

PATVIRTINTA

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“

direktorius 2026 m. balandžio 8 d.

įsakymu Nr. V-47

**RASEINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ SVEIKATOS
STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKATOS TAKELIU KELIAUKIME
KARTU“ 2026-2031 M.**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Lopšelis-darželis „Saulutė“ yra bendro tipo ikimokyklinio ugdymo mokykla, teikianti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 1 iki 7 metų.

Mokykloje veikia 16 grupių, kurias lanko 245 vaikai. Mokykloje dirba 85 darbuotojai, 36 iš jų - pedagoginiai: vadovai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, fizinio ugdymo mokytojas, meninio ugdymo mokytojas, du logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos specialistas.

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2026-2031 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu – keliaukime kartu“ sudaryta vadovaujantis 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665 įsakymu dėl Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo, atsižvelgus į lopšelio-darželio (toliau mokykla) strateginio 2025–2027 m. veiklos plano II prioritetą - lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatingumo puoselėjimas. Susitarta dėl pagrindinių vertybių, kuriomis savo veikloje vadovaujasi visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai, puoselėdami kasdieninius sveiko gyvenimo būdo įpročius, kurie padeda išlaikyti gerą lopšelio-darželio bendruomenės nario fizinę ir psichologinę savijautą. Jie apima šiuos pagrindinius aspektus: subalansuota mityba, reguliarus fizinis aktyvumas, kokybiškas miegas, emocinė pusiausvyra, socialiniai ryšiai.

Programa numato ugdymo tikslus ir uždavinius, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones jiems įgyvendinti.

Programą įgyvendins Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenė – mokytojai, administracija ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai). Sveikatos stiprinimo programos veiklą koordinuos – sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

II SKYRIUS

2021-2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Mokykloje, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu keliaukime kartu“ 2021-2025 m. laikotarpiu, 2021 metais mokykla tapo Lietuvos Kneipo draugijos nariu, 2022 m. įstojo į Aktyvių mokyklų tinklą.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinant atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, plėtojama vaikų socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija. Dalyvaudami įvairiose veiklose mokosi valdyti savo emocijas, kurti ir palaikyti draugiškus santykius, stengiasi laikytis grupės susitarimų ir taisyklių, plėtoja socialinės atsakomybės įgūdžius, mokosi atpažinti patyčias ir tinkamai reaguoti į jas, rūpintis sveikata pasitelkus fizinį aktyvumą, suprasti sveikos mitybos svarbą sveikatai.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, kurioje svarbią vietą užima sveikatos ugdymo turinio sritys „Mūsų sveikata ir gerovė“, „Aš ir bendruomenė“, kur vaiko pasiekimų ūgtis stebima ir fiksuojama kasdienio gyvenimo įgūdžių, fizinio aktyvumo, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, savivokos ir savigarbos, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais pasiekimų srityse.

2025 m. parengta paraiška Lietuvos įtraukties švietime centrui dėl Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) įgyvendinimo darželyje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2025- 2027 m.

2025 m. įvyko „Tvari mokykla 2030“ vertinimas. Parengtas lopšelio-darželio pristatymas, parengta informacija dėl Tvarumo kodų įgyvendinimo ikimokykliniame ugdyme. Įstaigos veikla įvertinta kaip įgyvendinusi daugiausiai tvarumo kriterijų ir atitinkančių trečiąją, aukščiausią tvarumo pakopą.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri sprendžia vaiko gerovės užtikrinimo klausimus, analizuoja asmenybės ūgties, saviraiškaus dalyvavimo darželio gyvenime, mokymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės ir kitus aspektus, ieško naujų galimybių, problemų sprendimo būdų ir telkia reikiamus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Bendruomenės nariams kasmet buvo organizuojamos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos (sporto šventės, projektai, akcijos ir kt.), sveikos mitybos ugdymo veiklos (edukacinės veiklos apie maisto pasirinkimą, sveiko maisto dienos, sveikatos valandėlės apie vaisių ir daržovių vartojimą, vandens vartojimo svarbą kt.), psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimo veiklos (socialinio emocinio ugdymo veiklos, draugystės, tolerancijos ir patyčių prevencijos iniciatyvos), sveikatos prevencijos ir saugos veiklos (ligų prevencijos, asmens higienos, saugaus elgesio mokymai).

Kasmet įgyvendinami nacionaliniai fizinio aktyvumo projektai LTOK „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Europos sporto savaitė #BEACTIVE. Įgyvendinamos RIUKPA

inicijuotos veiklos: „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“ ir kt.

Įsijungta į respublikinius ilgalaikius sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektus „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, įgyvendintos inovatyvios užduotys, skatinančios fizinį aktyvumą, sveiką mitybą bei emocinę gerovę.

Penkiose grupėse sistemingai ir nuosekliai taikomi S. Kneipo sveikatinimo metodikos elementai, vyksta grūdinimo vandeniu procedūros, judrios ir sveikos mitybos propagavimo veiklos, vaistažolių arbatos gėrimas, ir relaksiniai užsiėmimai. Kasmet įgyvendinamas Lietuvos Kneipo draugijos iššūkis „Vaikščiojimas basomis po sniegą“.

Siekiant efektyvinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą, mokyklos bendruomenės nariai tobulina kompetencijas, dalyvaudami seminaruose, mokymuose įvairiomis sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis.

Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija forumas „Mažieji gamtos draugai: Sebastiano Kneipo sveikatingumo kelias vaikams“.

Mokytojai dalinasi patirtimi sveikatos ugdymo temomis Šiaulių kompetencijų centro respublikiniame gerosios patirties renginyje „Gerosios ugdymo praktikos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir kt.

SVEIKATOS STIPRINIMO IR UGDYMO VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Veiklos sritys	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas		
1.1. Lopšelyje-darželyje yra sveikatinimo veiklą organizuojanti grupė į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas. Grupės narių sudėtis skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.	Į sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę neįtraukti tėvų atstovai.
1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į lopšelio-darželio veiklą.	Sveikatos stiprinimas įtrauktas į 2025-2027 m. strateginį įstaigos veiklos planą kaip atskira prioritetinga sritis. Sveikatos stiprinimas yra ugdymo turinio dalis, integruojamas į lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonės atspindi metų veiklos planuose, ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose ugdymo planuose.	
1.3. Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.	Vaikų visuomenės sveikatos priežiūrą vykdo įstaigoje dirbantis Raseinių raj. Savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Specialisto kaupiama ir sisteminama informacija apie vaikų sveikatą reguliariai aptariama su bendruomene. Bendruomenės nariai susipažinę su specialisto funkcijomis ir vykdoma veikla, informacija	Visuomenės sveikatos specialistas mokykloje dirba dvi dienas per savaitę, mokykloje nėra sveikatos priežiūros kabineto.

	talpinama lopšelio-darželio svetainėje, skiltyje „Specialistų informacija“.	
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų aptarimas vyksta mokyklos bendruomenės susitikimų, posėdžių metu, rengiant metinės veiklos ataskaitas. Daugiau kaip pusė bendruomenės narių dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklų vertinimą. Vertinimo išvados panaudojamos sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui.	Atliekamas pavienių priemonių kiekybinis ir kokybinis vertinimas. Nesukurta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema.
2. Psichosocialinė aplinka		
2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	Mokykloje vyrauja geras mikroklimatas, grįstas pasitikėjimu ir geranoriškumu. Dauguma mokyklos bendruomenės narių yra patenkinti mokyklos tvarka, aplinka, mokinių sveikatą ir saugą užtikrinančiomis priemonėmis, sutinka, kad bendruomenė yra draugiška, sulaukia reikiamos pagalbos ir patys padeda kitiems. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, ugdymo programų pritaikymą, individualių pagalbos planų rengimą bei įgyvendinimą. Teikiama pagalba tėvams vaikų adaptacijos laikotarpiu. Mokykloje veikia krizių valdymo komanda. Įgyvendinamos ilgalaikės bendruomenės kūrimo iniciatyvos „Mokytojas po pamokų“, „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“ ir kt.	
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas.	Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme. Atliktas tyrimas apie įsitraukimą į sveikatą stiprinančias veiklas (Vaikų įsitraukimo lygis labai aukštas, pedagogų – aukštas, šeimų – vidutiniškai aukštas, socialinių partnerių – epizodinis). Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai nuolat tobulina socialinio emocinio, sveikatos stiprinimo bei kitas su vaiko gerove susijusias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	
2.3. Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio mažinimas.	Plėtojama įtraukiojo ugdymo politika, siekiama pašalinti fizines, informacines, socialines kliūtis ir užtikrinti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui. Nuo 2024 m. lopšelis-darželis dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Pagal vaikų amžių įgyvendinama ilgalaikė, nuosekli socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa Kimochis.	

	Parengtas „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos tvarkos aprašas“.	
3. Fizinė aplinka		
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveiką stiprinančios aplinkos kūrimas.	Mokykla įsikūrusi toliau nuo gatvės, teritorijoje daug želdinių, teritorija aptverta, prižiūrima. Mokyklos teritorija, valgykla, maisto tvarkymo ir kitų patalpų apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas ir triukšmo lygis atitinka higienos normos reikalavimus. Patalpos prižiūrimos ekologiškomis valymo priemonėmis pagal parengtą valymo, plovimo ir dezinfekavimo programą. Maisto ruošimo patalpose, sporto salėje, kabinetuose, 7 grupėse įrengta oro kondicionavimo sistema. Demontuoti higienos normų neatitinkantys lauko įrenginiai. Jų vietoje pastatyti nauji saugūs įrenginiai vaikų fizinei veiklai. Po jais pakeista saugi danga. Lauko teritorijoje įrengtas apšvietimas. Mokyklos teritorijoje įrengtos vietos dviračių, paspartukų laikymui. Įrengta erdvė dailės veiklai lauke, refleksoterapinis takas ir „Purvynė“ veiklai basomis kojomis. Kasmet atnaujinamas ir papildomas sportinis inventorių.	Lopšelio-darželio lauko teritorijoje nėra saugios sporto zonos. Nėra lauko sporto priemonių laikymui skirtos vietos.
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	Du kartus per savaitę vyksta fizinio ugdymo pamokos visiems vaikams. Kiekvieną dieną vyksta rytinės mankštos. Kartą per savaitę vyksta šokių pamokos vyresniojo amžiaus vaikams. Priešmokyklinio amžiaus vaikams atliekami fizinio pajėgumo testai. Vyksta socialinio partnerio Raseinių kūno kultūros ir sporto centro organizuojamos laisvų imtynių treniruotės. Kasmet ieškoma naujų renginių organizavimo būdų, dauguma tėvų teigia, kad yra kviečiami į mokyklos organizuojamus renginius.	Pasyviai bendruomenės nariai dalyvauja su fiziniu aktyvumu susijusiuose renginiuose.
3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.	Maitinimas organizuojamas vadovaujantis sveikos mitybos principais, maistas gaminamas mokykloje, taikant maistines savybes tausojančius patiekalų gamybos būdus. Pirmenybė teikiama produktams ženklinamiems simboliu „Rakto skylutė“. Pagal gydytojų rekomendacijas organizuojamas individualiems vaiko poreikiams pritaikytas maitinimas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse taikomas švediško stalo principas.	Dalis mokyklos tėvų teigia, kad mokykloje tiekiamas sveikatai palankus maistas jų vaikams nepatinka. Lieka maisto likučių.

	Mokyklos valgiaraštis viešinamas mokyklos svetainėje ir el. dienyne „Mūsų darželis“. Geriamo vandens kokybė atitinka higienos normos reikalavimus, sudarytos sąlygos atsigerti vaikams prieinamose vietose. Lauko aikštelėse įrengta geriamojo vandens prieiga-fontanėlis.	
4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai		
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	Mokyklos vadovai mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo klausimais pripažįsta svarbiu. Visi mokytojai ir specialistai turi galimybę tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo temomis. Mokytojai dalijasi lankytų kvalifikacinių renginių medžiaga metodinėse grupėse, reflektuoja jos pritaikymą sveikatos ugdymo veiklose.	
4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	Bendruomenės nariai sutelkiami sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo(si) veikloms: mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, siūlo idėjas veikloms, dalyvauja visuotinėse akcijose, sveikatingumo savaitėse. Mokytojai ir specialistai dalinasi darbo patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje. Rengia pranešimus, parodas, priemones įvairiomis sveikatos ugdymo temomis. Mokytojai organizuoja sveikatos ugdymo veiklas vaikams ir bendruomenei. Šiose veiklose dalyvauja visi vaikai ir dauguma bendruomenės narių.	
4.3. Aprūpinimas metodine medžiaga ir priemonėmis reikalingomis sveikatos ugdymui.	Periodiškai atliekama ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis poreikio analizė, skiriamos lėšos priemonėms ir metodinei medžiagai įsigyti.	
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus.	Socialinė partnerystė plėtojama su rajono ir respublikos mokyklomis ir trečiojo amžiaus universiteto studentais, Raseinių kūno kultūros ir sporto centru, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Bendradarbiaujama su Lietuvos Kneipo draugija, respublikine ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA).	
5. Sveikatos ugdymas		
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą, sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų	Sveikatos ugdymo temos integruojamos į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ilgalaikius ir trumpalaikius įstaigos, grupių ugdomosios veiklos planus. Mokytojams įgyvendinti sveikatos stiprinimo veiklas padeda specialistai: visuomenės	Nepakankamai užtikrinamas vaikų sveikatos ugdymo tęstinumas šeimoje. Ne visi įstaigos bendruomenės nariai

psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.	sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, fizinio ugdymo mokytojas. Mokytojai taiko aktyviuosius ugdymo metodus: žaidybinė aktyvi, judri veikla, diskusijos, praktinė veikla, IKT, akcijos, šventės ir kt., veiklos netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų. Tėvai su sveikatos stiprinimo veiklomis supažindinami susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, informacija viešinama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje.	aktyviai dalyvauja sveikatinimo veiklose.
5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.	Parengtas ir įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ planas 2023-2027 metams. Kiekvienais metais dalyvaujama ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programa“.	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas		
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir patirties sklaida mokykloje.	Mokyklos internetinėje svetainėje sukurti logotipai „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“. Po jais talpinama mokyklos sveikatos stiprinimo programa, fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas, o po saulės logotipu „Sveikata“ – informacija apie sveikatos stiprinimo veiklas mokyklos bendruomenėje. Mokykloje iškabinta Sveikatą stiprinančios mokyklos ir Aktyvios mokyklos vėliava ir iškaba. Administracija, mokytojai, specialistai diskutuoja apie sveikatos stiprinimo strategiją metodiniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos renginiuose.	
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	Informacija apie mokykloje vykstančias sveikatos stiprinimo veiklas talpinama internetinėje svetainėje www.raseiniusaulute.lt , www.musuraseiniai.lt , savaitraštyje „Alio, Raseiniai“. Įstaiga reprezentuojama dalyvaujant miesto, respublikos sveikatinimo renginiuose.	

Galimybės	Grėsmės
1. Tapimas „Aktyvia mokykla“ sudaro sąlygas efektyvesnei fizinio aktyvumo plėtrai lopšelyje-darželyje. 2. Lopšelio-darželio veiklų organizavimas pagal darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“ įgalins lopšelio-darželio bendruomenę tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. 3. PEPIS padės sukurti pozityvaus elgesio palaikymo struktūrą mokyklos bendruomenėje. 4. Įsitraukimas į Kneipo draugijos veiklą skatins aktyvesnį, nuoseklesnį, sistemingesnį lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatos ugdymą. 5. Aktyvi ir iniciatyvi lopšelio-darželio bendruomenė, jos parama vienas kitam skatins vaikų tėvų įsitraukimą į bendras veiklas, ugdys kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir bendruomeniškumą.	1. Nepakankamai vertinami procesai neleis nustatyti veiksnų, trukdančių organizuoti ir įgyvendinti kokybišką sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje. 2. Saugių sveikatos ugdymo erdvių trūkumas nepadės valdyti nepageidaujamą vaikų elgesį ir didins traumų riziką. 3. Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas darys įtaką vaikų lankomumui, didės ugdymosi sunkumų patiriančių vaikų skaičius. 4. Neįtraukiančios fizinio aktyvumo formos įtakos nepakankamą bendruomenės įsitraukimą į fizinio aktyvumo veiklas.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Tikslas. Kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą mokyklos bendruomenėje, ugdant vertybines nuostatas ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

Prioritetas. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, siekiant fizinės, emocinės ir socialinės sveikatos darnos.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – plėtoti sveikatos stiprinimą ugdymo įstaigoje, tobulinant sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą.

Rodikliai	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos įstaigoje organizavimo komandos	Sveikatos stiprinimo veiklos įstaigoje organizavimo grupės sudarymas. Į sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę įtraukti tėvų atstovų.	2026 m. sausio mėn.	Direktorius

sudarymas.	Koregavimas, atnaujinimas ir patvirtinimas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo komandos, pasidalinant atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	Kasmet rugsėjo – spalio mėn.	Direktorius
	Sveikatos priežiūros specialisto metinių veiklos planų rengimas, derinimas.	2026–2031 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų organizavimas ir plėtojimas.	Integravimas sveikatos stiprinimo programos į bendrą ugdymo(si) planą, mokyklos strateginį planą ir metinę veiklos programą.	2026-2031 m.	Direktorius
	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės susirinkimų organizavimas.	Kartą per ketvirtį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Sveikatos stiprinimo programos atskirų sričių vertinimo atlikimas.	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais.	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Tėvų įtraukimas į sveikatą stiprinančių renginių refleksijas, atsižvelgiant į jų interesus, formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas - Lopšelyje-darželyje bus sukurta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, sveikatos priežiūros specialisto ir ugdytinių tėvų, administracijos atstovų. - Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentus. - Lopšelyje-darželyje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklai tobulinti.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys – Plėtoti ir stiprinti geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais grįstus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	Tradiciniai bendruomenės telkimo renginiai (S. Kneipo gimtadienis, sporto renginiai, grupių parengti sveikatinimo projektai).	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	PEPIS diegimas.		
	Priimti susitarimai dėl vertybių bei lūkesčių dėl elgesio.	2026 m.	PEPIS komanda
	Struktūruojamos grupių ir kitos lopšelio-darželio erdvės pagal PEPIS metodiką.	2026 m.	PEPIS komanda
	Sukurtos ir naudojamos pozityvaus elgesio taisyklės ir rutinos.	2026 m.	PEPIS komanda
	Vykdomos elgesio mokymo praktikos: parengti ugdymo veiklų planai, vyks konsultacijos pedagogams apie veiksmingą mokymo ir mokymosi praktiką.	2026-2027 m.	PEPIS komanda
	Mokinių skatinimo strategijų naudojimas.	2027 m.	PEPIS komanda
	Teikti psichologines konsultacijas, pagal poreikį, visiems bendruomenės nariams.	Pagal poreikį	Psichologas
	Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijos, pagalba mokytojams sprendžiant vaikų emocines ir elgesio problemas.	Pagal poreikį	VGK nariai
2.2. Galimybių ir sąlygų dalyvauti programos vykdyme visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas.	Ilgalaikio projekto „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“ įgyvendinimas.	2026–2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Sveikatos stiprinimo renginiai, kūrybinės dirbtuvės, bendri tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, apskrito stalo diskusijos ir kt. renginiai.	2026–2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Apklausų organizavimas skatinant bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais klausimais.	2026–2031 m.	Darbo grupė
	Vykdyti bendras veiklas su tėvais (globėjais), dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinėje apsaugos tarnyboje, policijoje, ligoninėje ir kt.	2026–2031 m.	Mokytojai

2.3. Vykdomos prevencinės programos.	Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ilgalaikė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa Kimochis.	2026–2031 m.	Mokytojai
	Bendradarbiavimas su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Raseinių socialinių paslaugų centru, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba.	Pagal poreikį	Direktorius švietimo pagalbos specialistai
	Minimos atmintinos dienos		
	Vaiko diena. Šeimos diena.	Kasmet gegužės mėn.	Mokytojai VGK
	Tolerancijos diena. Draugo diena.	Kasmet lapkričio mėn.	Mokytojai VGK
Laukiamas rezultatas - Bendruomenė aktyviai dalyvaus sveikatą stiprinančios mokyklos veikloje, renginiuose, prisidės juos organizuojant. - Gerės mikroklimatas, daugiau tėvų domės savo vaikų ugdymu, bus palaikomi glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai.			

2 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – Kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką mokyklos aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti mokykla.	Lauko įrenginių vaikų sveikatos stiprinimui įsigijimas (po vieną įrenginį kiekvienais metais).	2026-2031 m.	Direktorius
	Sportinio inventoriaus atnaujinimas.	Kasmet	Direktorius
	Poilsio erdvių, lauko terasų įrengimas.	2026 m.	Direktorius
	Patalpos lauko žaislams, sporto inventoriui ir darbo priemonių laikymui įrengimas.	2026 m.	Direktorius
	Maisto tvarkymo patalpose įrengtas maisto atliekų smulkintuvas.	2026 m.	Direktorius
	Priemonių teritorijos priežiūrai įsigijimas, atnaujinimas.	2026-2031 m	Direktorius
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas.	Fizinio aktyvumo skatinimo renginiai mokyklos bendruomenei		
	Lietuvos mažųjų žaidinių festivalis.	Kasmet balandžio mėn.	Mokytojai
	Minima Tarptautinė šokio diena.	Kasmet balandžio mėn.	Mokytojai
	Pasaulinė judėjimo sveikatos labui diena.	Kasmet gegužės mėn.	Mokytojai
	Basakojų šventė.	Kasmet birželio mėn.	Mokytojai

	Europos sporto savaitės projektas Beactive#	Kasmet rugsėjo mėn.	Mokytojai
	Europos judumo savaitė. Akcija „Rieda ratai rateliukai“	Kasmet rugsėjo mėn.	Mokytojai
	Akcija „Sportuojantis koridorius“	Kasmet lapkričio mėn.	Mokytojai
	Renginiai su socialiniais partneriais		
	Sporto šventė „Aš ir tu sportuoju Lietuvai“	Kasmet vasario mėn.	Darbo grupė
	Renginys Pasaulinei orientavimosi sporto dienai paminėti	Kasmet gegužės mėn.	Mokytojai
	Dalyvavimas miesto ir respublikos fizinių aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose.	2026-2031 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
3.3.Organizuojama sveikatai palanki mityba.	Dalyvavimas programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“.	2026-2031 m.	Direktorius
	Vaikų sveikatai palankaus, pritaikyto individualiems poreikiams, maitinimo organizavimas	2026-2031 m.	Direktorius
	Sveikatai palankaus maisto propagavimo veiklos:		
	Vandens diena.	Kasmet kovo mėn.	Mokytojai
	Košės diena.	Kasmet spalio mėn.	Mokytojai
	Arbatos diena.	Kasmet gruodžio mėn.	Mokytojai
	Maitinimo organizavimas diegiant švediško stalo principus.	2026-2031 m.	Direktorius
	Dalyvavimas nacionaliniuose sveikos mitybos propagavimo projektuose.	2026-2031 m.	Mokytojai
Laukiamas rezultatas • Sukurta saugi ir sveika mokyklos aplinka atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus ir atliepanti bendruomenės poreikius. • Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas įvairiausiomis formomis. • Vaikams formuojami sveikatai palankios mitybos įpročiai.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys – Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai, panaudojant žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	Mokytojų ir specialistų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose vaikų grūdinimo ir imuniteto stiprinimo, patyčių prevencijos, sveikos mitybos propagavimo, socialinių emocinių įgūdžių gerinimo ir kitais klausimais.	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą.	Paskaitos, pranešimai, diskusijos sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis mokyklos bendruomenei, pasitelkiant mokyklos specialistus, įtraukiami į veiklos planus.	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokyklos savivaldos institucijų dalyvavimas sprendžiant sveikatingumo klausimus.	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į sveikatos ugdymo renginius ir jų siūlomų sveikatos ugdymo idėjų įgyvendinimas.	2026-2031 m.	Mokytojai
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai, įsigijimas.	Metodinių ir ugdymo priemonių poreikio aptarimas metodinėje taryboje, tikslinių lėšų priemonių įsigijimui numatymas.	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai.	Dalyvavimas Lietuvos Kneipo draugijos veikloje, bendrų projektų vykdymas.	2026-2031 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais su Raseinių Visuomenės sveikatos biuru, Raseinių kūno kultūros ir sporto centru, rajono darželiais ir mokyklomis, dalyvaujančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	2026-2031 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas • Mokyklos bendruomenės nariai nuolat tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje. • Mokytojai, kiti specialistai, tėvai, socialiniai partneriai dalyvaus sveikatos ugdymo veikloje. • Mokyklos erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis ir metodine medžiaga.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys – Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą, sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.	Visose grupių bendruomenėse įgyvendinami ilgalaikiai nacionaliniai sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektai:		
	„Sveikata visus metus. Sveikatos dëlionė“.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	„Sveikatos žingsneliai - dėkingumo takeliai“	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Rengiamas ir įgyvendinamas testinis projektas mokyklos bendruomenei „Vaikai žolynėlių pasaulyje“.	Kiekvienais metais kovo-gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	S.Kneipo sveikatingumo metodikos elementų taikymas ugdymo veikloje.	Kasdien	Mokytojai
	Tėstinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Dalyvavimas nemokamų edukacijų cikle „Žaliasis raštingumas“		
	Visi darbuotojai išklauso paskaitą „Rūšiuokime teisingai“.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Visi 5-6 metų vaikai ir mokytojai dalyvauja „Žaliojo raštingumo dirbtuvėse“.	2026-2031 m.	Mokytojai
	Tausojančių vartojimo įpročių formavimas - įrengiama žaislų mainų stotelė.	2026 m. Kovo mėn.	Direktorius Socialinis pedagogas
5.2.Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.	Tarptautinės vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos Kimochis įgyvendinimas.	2026-2031 m.	Direktorius, mokytojai
	Parengtas ir įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ planas 2023-2027 metams.	2026-2027 m.	Mokytojai
	Socialinio emocinio ugdymo programos „Dramblys“ integravimas į Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programas.	Kiekvienais metais kovo mėn.	Mokytojai

5.4. Sveikatos ugdymo vertinimas bendruomenėje.	Sveikatos stiprinimo veiklų aptarimas metodinių grupių pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose, mokyklos taryboje.	Nuolat	Mokytojai
Laukiamas rezultatas - Sveikatos ugdymas integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. - Sveikatos ugdymas įtrauktas į mokyklos veiklos planus ir apima įvairias sritis: fizinį aktyvumą, sveikatai palankią mitybą, patyčių prevencijos, užkrečiamų ligų prevencijos ir asmens higienos, vartojimo kultūros ugdymą.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys – Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir gerosios patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.

V SKYRIUS

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir patirties sklaida mokykloje.	Sveikatą stiprinančios veiklų aptarimas metodinėse grupėse.	2026-2031 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Atviros veiklos mokyklos mokytojams sveikatos ugdymo temomis.	2026-2031 m.	Mokytojų taryba
	Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklas talpinimas el. sistemoje „Mūsų darželis“.	2026-2031 m.	Mokytojai
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	Sėkmingų sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pavyzdžių pristatymas seminaruose, konferencijose, leidiniuose.	2026-2031 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Atvirų veiklų, metodinių dienų sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	2026-2031 m. Viena per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklas talpinimas internetinėje svetainėje https://www.raseiniusaulute.lt/sveikata rajono savaitraščiuose.	2026-2031 m.	Mokytojai
Laukiamas rezultatas - Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdomas sveikatos stiprinimo veiklų viešinimas. - Mokykloje kaupiami sveikatą stiprinančios veiklos pavyzdžiai: planai, priemonių aprašai, projektai, scenarijai ir kt. - Informacijos sklaida šalies mokykloms, Kneipo draugijai.			

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet metų pabaigoje, remiantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančią mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“. Vertinimą atliks Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

Vykdant programos vertinimą bus naudojami šie metodai: stebėjimas, apklausos, pokalbiai, filmuota medžiaga, foto nuotraukos, dokumentų analizė.

Su vertinimo rezultatais supažindinami mokyklos bendruomenės nariai. Rezultatai naudojami veiklai planuoti ir tobulinti.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės lėšos (klasės krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos, paramos lėšos.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 2. Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.
 3. Apie programos vykdymą informuojama mokyklos bendruomenė.
 4. Įgyvendinus programą, atsiskaitoma mokyklos tarybai.
 5. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.
-