiklius, numatydami tobulinimo gaires.